

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: Ортаңғы топ

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Сидеғали Нұрперзент Русланұлы	I	II	I	II	I	7	1,4	I
2	Насипкали Айлин Арманқызы	II	I	II	I	I	7	1,4	I
3	Медетқызы Аяла	II	I	II	I	I	7	1,4	I
4	Умирзақ Ақтоты Асқарқызы	II	I	II	I	II	8	1,6	II
5	Қуанышқали Айша Өнербекқызы	I	II	I	II	I	7	1,4	I
6	Серік Ибраһим Дамирұлы	II	I	II	II	I	8	1,6	II
7	Оқас Нұрәлі Ильясұлы	III	III	II	III	II	13	2,6	III
I деңгей__4__		II деңгей_2__		III деңгей__1__					

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: Ортаңғы топ

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	Сидеғали Нұрперзент Русланұлы	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	16	1,4	I
2	Насипкали Айлин Арманқызы	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	16	1,4	I
3	Медетқызы Аяла	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	18	1,6	II
4	Умирзақ Ақтоты Асқарқызы	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	20	1,8	II
5	Қуанышқали Айша Өнербекқызы	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	15	1,3	I
6	Серік Ибраһим Дамирұлы	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	15	1,3	I
7	Оқас Нұрәлі Ильясұлы	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	29	2,6	III
I деңгей__4_____ II деңгей__2_____ III деңгей__1_____															

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: Ортаңғы топ

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Сидеғали Нұрперзент Русланұлы	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	17	1,4	I
2	Насипкали Айлин Арманқызы	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	16	1,3	I
3	Медетқызы Аяла	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	19	1,5	II
4	Умирзақ Ақтоты Асқарқызы	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	29	2,4	III
5	Қуанышқали Айша Өнербекқызы	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	15	1,2	I
6	Серік Ибраһим Дамир ұлы	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	16	1,3	I
7	Оқас Нұрәлі Ильсұлы	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	20	1,6	II
I деңгей <u>4</u>		II деңгей <u>2</u>						III деңгей <u>1</u>								

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
1	Сидеғали Нұрперзент Русланұлы	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	25	1,3	I
2	Насипкали Айлин Арманқызы	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	25	1,3	I
3	Медетқызы Аяла	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	27	1,5	II
4	Умирзақ Ақтоты Асқарқызы	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	27	1,5	II
5	Қуанышқали Айша Өнербекқызы	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	24	1,3	I
6	Серік Ибраһим Дамирұлы	I	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	24	1,3	I
7	Оқас Нұрәлі Ильясұлы	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	43	2,3	III
I деңгей _4_____ II деңгей _2_____ III деңгей _1_____																						

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

ОРТАҢҒЫ ТОП (3 жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
3-Д.3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
3-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
3-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
3-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
3-Қ.4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
3-Қ.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
3-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
3-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>құрастыру; жаратылыстану</i>
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.1	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;
3-Т.2	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
3-Т.3	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
3-Т.4	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;
3-Т.5	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
3-Т.6	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.7	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
3-Т.8	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;

3-Т.9	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
3-Т.10	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
3-Т.11	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
3-Т.12	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
3-Ш.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
3-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
3-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье);
3-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
3-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
3-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
3-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
3-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
3-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
	<i>Музыка</i>
4-5-Ш.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
4-5-Ш.14	әннің мағынасын түсінеді;
4-5-Ш.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
4-5-Ш.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
4-5-Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
4-5-Ш.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021 **Топ: Ортаңғы топ** **Өткізу мерзімі: Қаңтар**

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру								
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Сидеғали Нұрперзент Русланұлы	I	I	I	I	I	I	6	1	I
2	Насипкали Айлин Арманқызы	II	I	II	II	II	I	10	2	II
3	Медетқызы Аяла	III	III	II	III	II	III	16	3	III
4	Умирзақ Ақтоты Асқарқызы	III	III	II	III	II	III	16	3	III
5	Қуанышқали Айша Өнербекқызы	II	II	III	II	III	III	15	2	II
6	Серік Ибраһим Дамирұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Оқас Нұрәлі Ильясұлы	III	III	III	III	II	III	17	3	III

