

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: Ересек Өткізу мерзімі: Қыркүйек 1-10

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Амангельдиев Алишер Ерланұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
2	Бағытжан Заңғар Саянұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
3	Бейбіт Әли Абыройұлы	II	II	I	I	II	II	II	12	1,5	I
4	Дюсенғали Абдрахман Дидарұлы	II	II	II	II	I	I	I	12	1,5	I
5	Канат Төрехан Серікұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
6	Жұлдыз Мансұр Айболұлы	I	II	II	I	I	II	I	10	1,5	I
7	Мұрат Ғизат Ринатұлы	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
I деңгей <u>3</u> II деңгей <u>3</u> III деңгей <u>1</u>											

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2020-2021 Топ Ересек Өткізу мерзімі қыркүйек 1-10

«Қатынас» білім беру саласы																											
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен		
		4-К,1	4-К,2	4-К,3	4-Т,4	4-К,5	4-К,6	4-К,7	4-К,8	4-К,9	4-К,10	4-К,11	4-К,12	4-К,13	4-К,14	4-К,15	4-К,16	4-К,17	4-К,18	4-К,19	4-К,20						
1	Амангельдиев Алишер Ерланұлы	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	2	II			
2	Бағытжан Заңғар Саянұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	41	2	II			
3	Бейбіт Әли Абыройұлы	I	II	I	II	III	I	II	III	I	II	I	I	II	III	II	I	I	II	I	I	33	1,5	I			
4	Дюсенғали Абдрахман Дидарұлы	I	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	III	II	I	II	II	I	I	33	1,5	I			
5	Канат Төрехан Серікұлы	II	I	II	I	I	III	III	I	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	41	2	II			
6	Жұлдыз Мансұр Айболұлы	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	26	1,3	I			
7	Мұрат Ғизат Ринатұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III			
8																											
I деңгей <u>3</u>		II деңгей <u>3</u>						III деңгей <u>1</u>																			

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2020-2021 Топ Ересек Өткізу мерзімі Қыркүйек 1-10_____

[illegible]

	Айболұлы																			
7	Мұрат Ғизат Ринатұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
8																				
I деңгей <u>3</u>		II деңгей <u>3</u>					III деңгей <u>1</u>													

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2020-2021 Ересек топ Өткізу мерзімі Қыркүйек 1-10

«Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																														
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі					
		4-III.1	4-III.2	4-III.3	4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9	4-III.10	4-III.11	4-III. 12	4-III-13	4-III.14	4-III.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21								
1	Амангельдиев Алишер Ерланұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II					
2	Бағытжан Заңғар Саянұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II					
3	Бейбіт Әли Абыройұлы	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1	I					
4	Дюсенғали Абдрахман Дидарұлы	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	I					
5	Канат Төрехан Серікұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II					
6	Жұлдыз Мансұр Айболұлы	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	26	1	I					
7	Мұрат Ғизат Ринатұлы	II I	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	3	II	III					
8																														
		I деңгей <u>3</u>						II деңгей <u>3</u>						III деңгей <u>1</u>																

Оқу жылы 2020-2021 Ересек Топ Өткізу мерзімі Қыркүйек 1-10

Оқу жылы 2020-2021 Ересек Топ Өткізу мерзімі Қыркүйек 1-10

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә. 4	3-Ә 5	3-Ә.6			
1	Амангельдиев Алишер Ерланұлы	II	II	II	III	III	II	14	2	II
2	Бағытжан Заңғар Саянұлы	III	III	II	II	II	II	14	2	II
3	Бейбіт Әли Абыройұлы	II	I	I	I	I	I	8	1	I
4	Дюсенғали Абдрахман Дидарұлы	I	II	I	I	I	I	8	1	I
5	Канат Төрехан Серікұлы	II	I	II	I	I	I	8	1,	I
6	Жұлдыз Мансұр Айболұлы	II	I	II	II	I	II	8	1,	I
7	Мұрат Ғизат Ринатұлы	III	III	III	III	III	III	18	3	III
I деңгей <u>3</u> II деңгей <u>3</u> III деңгей <u>1</u>										

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Ересектер тобы (4жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
4-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
4-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
4-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
4-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
4-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
4-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
4-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
4-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
4-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
4-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
4-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
<i>Көркем әдебиет</i>	
4-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
4-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
4-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
4-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
4-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
4-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
4-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
4-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;

