

**2020 жыл қыркүйек айы**  
**Өтпелі тақырып: «БАЛАБАҚША»**

**Мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру.  
**Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.**

**Міндеттері:**

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу

|                     |                                          |                                                                              |                                                                                 |                                                                                           |                                                      |
|---------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Білім саласы</b> | <b>«Денсаулық»-3</b><br>Дене шынықтыру-3 | <b>Қатынас-2</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5 | <b>Таным- 2,5</b><br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1 | <b>Шығармашылық- 3</b><br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25,<br>Музыка – 1,5 | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен<br>танысу-0,5 |
|---------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>I апта</b></p> <p><b>«Менің балабақшам»</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Спортзалмен таныстыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Спортзалда ойнаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> ирелеңдеген жолмен жүруге, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Саптан шықпай, бағытты сақтай жүру.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшаға саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерімен және жұмыс орындарымен таныстыру арқылы сөздік қорын кеңейту. Балабақша қызметкерлерімен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Е. Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнін мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйрету.</p> | <p><b>1. Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің орындық»<br/> <b>Мақсаты:</b> құрылыс материал түрлерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p><b>1. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру , дағдыларын жетілдіру. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Көңілді соқпақтар»  
 : ирелеңдеген жолмен жүруге, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Саптан шықпай, бағытты сақтай жүру.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Достық бии»

**Мақсаты:** қолға жалауша ұстап, еркін жай жүру, заттар арасымен «ирелен» жүруді жаттықтыру. Қимылды белгілі тәсілмен , белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Менің сүйікті достарым»  
**Мақсаты:** екі аяқтап арқаннан секіруді үйрету. Спорт туралы қысқа әңгімелесу.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**  
 «Досым екеуіміз» өлеңі (Қадір Мырза Әлі)  
**Мақсаты:** Өлеңді жаттау дағдыларын қалыптастыру. Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету

**2. Орыс тілі**  
 Маман жоспары.

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**  
 «Бір және көп» ұғымдары.  
**Мақсаты:** Өлеңді жаттау дағдыларын қалыптастыру. Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету  
**2.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
 «Бөлме гүлдері»  
**Мақсаты:**Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:**  
 «Балабақшаға барамыз» (А.Досмағамбет)  
**Мақсаты:**  
**2.Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Балабақша шарбақтары»  
**Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  
**3. Музыка**  
**Тақырыбы:**  
 «Балабақшаға барамыз» (А.Досмағамбет)  
**Мақсаты:**

**4. Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Досыма кесе сыйлаймын»  
**Мақсаты:** үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту.

**1.Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:**  
 «Ойыншықтар»

**Мақсаты:**  
 ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Менің сүйікті достарым»  
**Мақсаты:** екі аяқтап арқаннан секіруді үйрету. Бір – біріне соқтығыспай, тепе - теңдікті сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіру. Музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Доппен танысамыз»  
**Мақсаты:** Бір – біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғалу күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Ойыншық толы сандық»  
**Мақсаты:** саптан шықпай, бағытта сақтай жүру, аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ бірге ұстау дағдыларын бекіту, шеңбер құру, шеңбер бойы жүгіру және жүгіруге жаттығу. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу (шығармашылық тілді дамыту)  
**Мақсаты:** Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету.

**2. Көркем әдебиет**  
 Тақырыбы: С. Маршак «Доп» өлеңі

**Мақсаты:**  
 Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету.

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Жеке заттар»  
**Мақсаты:** Жекелеген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға үйрету. «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту.

**2.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Күзгі гүлдер»  
**Мақсаты:** Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету

**3. Құрастыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Достарымызға жол салайық»  
**Мақсаты:** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылыстар құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:**  
 «Ойыншықтар»  
 (Н.Әлімқұлов, И.Нүсіпбаев)  
**Мақсаты:** әнді ырғақпен үйрету.