I деңгей -1 II деңгей - 3 III деңгей - 3

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021 Топ: Ортаңғы топ Өткізу мерзімі: Қантар

«Қатынас» білім беру саласы

«Қатынас» білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ6	3-Қ7	3-Қ.8	3-Қ9	3-Қ10	3-Қ 11	3-Қ 12	3-Қ..13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ. 19	3-Қ..20	3-Қ..21				
11	Сидеғали Нұрперзент Русланұлы	1	1	1	1	1	1	II	1	II	II	1	1	1	1	1	1	1	II	II	1	1	26	1	I	
22	Насипкали Айлин Арманқызы	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	1	1	1	1	43	2	II	
33	Медетқызы Аяла	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	54	3	III	
44	Умирзақ Ақтоты Асқарқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	II	II	1	1	1	52	3	III	
55	Қуанышқали Айша Өнербекқызы	II	II	II	II	II	II	III	1	II	II	II	II	II	III	II	II	1	1	1	1	1	38	2	II	
66	Серік Ибраһим Дамирұлы	II	1	1	1	1	1	II	II	II	II	1	1	1	1	II	II	II	II	1	1	1	30	1	I	
77	Оқас Нұрәлі Ильясұлы	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	III	II	III	53	3	III	
		I деңгей -2							II деңгей -2					III деңгей -3												

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 Топ: Ортаңғы топ Өткізу мерзімі: Қантар

«Таным» білім беру саласы																				
№	Бала ның аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Сидеғали Нұрперзент Русланұлы	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	19	I	I
2	Насипкали Айлин Арманқызы	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	37	2	II
3	Медетқызы Аяла	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	43	3	III
4	Умирзақ Ақтоты Асқарқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	44	3	III
5	Қуанышқали Айша Өнербекқызы	II	II	II	II	II	II	III	I	II	II	II	II	II	III	II	II	33	2	II
6	Серік Ибраһим Дамирұлы	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	23	I	I
7	Оқас Нұрәлі Ильясұлы	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	41	3	III
		I деңгей - 2						II деңгей - 2				III деңгей - 3								

Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы																							
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		І	ІІ	ІІІ	ІІІІ	І	ІІ	І	ІІ	ІІІ	ІІІІ	І	ІІ	ІІІ	ІІІІ	І	ІІ	ІІІ	ІІІІ				
1	Сидеғали Нұрперзент Русланұлы	І	І	І	І	І	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	І	І	І	І	І	І	І	І	22	І	І
2	Насипкали Айлин Арманқызы	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	45	2	ІІ
3	Медетқызы Аяла	ІІІ	ІІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	52	3	ІІІ
4	Умирзақ Ақтоты Асқарқызы	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	53	3	ІІІ
5	Қуанышқали Айша Өнербекқызы	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	40	2	ІІ
6	Серік Ибраһим Дамирұлы	ІІ	І	І	І	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	29	2	ІІ
7	Оқас Нұрәлі Ильясұлы	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	52	3	ІІІ
		І деңгей -І						ІІ деңгей -ІІ				ІІІ деңгей-ІІІ											

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: Ортаңғы топ

Өткізу мерзімі: Қаңтар

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу								
		З-Ә.1	З - Ә.2	З - Ә.3	З - Ә 4	З - Ә 5	З - Ә.6	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Сидеғали Нұрперзент Русланұлы	I	II	II	I	II	I	9	1	I
2	Насипкали Айлин Арманқызы	II	I	II	II	II	I	10	2	II
3	Медетқызы Аяла	III	III	III	III	II	III	17	3	III
4	Умирзақ Ақтоты Асқарқызы	III	III	III	III	III	III	18	3	III
5	Қуанышқали Айша Өнербекқызы	II	II	III	II	III	III	15	2	II
6	Серік Ибраһим Дамирұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Оқас Нұрәлі Ильясұлы	III	III	III	III	III	III	18	3	III
		I деңгей <u>-1</u> II деңгей <u>-3</u> III деңгей <u>-3</u>								