4-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
4-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
4-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
4-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
4-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану</i>
	Математика негіздері
4-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
4-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
4-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
4-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
4-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
	Құрастыру
4-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
4-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
4-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
4-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
	Жаратылыстану
4-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
4-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
4-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
4-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
4-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	Сурет салу
4-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
4-Ш.2	түстерді таниды;

4-III.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
4-III.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
4-III.5	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады;
4-III.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-III.7	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-III.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
4-III.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
	<i>Жапсыру</i>
4-III.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
4-III.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
4-III.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
4-III.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
4-III.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
4-III.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
4-III.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
4-III.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
4-III.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-III.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
4-III.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
4-III.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
4-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;

4-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
4-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
4-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.

Ересектер тобы (4жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: Ересек Қаңтар Өткізу мерзімі:

[illegible]

3	Бейбіт Әли Абыройұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Дөсенғали Абдрахман Дидарұлы	II	I	II	I	I	I	8	1	I
5	Канат Төрехан Серікұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Жұлдыз Мансұр Айболұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Мұрат Ғизат Ринатұлы	III	III	III	III	III	III	14	3	III
8										
		I деңгей <u>3</u>			II деңгей <u>3</u>		III деңгей <u>1</u>			

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы _____ Топ _____ Өткізу мерзімі _____

[illegible]

6	Жұлдыз Мансұр Айболұлы	I	I	I	I	I		I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	1,5	I
7	Мұрат Ғизат Ринатұлы	II	III	III	III	III		III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	52	3	III	
8																									
		I деңгей <u>1</u>					II деңгей <u>3</u>					III деңгей <u>3</u>													

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы _2020-2021_____Топ_Ересек_____Өткізу мерзімі_қаңтар_____

«Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																												
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка											
		4-III.1	4-III.2	4-III.3	4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9		4-III.11	4-III. 12	4-III-13	4-III.14	4-III.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21	4-III.22	4-III.23	4-III.24	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангельдиев Алишер Ерланұлы	II I	III	III	III	III	III	III	II I	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	64	3	III
2	Бағытжан Заңғар Саянұлы	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	62	3	III
3	Бейбіт Әли Абыройұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
4	Дөсенғали Абдрахман Дидарұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	40	1	I
5	Канат Төрехан Серікұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
6	Жұлдыз Мансұр Айболұлы	II	II	II	III	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
7	Мұрат Ғизат	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	6	3	III

	Ринатұлы							I																2		
8																										
		I деңгей <u>1</u>						II деңгей <u>3</u>							III деңгей <u>3</u>											

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2020-2021 Топ Ересек Өткізу мерзімі қаңтар

		«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу										
		4-Ә.1	4 - Ә.2	4 - Ә.3	4 -Ә 4	4 -Ә 5	4 - - Ә.6	4--Ә.7	4--Ә.8	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангельдиев Алишер Ерланұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
2	Бағытжан Заңғар Саянұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
3	Бейбіт Әли Абыройұлы	II	III	II	III	II	II	III	III	20	2	II
4	Дөсенғали Абдрахман Дидарұлы	II	II	II	II	II	II	I	I	14	1	I
5	Канат Төрехан Серікұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
6	Жұлдыз Мансұр Айболұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
7	Мұрат Ғизат Ринатұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
8												
		I деңгей <u>1</u> II деңгей <u>3</u> III деңгей <u>3</u>										

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

	Ересектер тобы (4жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;
4-Д.2	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;
4-Д.3	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;
4-Д.4	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
4-Д.5	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;
4-Д.6	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-Қ.2	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;
4-Қ.3	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;
4-Қ.4	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;
4-Қ.5	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;
4-Қ.6	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;
4-Қ.7	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;
4-Қ.8	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;
4-Қ.9	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
4-Қ.10	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.11	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-Қ.12	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-Қ.13	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
4-Қ.14	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;
4-Қ.15	сахнаны, алаңды бағдарлайды;
4-Қ.16	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;
4-Қ.17	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді;
4-Қ.18	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-Қ.19	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.20	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
4-Қ.21	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
4-Қ.22	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.23	айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;
4-Қ.24	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
4-Т.1	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
4-Т.2	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;
4-Т.3	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;
4-Т.5	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
	<i>Құрастыру</i>
4-Т.6	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;
4-Т.7	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;
4-Т.8	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;
4-Т.9	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;
4-Т.10	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
4-Т.11	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;
4-Т.12	конструктордан құрылыс жасайды.