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Жәмиләнің әдемі көйлегі»  
**Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Менің көңілді ойыншықтарым»  
**Мақсаты:** Саптізбекке бір – бірден тұру, секіру, қимылдарын бекіту. Жүгіріп, тоқтап тапсырманы орындау, достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Менің бөлмем»  
**Мақсаты:** Сапқа тұру, көрекі бағыт бойынша шеңбер құру. Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтеріп, қолды жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты жеңіл жүгіруге жаттықтыру.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Қонақ бөлмесіндегі теледидар»  
**Мақсаты:** Бөрене арқылы еңбектеп өтуді үйрету. Денені түзу ұстап, тепе – теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту)  
**Мақсаты:** Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету.  
**2. Орыс тілі**  
**Маман жоспары**

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**  
 «Үйшік»  
**Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Геометриялық пішіндер: шеңбер және шаршы, үшбұрышпен таныстыру. Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету.  
**2.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
 «Жеміс толы себет»  
**Мақсаты:**Жемістің бірнеше түрлері жайлы түсініктерін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілеттерін қалыптастыру.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:**  
 «Кір қуыршақ» (Ж.Қашқанов И.Нүсіпбаев)  
**Мақсаты:** музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.  
**2. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Кір қуыршақ» (Ж.Қашқанов И.Нүсіпбаев)  
**Мақсаты:** музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.  
**3. Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
 «Түрлі – түсті доптар»  
**Мақсаты:** Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын

**1. Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:**  
 «Ауладағы ағаштар»  
**Мақсаты:**  
 ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ойын бөлмесіндегі сөрелер»

**Мақсаты:** аяқты жоғары көтеріп, модульдерді аттап, тепе – теңдік сақтау бекіту. Гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді бекіту. Денені түзу ұстап, тепе –теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**

«Балабақшаға саяхат»  
**Мақсаты:** орында тұрып жеңіл секіру, жоғарыға ілулі шарға қолды тигізу, және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Қимылды белгілі тәсілмен белгілденген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Аулада ойнаймыз»  
**Мақсаты:** бір – біріне допты домалату, домалату кезінде қолдың қозғалу күшін қимылүйлесімділігін дамыту.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Аңсардың жанұясы» (сурет бойынша әңгіме құрау)

**Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету.

**2. Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Қ. Күзембай «Осындай менің отбасым»  
**Мақсаты:** Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру.

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Қоянға қонаққа барамыз»  
**Мақсаты:** шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды көлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету.  
**2. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Ағаштар»  
**3. Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Биік шарбақтар»  
**Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, әртүрлі түстер мен пішіндерден шарбақ құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикаларын дамыту.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Бүгін туған күніміз» (Ө. Табылдиев И.Нүсіпбаев)  
**Мақсаты:** Әуенге эмоциялық үн қоюға, сюжетті – рөлді ойындарға белсене қатысуға ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.  
**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет)  
**Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

**Мақсаты:** балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру

**Міндеттері:**

- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту,
- отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кішкентай көмекшілер»  
**Мақсаты:** орында тұрып жеңіл секіру және еденге жерге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қалаға саяхат»  
**Мақсаты:** жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап бір – біріне соқтығыспай, заттарды айналып жүру . Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қала көшелері»  
**Мақсаты:** Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүруге жаттықтыру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Қос аяқпен алға жылжи секіруді бекіту. Жеңіл секіруді дамыту. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірбиесін молайту.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Ә.Табылдиев «Бағдаршам» өлеңі  
**Мақсаты:** Артикуляциялық аппаратын дамыту. Ересектердің берген сұрақтарын тыңдап, түсіне білуін, өлеңнің мазмұнын түсінуін жетілдіру, өлеңді жаттауға үйрету

**2. Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Қ. Күзембай «Осындай менің отбасым»  
**Мақсаты:** Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру.

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Егістікте»  
**Мақсаты:** Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) математикалық ұғымдарын кеңейту. Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұастастыру арқылы салыстыруға үйрету.

**2. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Ғажайып қап»  
**Мақсаты:** Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдыларын жетілдіру

**3. Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Көшедегі ағаштар»  
**Мақсаты:** Қағазды бүктеу, шиыршықтау әдісі арқылы күзгі ағаштарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Күз мезгілінің табиғи құбылыстарымен таныстыру. Шығармашылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Айналайын ақ мамам» (Ә.Табылдиев. И.Нүсіпбаев)  
**Мақсаты:** музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік төмен ырғақтарын ажырату.

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Жіп шумақтары»  
**Мақсаты:** Дөңгелектердің суретін салуды үйрету, тоқыма өнері туралы түсінік беру.

