

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: МАДС

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Арманқызы Айман	II	III	II	III	III	III	16	2,6	III
2	Қанаткали Амир	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
3	Шафхат Сартай	II	I	II	I	I	I	8	1,3	I
4	Насриденова Каусар	I	II	I	II	I	I	8	1,3	I
5	Амангельдиева Асия	II	III	III	II	II	III	16	2,5	III

I деңгей 2 II деңгей 1 III деңгей 2

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

III деңгей 1

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2020-2021 Топ МАДС Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Математка негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16					
1	Арманқызы Айман	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	42	2,6	III		
2	Қанатқали Амир	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	23	1,4	I		
3	Шафхат Сартай	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	38	2,3	II		
4	Насриденова Каусар	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	23	1,4	I		
5	Амангельдиева Асия	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	24	1,5	I		
I деңгей <u>3</u>		II деңгей <u>1</u>				III деңгей <u>1</u>																

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2020 - 2021

Топ: МАДС

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21	4-Ш.22				4-Ш.23
1	Арманқызы Айман	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	69	3,0	Ш
2	Қанатқали Амир	П	Ш	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	48	2,0	П
3	Шафхат Сартай	І	І	І	І	П	І	І	П	І	П	І	П	П	І	П	І	І	П	П	П	П	П	П	35	1,5	І
4	Насриденова Каусар	І	І	І	І	І	П	І	П	П	І	П	І	П	І	І	П	І	І	Ш	П	І	П	П	34	1,4	І
5	Амангельдиева Асия	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	П	П	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	П	Ш	60	2,6	Ш
		І деңгей <u>2</u>					ІІ деңгей <u>1</u>					ІІІ деңгей <u>2</u>															

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы	2020-2021	Топ	Өткізу мерзімі	Қыркүйек
----------	-----------	-----	----------------	----------

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу									
		5-Ә.1	5-Ә. 2	5-Ә.3	5-Ә. 4	5-Ә. 5	5-Ә.6	5-Ә.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Арманқызы Айман	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
2	Қанатқали Амир	II	II	I	I	II	I	I	10	1,4	I
3	Шафхат Сартай	I	II	I	I	II	I	II	10	1,4	I
4	Насриденова Каусар	I	I	II	I	II	I	II	10	1,4	I
5	Амангельдиева Асия	II	II	I	II	II	I	II	12	1,7	II
I деңгей <u>3</u>		II деңгей <u>1</u>			III деңгей <u>1</u>						

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
5-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
5-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

	<i>Құрастыру</i>
5-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
5-Т.5	заттарды топтастыра алады;
5-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
5-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
5-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
5-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
5-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
5-Т.12	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
5-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
5-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
5-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
5-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
5-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;
5-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
5-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
5-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
5-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
5-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
5-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
5-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
5-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;

5-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
5-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

**МАД тобы бойынша бастапқы даму мониторингтің нәтежиелері
2020 – 2021 оқу жылы**

Мектеп атауы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі																
Әбіш Кекілбайұлы атындағы орта мектебі	МДҰ барлығы	Бала саны	«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеуметтік» білім беру саласы		
	МАД (1)	5	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I
			2	1	2	1	1	3	1	1	3	2	1	2	1	1	3
	%		40%	20%		20%	20%		20%	20%		40%	20%		20%	20%	
	Әр сала бойынша даму көрсеткіштері		60%			40%			40%			60%			40%		
	Жалпы топ бойынша даму көрсеткіштері		48%														

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020 – 2021 ж

Топ: МАДС

Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздер				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Арманқызы Айман	III	II	III	III	III	III	I	III	III	III	27	2.7	III
2	Амангелдиева Асия	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	18	1.8	II
3	Қанатқали Амир	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	22	2.2	II
4	Шавкат Сартай	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	29	2.9	III
5	Насриденова Кәусар	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	11	1.1	I
		I деңгей <u>1</u>		II деңгей <u>2</u>			III деңгей <u>2</u>							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 – 2021 ж Топ: МАДС Өткізу мерзімі: Қаңтар

[illegible]

«Қатынас» білім беру саласы																
Сауат ашу негіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
5-Қ,23	5-Қ,24	5-Қ,25	5-Қ,26	5-Қ,27	5-Қ,28	5-Қ,29	5-Қ,30	5-Қ,31	5-Қ,32	5-Қ,33	5-Қ,34	5-Қ,35	5-Қ,36			
III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	101	2.8	III
I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	38	1.1	I
II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	71	2	II
III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	103	2.9	III
I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	42	1.2	I
				I деңгей <u>2</u> II деңгей <u>1</u> III деңгей <u>2</u>												

Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Таным»білім беру саласы

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 – 2021 ж Топ: МАДС Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16				
1	Арманқызы Айман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	47	2.9	III	
2	Амангелдиева Асия	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	II	II	29	1.8	II	
3	Қанатқали Амир	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	41	2.7	III	
4	Шавкат Сартай	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	45	2.8	III	
5	Насриденова Кәусар	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	28	1.7	II	
		I деңгей _____			II деңгей __2_____			III деңгей ____3_____													