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

	Ортаңғы топ (3жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимыл түрлерін орындайды;
3-Д.3	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;
3-Д.4	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;
3-Д.5	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
3-Д.6	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
3-Қ.2	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;
3-Қ.3	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.4	барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.6	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.7	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.8	бейнелі сөздерді қолданады;
3-Қ.9	таныс ертегілерді сахналауға қатысады;
3-Қ.10	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;
3-Қ.11	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
3-Қ.12	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
3-Қ.13	орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я;
3-Қ.14	айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.15	жай сөйлемдерді құрастыра алады;
3-Қ.16	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;
3-Қ.17	ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.18	бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды;
3-Қ.19	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады;
3-Қ.20	заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі;
3-Қ.21	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
3-Т.1	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;
3-Т.2	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;
3-Т.3	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;
3-Т.4	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;
3-Т.5	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;
3-Т.6	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.7	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;
3-Т.8	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;
3-Т.9	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;
3-Т.10	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.
	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.11	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген;
3-Т.13	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;
3-Т.14	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;
3-Т.15	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;
3-Т.16	табиғатқа қамқорлық танытады.

	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;
3-Ш.2	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
3-Ш.3	негізгі түстерді дұрыс атайды;
3-Ш.4	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;
3-Ш.5	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.6	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;
3-Ш.8	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
3-Ш.9	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;
3-Ш.10	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.11	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.12	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
3-Ш.13	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
3-Ш.14	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;
3-Ш.15	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
3-Ш.16	таныс әндерді, пьесаларды біледі;
3-Ш.17	музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;
3-Ш.18	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;
3-Ш.19	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>

	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
3-Ә.1	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;
3-Ә.2	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
3-Ә.3	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;
3-Ә.6	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

Өткізу мерзімі: Мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру									
		З-Д.1	З-Д.2	З-Д.3	З-Д.4	З-Д.5	З-Д.6	З-Д.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Сидеғали Нұрперзент Русланұлы	II	II	III	II	III	II	II	16	2,2	II
2	Насипкали Айлин Арманқызы	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
3	Медетқызы Аяла	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
4	Умирзақ Ақтоты Асқарқызы	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
5	Қуанышқали Айша Өнербекқызы	II	II	III	II	III	II	II	16	2,2	II
6	Серік Ибраһим Дамирұлы	III	II	II	II	III	II	II	16	2,2	II
7	Оқас Нұрәлі Ильясұлы	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>3</u> III деңгей <u>4</u>									

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 – 2021 Топ: Ортаңғы топ Өткізу мерзімі: Мамыр

«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ6	3-Қ7	3-Қ.8	3-Қ9	3-Қ10	3-Қ 11	3-Қ..12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-К. 18	3-К..19				3-К 20
1	Сидеғали Нұрперзент Русланұлы	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	31	1,5	II
2	Насипкали Айлин Арманқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
3	Медетқызы Аяла	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
4	Умирзақ Ақтоты Асқарқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
5	Қуанышқали Айша Өнербекқызы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	32	1,6	II
6	Серік Ибраһим Дамирұлы	I	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	34	1,7	II
7	Оқас Нұрәлі Ильясұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
		I деңгей <u>0</u>						II деңгей <u>3</u>					III деңгей <u>4</u>											

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 – 2021 Топ: Ортаңғы топ Өткізу мерзімі: Мамыр

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Сидеғали Нұрперзент Русланұлы	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	26	1,5	II
2	Насипкали Айлин Арманқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
3	Медетқызы Аяла	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
4	Умирзақ Ақтоты Асқарқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
5	Қуанышқали Айша Өнербекқызы	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	29	1,8	II
6	Серік Ибраһим Дамирұлы	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	27	1,6	II
7	Оқас Нұрәлі Ильясұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
		I деңгей <u>0</u>						II деңгей <u>3</u>				III деңгей <u>4</u>								