**3.Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Таба нан» ( заттық мүсіндеу)  
**Мақсаты:** Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, нанды мүсіндеуді үйрету.

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Сүйікті қала»  
**Мақсаты:** Алақан мен тізеге тіреле тура бағытта төрттағандап еңбектеуді бекіту, қос аяқпен алға жылжи секіруді жаттықтыру. Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қалаға саяхат»  
**Мақсаты:** жүргенде аяқты еденге топылдата соғу, адымдап жүру, жай жүру, бейнелеі кимылдарды орындай жүруді жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінен жүру, қолдары бүйірне ұстауды үйрету. Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыруды жаттықтыру. Белгі бойынша тоқтауды үйрету.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Көңілді серуен»  
**Мақсаты:** Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіруді үйрету. Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыруды жаттықтыру.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)  
**Мақсаты:** Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз ету. Сөздерге қызығушылықтарын арттыру, зейінін жетілдіру, сөздік қорын молайту.

**2. Орыс тілі**  
**Маман жоспары**

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Пішіндер»  
**Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға қалыптастыру.

**2.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Күз сыйы»  
**Мақсаты:**көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыру.Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Айналайын ақ мамам» (Ә.Табылдиев. И.Нүсіпбаев)  
**Мақсаты:** музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік төмен ырғақтарын ажырату.

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Ақ мамам» (С.Садықов)  
**Мақсаты:** музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік төмен ырғақтарын ажырату.

**3. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Қала жолдары»  
**Мақсаты:** Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету.

**4. Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Күздің сыйы»  
**Мақсаты:** дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағып алу дағдыларын жетілдіру

**1. Қоршаған ортамен танысу**  
**«Тұрмыстық бұйымдар»**  
**Мақсаты:** Тұрмыстық бұйымдарды тани білуге үйрету және зерттеу дағдыларын қалыптастыру.Тұрмыстық заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Шаттанып билейміз»  
**Мақсаты:** гимнастикалық орындық үстінен жүру, қолдары бүйіріне ұстауды бекіту. Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыруды жаттықтыру. «Аттардың» қимылын бинелей, қолды еркін қалыпта ұстай жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ормандағы көлшіктер»  
**Мақсаты:** гимнастикалық орындық үстіне шығып тепе – теңдікті сақтауды үйрету. Бір орында тұрып қос аяқпен жоғарыға секіруге қолмен шарикке тигізуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ кону, жаттығуды дұрыс орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Тәтті алма»  
**Мақсаты:** бір орында тұрып қос аяқпен жоғарыға секіруге, қолмен шарикке тигізуді жаттықтыру. Кегельге дейін еңбектеп барып, кегелді алу, тұру, түзілуді үйрету. Иық бұлшық

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Шалқан ертегісі»  
**Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға, ойнауға ынталандыру. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.

**2. Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Ә.Табылдиев «Машина» өлеңі  
**Мақсаты:** Үзіндіні жатқа айтуға дағдыландыру. Шығарманың мағынасын түсініп, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту.

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Жол белгілері»  
**Мақсаты:** «Бір – бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту.

**2. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Үй жануарлары»  
**Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.