	<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.13	өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;
4-Т.14	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;
4-Т.15	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-Т.16	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды;
4-Т.17	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;
4-Т.18	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;
4-Т.19	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.20	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
4-Ш.3	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;
4-Ш.4	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;
4-Ш.5	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.6	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;
4-Ш.7	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;
4-Ш.8	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.9	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.10	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;
4-Ш.11	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;
4-Ш.12	жеке бөліктерді жапсырады;
4-Ш.13	желімді, сүлгіні қолдана алады;
4-Ш.14	композиция құрайды;
4-Ш.15	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.16	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;
4-Ш.17	олардың мазмұндары туралы айта алады;
4-Ш.18	сөздерді созыңқы және анық айтады;
4-Ш.19	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;
4-Ш.20	музыканың ырғағын дәл береді;
4-Ш.21	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;
4-Ш.22	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;
4-Ш.23	музыка жанрларын ажыратады;

4-Ш.24	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ә.1	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
4-Ә.2	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;
4-Ә.3	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
4-Ә.4	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;
4-Ә.5	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;
4-Ә.6	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;
4-Ә.7	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;
4-Ә.8	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

[illegible]

		I деңгей <u>0</u>	II деңгей <u>4</u>	III деңгей <u>3</u>
--	--	-------------------	--------------------	---------------------

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021жыл_____ Топ Ересек_____ Өткізу мерзімі мамыр_____

«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)							
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ..16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19	4-Қ.20	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	.Амангельдиев Алишер Ерланұлы	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	56	2,8	III
2	Бағытжан Заңғар Саянұлы	III	III	III	III	III	III	II I	III	III	II	III	II I	III	III	III	II I	III	II	II	II	56	2,8	III
3	Бейбіт Әли Абыройұлы	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	2	II
4	Дөсенғали Абдрахман Дидарұлы	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	2	II
5	Қанат Төрехан Серікұлы	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
6	Жұлдыз Мансұр Айболұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
7	Мұрат Ғизат Ринатұлы	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II I	III	III	III	II I	III	III	II	II	58	2	III
		I деңгей-----0----				II деңгей4_____				III деңгей 3_____														

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы_2021_____Топ Ересек_____ Өткізу мерзімі__мамыр_____

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15				4-Т.16
1	.Амангельдиев Алишер Ерланұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
2	Бағытжан Заңғар Саянұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
3	Бейбіт Әли Абыройұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
4	Дөсенғали Абдрахман Дидарұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
5	Қанат Төрехан Серікұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
6	Жұлдыз Мансұр Айболұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
7	Мұрат Ғизат Ринатұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
		I деңгей <u>0</u>			II деңгей <u>4</u>				III деңгей <u>3</u>											

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы_2021_Топ_ересек_Өткізу мерзімі_қыркүйек_

[illegible]

[illegible]

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021_____ Топ ересек_____ Өткізу мерзімі мамыр_____

		«Әлеумет» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу									
		4-Ә.1	4 - Ә.2	4 - Ә.3	4 - Ә 4	4 -Ә 5	4- - Ә.6	4-Ә.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангельдиев Алишер Ерланұлы	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
2	Бағытжан Заңғар Саянұлы	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
3	Бейбіт Әли Абыройұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
4	Дөсенғали Абдрахман Дидарұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
5	Қанат Төрехан Серікұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
6	Жұлдыз Мансұр Айболұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
7	Мұрат Ғизат Ринатұлы	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
8											
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>4</u> III деңгей <u>3</u>									

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

	Ересектер тобы (4жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
4-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
4-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
4-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
4-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
4-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
4-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
4-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
4-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
4-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
4-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
4-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
4-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
4-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
4-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
4-Қ.18	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
4-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
4-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
4-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
4-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	<i>Құрастыру</i>
4-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
4-Т.5	оларды топтастыра алады;
4-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
4-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
4-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
4-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
4-Т.12	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
4-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
4-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.

	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
4-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
4-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
4-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
4-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
4-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
4-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
4-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
4-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
4-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
4-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
4-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
4-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
4-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
4-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
4-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
4-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
4-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
4-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
4-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
4-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
4-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
4-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
4-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