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 – 2021 Топ: Ортаңғы топ Өткізу мерзімі: Мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш. 13	3-Ш-14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19	3-Ш.20	3- Ш.21			
1	Сидеғали Нұрперзент Русланұлы	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	34	1,6	II
2	Насипкали Айлин Арманқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
3	Медетқызы Аяла	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
4	Умирзақ Ақтоты Асқарқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
5	Қуанышқали Айша Өнербекқызы	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	35	1,6	II
6	Серік Ибраһим Дамирұлы	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	34	1,6	II
7	Оқас Нұрәлі Ильясулы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
		I деңгей <u>0</u>						II деңгей <u>3</u>						III деңгей <u>4</u>											

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020 – 2021

Топ: Ортаңғы топ

Өткізу мерзімі: Мамыр

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу								
		З-Ә.1	З-Ә.2	З-Ә.3	З-Ә.4	З-Ә.5	З-Ә.6	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Сидеғали Нұрперзент Русланұлы	I	II	II	I	II	II	10	1,6	II
2	Насипкали Айлин Арманқызы	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Медетқызы Аяла	III	III	III	III	III	III	18	3	III
4	Умирзақ Ақтоты Асқарқызы	III	III	III	III	III	III	18	3	III
5	Қуанышқали Айша Өнербекқызы	II	I	II	II	II	I	10	1,6	II
6	Серік Ибраһим Дамирұлы	I	II	II	I	II	II	10	1,6	II
7	Оқас Нұрәлі Ильясұлы	III	III	III	III	III	III	18	3	III
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>3</u> III деңгей <u>4</u>								

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

	Ортаңғы топ (3жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
3-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
3-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
3-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
3-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
3-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
3-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
3-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
3-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
3-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
3-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
3-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
3-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
3-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
3-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;
3-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
3-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
3-Қ.18	шағын тапқақтарды жатқа оқиды;
3-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
3-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
3-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
3-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
3-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
3-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
3-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
3-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
3-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
3-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
3-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
3-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
3-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
3-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
3-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.

	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
3-Ш.2	түстерді таниды;
3-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
3-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
3-Ш.5	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады;
3-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
3-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
3-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
3-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
3-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
3-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
3-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
3-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
3-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
3-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
3-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
3-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
3-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
3-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
3-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
3-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
3-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
3-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.

**Шағын орталық «Ортаңғы» тобы бойынша бастапқы даму мониторингтің нәтежиелері
2020 – 2021 оқу жылы**

Мектеп атауы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі																
Әбіш Кекілбайұлы атындағы орта мектебі	Шағын орталық «Ортаңғы топ» саны	Бала саны	«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеуметтік» білім беру саласы		
	"1»	7	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I
			1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4
	%		14	29		14	29		14	29		14	29		14	29	
	Әр сала бойынша даму көрсеткіштері		43%			43%			43%			43%			43%		
	Жалпы топ бойынша даму көрсеткіштері		43%														

**Шағын орталық «Ортаңғы» тобы бойынша аралық даму мониторингтің нәтежиелері
2020 – 2021 оқу жылы**

Мектеп атауы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі																
Әбіш Кекілбайұлы атындағы орта мектебі	Шағын орталық «Ортаңғы топ» саны	Бала саны	«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеуметтік» білім беру саласы		
	"1»	7	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I
			3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	1
	%		43	43		43	29		43	29		43	43		43	43	
	Әр сала бойынша даму көрсеткіштері		86 %			72%			72%			86%			86%		
	Жалпы топ бойынша даму көрсеткіштері		80,4 %														

**Шағын орталық «Ортаңғы» тобы бойынша қорытынды даму мониторингтің нәтежиелері
2020 – 2021 оқу жылы**

Мектеп атауы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі																
Әбіш Кекілбайұлы атындағы орта мектебі	Шағын орталық «Ортаңғы топ» саны	Бала саны	«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеуметтік» білім беру саласы		
	"1»	7	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I
	%		4	3		4	3		4	3		4	3		4	3	
			57	43		57	43		57	43		57	43		57	43	
	Әр сала бойынша даму көрсеткіштері		100%			100%			100%			100%			100%		
	Жалпы топ бойынша даму көрсеткіштері		100%														