**3. Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Менің керуетім»  
**Мақсаты:** Құрылыс материалдарымен үлгіге қарап жұмыс жасай білу дағдыларын жетілдіру. Құрастыру барысында эстетикалық және көркемдік талғамын дамыту.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Бүгін туған күніміз» (Ә. Табылдиев И.Нүсіпбаев)  
**Мақсаты:** Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті – рөлді ойындарға белсене қатынасуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Машина»  
**Мақсаты:** Геометриялық пішіндер(тік төртбұрыш, дөңгелектер) арқылы ойыншық машинаның суретін салуды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">IV апта</p> <p style="text-align: center;">«Алтын күз»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/>«Күзгі жапырақтар»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Гимнастикалық орындық үстіне шығып тепе – теңдікті сақтауды жаттықтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/>«Дені сау – балдырған!»<br/><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпілмен екпінмен секіруді бекіту. Жеңіл секіру және еденге жұмсақ кону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/>«Көңілді жаттығулар»<br/><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді бекіту. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпілде екпінмен секіруді бекіту.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b><br/>«Менің тұлғам»<br/><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйрету. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> | <p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы:</b><br/>«Күзгі ағаштар»<br/><b>Мақсаты:</b> Жуан – жіңішке, биік – аласа, ұғымдарымен таныстыру, биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама – қарсы заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br/>«Міне, осындай күз!»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілеттерін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет дағдыларын жетілдіру.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b><br/>«Бүгін туған күніміз» (Ө. Табылдиев И.Нүсіпбаев)<br/><b>Мақсаты:</b> Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті – рөлді ойындарға белсене қатынасуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p><b>2. Музыка Тақырыбы:</b> «Күз» (Ш.Ахметов. Б.Ерзакович)<br/><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.</p> <p><b>3. Сурет салу Тақырыбы:</b> «Жемістер»<br/><b>Мақсаты:</b> Жемістерді бейнелей білу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу техникаларының бастапқы дағдыларын меңгерту.</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b><br/>«Жемістер мен көкөністер»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Көкөністер мен жемістерді танып, атай білуге үйрету.</p> |
| <p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Дені саудың жаны сау»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға денсаулық, оның қажеттілігі туралы түсінік беру.<br/><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру деңгейін қалыптастыру;</li> <li>- балалардың өз денесіне ұқыпты қарау, денсаулығын сақтау қабілетін ояту;</li> <li>- салауатты өмір салты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз ойнап шынығамыз»  
**Мақсаты:** иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бинелі қимыл бере білу, тепе – теңдікті сақтай отырып, ептілік пен төзімділікті дамыту.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Бау бақшаға саяхат»  
**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді үйрету, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Бау бақшаға саяхат»  
**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді үйрету, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Н. Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі  
**Мақсаты:** Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық – түліктер), байланыстырып сөйлеуге үйрету.

**2. Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Е. Өтетілеуұлының «Мен» өлеңі  
**Мақсаты:** Өлеңді мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу.

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Менің бір күнім»  
**Мақсаты:** Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсінік беру. Тәулік бөліктерін тану және атау «таңертен», «түс», «түн» ұғымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.

**2. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Сикырлы су»  
**Мақсаты:** Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынталарын күшейту.

**3. Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Дәрумендер бағы»  
**Мақсаты:** Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастыру. Балалардың шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Санамақ» (И.Шұғаев, С.Кәрімбаев)  
**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Моншақтарды тіземіз»  
**Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.

**3.Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Менің сүйікті жемісім»  
**Мақсаты:** Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жеміс – жидек жинаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b>Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді; қосаяқпен алға жылжи секіруді бекіту. Топпен қатарға тұру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Біз спортты сүйеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Біртіндеп доғаға тими үш доғаның астына еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жаттығайық бәріміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға; ирелең жолмен жүруге бекіту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Дене түзілісін бақылау.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Анама көмек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b><br/> <b>Маман жоспары</b></p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Кеңістікті бағдарлау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Балабақшадағы көкөністер»<br/> <b>Мақсаты:</b>көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілеттерін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін күшейту</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Санамақ»<br/> (И.Шұғаев, С.Кәрімбаев)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Әй – әй бөпем»<br/> (Қ.Шілдебаев)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағұлмат беру, ұлттық салт – дәстүрімізді саналарына сіңіру.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Көкөністер»</p> <p><b>4. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстағы жеміс - жидектер»</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Үй жануралары және жабайы аңдар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жануарларға күтім жасауға баулу. Үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Біз спортты қолдаймыз»  
**Мақсаты:** Допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды жаттықтыру. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өтуді бекіту, дене түзілісі мен басты ұстауларын қадағалау.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Мен спортшы боламын»  
**Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Мен спортшы боламын»  
**Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**  
 «Менің қалам»  
 (байланыстырып сөйлеу)  
**Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талпындыру.

**2. Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**  
 Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі  
**Мақсаты:** Ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**  
 «Жалаушалар»  
**Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру.

**2. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Жәндіктер - кішкентай көмекшілер»  
**Мақсаты:** Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету.

**3. Құрастыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Көне торсық»  
**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,торсықтың бейнесін жасату.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Ақ әжем»  
 (К.Қуатбаев,О. Әубәкіров)  
**Мақсаты:** Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағұлмат беру, ұлттық салт – сананы санасына сіңіру.