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 – 2021 ж Топ: МАДС Өткізу мерзімі: Қаңтар

		«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу										
		5 – Ә.1	5 - Ә.2	5 - Ә.3	5 - Ә.4	5 - Ә.5	5-Ә.6	5 -Ә.7	5 - Ә.8	5-Ә. 9	5 - Ә.10	5 - Ә. 11	5 - Ә. 12	5 - Ә.13	5-Ә.14	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Арманқызы Айман	III	II	III	III	III	III	I	III	III	III	III	III	III	III	39	2.8	III
2	Амангелдиева Асия	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	18	1.3	I
3	Қанатқали Амир	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2.1	II
4	Шавкат Сартай	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	41	2.9	III
5	Насриденова Кәусар	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	16	1.1	I
		I деңгей <u>2</u>		II деңгей <u>1</u>				III деңгей <u>2</u>										

МАД тобы бойынша аралық даму мониторингтің нәтежелері

2020-2021 оқу жылы

Мектеп атауы			Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	МДҰ барлығы	Бала саны	«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Танымдық» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеуметтік» білім беру саласы		
	0 « 1 »		III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I
	%	5	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2		2	1	2
			40%	40%	20%	40%	20%	40%	40%	20%	40%	60%	40%		40%	20%	40%
			2	2		2	1		2	1		3	2		2	1	
	Әр сала бойынша даму көрсеткіші		80%				60%				60%				60%		
	Жалпы топ бойынша даму көрсеткіші		72%														

Оқу жылы: 2020 – 2021 ж Топ: Мектепалды даярлық сыныбы Өткізу мерзімі: Мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы														
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздер				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Арманқызы Айман	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	28	2.8	III
2	Амангелдиева Асия	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	28	2.8	III
3	Қанатқали Амир	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	26	2.6	III
4	Шавкат Сартай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
5	Насриденова Кәусар	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	21	2.1	II
		I деңгей _____		II деңгей <u>1</u> _____			III деңгей <u>4</u> _____							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020 – 2021 ж **Топ: Мектепалды даярлық сыныбы** **Өткізу мерзімі: Мамыр**

[illegible]

«Қатынас» білім беру саласы																	
Сауат ашу негіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
5-Қ,23	5-Қ,24	5-Қ,25	5-Қ,26	5-Қ,27	5-Қ,28	5-Қ,29	5-Қ,30	5-Қ,31	5-Қ,32	5-Қ,33	5-Қ,34	5-Қ,35	5-Қ,36				
III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	108	3	III	
II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	95	2.6	III	
II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	80	2.2	II	
III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	108	3	III	
II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	67	1.9	II	
					I деңгей_____			II деңгей_2_____			III деңгей__3_____						

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020 – 2021 ж Топ: Мектепалды даярлық сыныбы Өткізу мерзімі: Мамыр

	«Таным»білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру					Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дадылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18				
1	Арманқызы Айман	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	53	2.9	III	
2	Амангелдиева Асия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	52	2.8	III	
3	Қанатқали Амир	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	42	2.3	II	
4	Шавкат Сартай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III	
5	Насриденова Кәусар	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	36	2	II	
		I деңгей _____ II деңгей _2_____ III деңгей 3																					

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 – 2021 ж Топ: Мектепалды даярлық сыныбы Өткізу мерзімі: Мамыр

		«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу								Жалпы саны Орташа деңгей Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5 – Ә.1	5 - Ә. 2	5 - Ә.3	5 - Ә 4	5 - Ә 5	5-Ә.6	5 -Ә.7	5 - Ә.8	5-Ә. 9	5 - Ә.10	5 - Ә. 11	5 - Ә. 12	5 - Ә.13	5-Ә.14			
1	Арманқызы Айман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	41	2.9	III
2	Амангелдиева Асия	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	36	2.7	III
3	Қанатқали Амир	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	40	2.8	III
4	Шавкат Сартай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
5	Насриденова Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
		I деңгей _____ II деңгей <u>1</u> III деңгей <u>4</u>																

Мектепалды даярлық сыныбы бойынша қорытынды даму мониторингтің нәтижелері 2020-2021 оқу жылы

Мектеп атауы			Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	МДҰ барлығы	Бала саны	Денсаулық сақтау негіздері			Қатынас дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар		
	0 « »		III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I
	%	5	4	1		3	2		3	2		3	2		4	1	
			80%	20%		60%	40%		60%	40%		60%	40%		80%	20%	
			4	1		3	2		3	2		3	2		4	1	
	Әр сала бойынша даму көрсеткіші		100%				100%			100%			100%			100%	
	Жалпы топ бойынша даму көрсеткіші		100%														