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
 «Қоянға көмектес»  
**Мақсаты:** Ойлауы бойынша сурет салу. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбздің суретін салдырту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру.

**1. Дене шынықтыру  
Тақырыбы:**

«Атамның ауылында»  
(таза ауада)

**Мақсаты:** бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру.

**2. Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

«Қорқақ көжектер»

**Мақсаты:** ирелең жолмен жүгіруге үйрету. Тепе – теңдік сақтап жүру. Біртіндеп доға тими үш доғаның астынан еңбектеп өтуге бекіту. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту.

**3. Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

«Алысқа жүгіреміз»

**Мақсаты:** Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Біртіндеп доға тими үш доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету.

**1. Сөйлеуді дамыту  
Тақырыбы:**

«Кім күшті ертегісі»

**Мақсаты:**

жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолд дағ жетілдіру

**2. Орыс- тілі****Маман жоспары****1. Математика негіздері  
Тақырыбы:**

«Алыс – жақын, шаршы»

**Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. «жоғары», «ортасында», «төмен» ұғымдарымен таныстыру.

**2. Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Жабайы аңдар»

**Мақсаты:** Жабайы аңдардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсіндіру. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Жануарлар туралы бейнефильм көру.

**1. Музыка****Тақырыбы:**

«Бақшаға барамын»

(Ө.Байділдаев,  
Қ.Сүлейменов)

**Мақсаты:** балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.

**2. Музыка****Тақырыбы:**

«Бақшаға барамын»

(Ө.Байділдаев,  
Қ.Сүлейменов)

**Мақсаты:** балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.

**3. Сурет салу****Тақырыбы:**

«Ұзын құлақ сұр қоян»

**Мақсаты:** Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйрету

**1. Қоршаған ортамен танысу  
Тақырыбы:**

«Қай аң күшті?»

**Мақсаты:** Жабайы аңдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Олардың күз мезгіліндегі тіршіліктері жайлы түсініктерін (тіршілік ету ортасы, мекені, қысқа дайындығы, сыртқы түрі, азығы) кеңейту

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** балаларға отан, туған жер туралы түсінік беру.

**Міндеттері:**

- балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту;
- балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту;
- туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.

**1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

«Біз ойнап шынығамыз»

**Мақсаты:** иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бинелі қимыл бере білу, тепе – теңдікті сақтай отырып, ептілік пен төзімділікті дамыту.

**1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

«Бау бақшаға саяхат»

**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді үйрету, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.

**1. Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

«Бау бақшаға саяхат»

**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді үйрету, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.

**2. Көркем әдебиет****Тақырыбы:**

Ө.Тұрманжановтың

«Туған өлке»

**Мақсаты:** Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере отырып, оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету.

**1. Математика негіздері****Тақырыбы:** «Көңілді

көжектер мен қонжықтар»

**Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстыруға үйрету.

**2. Жаратылыстану****Тақырыбы:**

«Тас пен құм сыры»

**Мақсаты:** Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан ыдыс жасауға болатынын) түсіндіру.

**3. Құрастыру****Тақырыбы:**

«Қаладағы көпірлер»

(құрылыс материалдарынан құрастыру)

**Мақсаты:** Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып көпір құрастыруды үйрету. Дербес жұмыс жасау дағдыларын арттыру. Ұсақ қол моторикаларын дамыту.

**1. Музыка****Тақырыбы:** «Төлдер»

(Б.Ғизатов)

**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту

**2. Сурет салу****Тақырыбы:**

«Әсем құмыра»

**Мақсаты:** Балаларға ыдыстарды мүсіндеу әдістеріне үйрету. Құмыра көркемдеу арқылы балаларды әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**3. Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Ұшақтар»

**Мақсаты:** балаларды домалақтау, есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттардың мүсінін жасауды үйрету.

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Сүйікті қалам - Атырау»  
**Мақсаты:**Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді; қосаяқпен алға жылжи секіруді бекіту. Топпен қатарға тұру.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Туған өлкеге саяхат»  
**Мақсаты:** Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Біртіндеп доғаға тими үш доғаның астына еңбектеп өтуге үйрету.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Туған өлкеге саяхат»  
**Мақсаты:** Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға; ирелең жолмен жүруге бекіту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Дене түзілісін бақылау.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**  
 «Атырау туған қалам»  
**Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талпындыру.

**2. Орыс тілі**  
**Маман жоспары**

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**  
 «Уақытты бағдарлау»  
**Мақсаты:** Тәулік бөліктерін атау-таңертең, күндіз, кеш, түн. Күн шуағын пайдалана отырып балаларға тәулік бөліктерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру.

**2.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Біздің өлкенің құстары»  
**Мақсаты:** Балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:**  
 «Отаным»  
 (А.Қалманбетов, Қ.Қуатбеков)  
**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Отаным»  
 (А.Қалманбетов, Қ.Қуатбеков)  
**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.

**3. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Зымыран»  
 (ойлауы бойынша)  
**Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндерді үйлестіре сала отырып, түстерін сәйкестендіріп бояуға үйретуді жалғастыру

**4. Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Бәйтерек»  
**Мақсаты:** Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.

**1. Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:**  
 «Менің елім – Қазақстан!»  
**Мақсаты:** өздері тұратын қала мен ауыл тарихы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жетілдіру.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;"><b>III апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Нұрсұлтан отанымыздың жүрегі</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Біз спортты қолдаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды жаттықтыру. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өтуді бекіту, дене түзілісі мен басты ұстауларын қадағалау.<br/> <b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен спортшы боламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Е.Елубаевтың<br/> «Мемлекеттік ту» өлеңі<br/> <b>Мақсаты:</b> ту туралы үзіндіні жатқа айтуға, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, дыбыстарды анық айтуға үйрету</p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету.<br/> <b>2. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық қайда тұрады?»<br/> <b>Мақсаты:</b> балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету.Оларға тән белгілерді көру және оларды бір -бірімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балықты күтуге деген құштарлықтарын ояту.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жер» (И.Шұғаев, С.Кәрімбаев)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағұлмат беру, ұлттық салт – сананы санасына сіңіру.<br/> <b>2. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен армандаған қала»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сызықтар , нүктелер арқылы үйлерді әшекейлеуге үйрету. Ойлауы бойынша күн,бұлт т.б бейнелерімен сюжетті сурет салуын жетілдіру</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қысқы орманға саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қысқы орманға саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Орманға саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b>Біртіндеп доға тими үш доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Е.Өтетілеуұлының «Шырша» өлеңі<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу және зейін қойып тындау дағдыларын бекіту. Жаңа тақпақ жолдарының мағынасын түсіндіру</p> <p><b>2. Орыс тілі</b><br/> <b>Маман жоспары</b></p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жоғарыда - төменде»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілеттерін бекіту</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қағаз бен мата»<br/> Мақсаты: Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Туған жер»<br/> (И.Шұғаев, С.Кәрімбаев)<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Билейміз аяз атамен»<br/> (Г.Абдрахманова)<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім – Қазақстан!» (заттық сурет салу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйрету. Лайықты бояуды тандай білуге, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиелеу</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Туған елдің жабайы жануарлары»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақты мекендейтін жануарлардың 2-3 түрлерін танып, атауға үйрету. ануарлары»</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II апта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Сиқырлы алаң»<br/> <b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жабайы жануарлар»<br/> Құм салынған дорбашаны немесе допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Тәуелсіз – Қазақстан!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b><br/> <b>Маман жоспары</b></p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жоғарыда - төменде»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілеттерін бекіту</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Бөлме өсімдіктерін күту»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктерді суаруды үйрету.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Билейміз аяз атамен»<br/> (Г.Абдрахманова)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сұр көжек»<br/> Б. Қыдырбеков<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қар жамылған ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту.<br/> Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Біздің қанатты достарымыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір- бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. (Торғай мен сауысқан)</p> |
| <p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Табиғат әлемі»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға табиғат, туралы түсінік беру.<br/> <b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту;</li> <li>- балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту;</li> <li>- табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

«Спортзалдағы ойында

**Мақсаты:** бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын

**2.Дене шынықтыру****Тақырыбы:** «Құстар сарайы»

**Мақсаты:** Құм салынған дорбашаны немесе допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету.

**1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:**

«Ерке төлдер»

**Мақсаты:** Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атай білу қабілеттерін анықтау. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу дағдыларын бекіту.

**2. Көркем әдебиет****Тақырыбы:**

О.Асқар «Тәуелсіз – Қазақстан!» өлеңі

**Мақсаты:**

Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағынасын түсіндіру, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу

**1.Математика негіздері****Тақырыбы:**

«Алыс – жақын»

**Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары,аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. «жоғары», «ортасында», «төмен» ұғымдарымен таныстыру.

**2. Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Аңдар қысқа қалай дайындалады»

**Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілеттерін бекіту (жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы) . Балаларды жануарларға мейірімді болуға баулу.

**1.Музыка****Тақырыбы:**

«Төлдер»

(Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков)

**Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.

**2. Сурет салу****Тақырыбы:** «Торғай»

**Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстау дағдыларын жетілдіру. Құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың үнін, қимыл - қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білу дағдыларын дамыту

**3.Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Торғай»

**Мақсаты:** құсты мүсіндеуде ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шымшу, сылау әдістерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Қанатты достарымыз»  
 балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Шанамен ойнаймыз»  
**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүруді үйрету. Денені түзу ұстап, тепе – теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл – күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Мұз үстіндегі ойындар»  
**Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүруді үйрету.

**1. Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**  
 «Дала құстары»  
 (әңгімелесу)  
**Мақсаты:** Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, құстарды қорғай білуге тәрбиелеу.

**2. Орыс тілі**  
**Маман жоспары**

**1. Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**  
 «Үшбұрыш»  
**Мақсаты:** Геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын қалыптастырып, геометриялық фигураларды тану және оларды атау дағдыларын дамыту .

**2. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
 «Қыста құстарға қамқор боламыз»  
**Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілеттерін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.

**1. Музыка**  
**Тақырыбы:**  
 «Сұр көжек»  
**Мақсаты:** Көңілді шат – шадман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Торғай әні»  
 А. Райымқұлова  
**Мақсаты:** Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.

**3. Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
 «Қысқы шыршалар»  
**Мақсаты:** Сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрден тыс техникаларды қолдану (тіс пастасымен жұмыс).

**4. Жапсыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Ұзын құлақ ақ қоян»  
**Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау

**1. Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:**  
 «Бізге қар ұнайды»  
**Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарды танып атай білу дағдыларын жетілдіру. Қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Аққала»  
**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат алып жүруді бекіту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді бекіту.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз спортты сүйеміз»  
**Мақсаты:** Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарымен екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Көңілді жарыстар»  
**Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге үйрету. Тепе – теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгіме)  
**Мақсаты:** Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту. Табиғатты әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу.

**2. Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Ақ қоян» (қалдық материалдармен жұмыс)  
**Мақсаты:** Қалдық материалдардан ақ қоянның бейнесін құрастыру қабілеттерін анықтау. Құрастыру бөлшектері туралы білімдерін, оларды түсі және шамасы бойынша тану қабілеттерін, құрастырымдылық дағдыларын бекіту .

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Бір – көп»  
**Мақсаты:** таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.

**2. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Қыс келді»  
**Мақсаты:**Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық , жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету.

**3. Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Қағаздан қора»  
**Мақсаты:** Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдалана отырып қора құрастыруға үйрету. Құраған заттың бөлшектерінің өлшемдерін үйлестіре білу дағдыларын бекіту.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:**«Торғай әні»  
 А.Райымқұлова  
**Мақсаты:** Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Қар жамылған бұтақ»  
**Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Жаттығамыз бәріміз»  
**Мақсаты:** Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Жол ережесін сақтаймыз»  
**Мақсаты:** Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Жол ережесін сақтаймыз»  
**Мақсаты:** Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру)  
**Мақсаты:** Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Педагогтің көмегімен табиғатты сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету.

**2. Орыс тілі**  
**Маман жоспары**

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**  
 «Биік – аласа»  
**Мақсаты:** заттардың кеңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру. Заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа)дағдыларын жетілдіру

**2.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Аққала»  
**Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:**  
 «Қыс»  
 Ш.Ахметов, Б.Ерзакович  
**Мақсаты:** Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Доп» Б. Қыдырбеков  
**Мақсаты:** Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.

**3. Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
 «Сиқырлы таяқша»  
**Мақсаты:** жаңа бейне жасауда геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдап, шығармашылық қиялдарымен сурет салуға дағдыландыру.

**1. Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:**  
 «Байланыс қызметі»  
**Мақсаты:** Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру.

**Міндеттері:**

- балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту;
- балалардың қоршаған ортаның ерекшеліктеріне деген қызығушылығын ояту;
- қоршаған ортаны таза ұстап, аялай білуге тәрбиелеу

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Дүкенге барамыз»  
**Мақсаты:** Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Біз көңілді балдырған»  
**Мақсаты:** Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру..

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Жаттығамыз шынығып»  
**Мақсаты:** Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**  
 М.Әлімбаев «Көлік»  
**Мақсаты:** Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың түрлерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыра сөйлей алу қабілеттерін арттыру.

**2. Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**  
 «Шұбар тауық» ертегісі  
**Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай отырып, бірізділігін бұзбай айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға ынталандыру, қызығушылықтарын ояту

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**  
 «Сол жақта – оң жақта»  
**Мақсаты:** Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата қабілеттерін арттыру.

**2. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
 «Көшедегі көліктер»  
**Мақсаты:** Көлік түрлері туралы түсініктерін дамыту. Көліктің ерекшеліктерін ажырата білу қабілеттерін арттыру.

**3. Құрастыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Ақ қоян» (қалдық материалдармен жұмыс)  
**Мақсаты:** Қалдық материалдардан ақ қоянның бейнесін құрастыру қабілеттерін анықтау. Құрастыру бөлшектері туралы білімдерін, оларды түсі және шамасы бойынша тану қабілеттерін, құрастырымдылық дағдыларын бекіту .

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:**  
 «Светофор - бағдаршам» (С.Қалиев, Ғ.Тамендаров)  
**Мақсаты:** Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету.

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
 «Сәнді көйлек»  
**Мақсаты:** Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.

**3.Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:**  
 «Әдемі моншақ»  
**Мақсаты:** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын туғызу, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Мен спортшы боламын»  
**Мақсаты:** Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Мен спортшы боламын»  
**Мақсаты:** Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Жаттығамыз шынығып»  
**Мақсаты:** Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2 - 2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**  
 «Сиқырлы шам»  
**Мақсаты:** Электр құралдарымен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру.

**2. Орыс тілі**  
**Маман жоспары**

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**  
 «Көліктерді санаймыз»  
 Заттарды бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілдерін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай санау.

**2.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Электроника әлеміне саяхат»  
**Мақсаты:** Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:**  
 «Дос болайық бәріміз»  
 И.Нүсіпбаев  
**Мақсаты:** Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:**  
 «Дос болайық бәріміз»  
 И.Нүсіпбаев  
**Мақсаты:** Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.

**3. Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
 «Кілемшені әшекелейік»  
**Мақсаты:** Қазақтың қол өнер туындысы кілемше туралы түсініктерін молайту. Бұрыштарға қазақ оюының элементін салуды үйрете отырып, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру .

**4. Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Жүк көлігі»  
**Мақсаты:** Бірнеше пішіндерден мәшиненің бейнесін жапсыруды үйрету. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.

**1. Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:**  
 «Ауа қайда тығылады?»  
**Мақсаты:** Ауа-райын бақылайтын мамандар туралы түсінік беру. Тәжірбие жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін анықтауға үйрету.

### 1.Дене шынықтыру

#### Тақырыбы:

«Қоянға ұқсап секіреміз»

**Мақсаты:** Допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды жаттықтыру. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өтуді бекіту, дене түзілісі мен басты ұстауларын қадағалау.

### 2.Дене шынықтыру

#### Тақырыбы:

«Қоянға ұқсап секіреміз»

**Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.

### 3.Дене шынықтыру

#### Тақырыбы:

«Түрлі түсті доптар»

**Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.

### 1.Сөйлеуді дамыту

#### Тақырыбы:

«Аялайық құстарды»

**Мақсаты:** Көктемгі табиғат құбылыстары,адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелеу.

Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып,құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір –бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру.

### 2. Көркем әдебиет

#### Тақырыбы:

М.Гайдың ертегісі

«Қар қандай?»

**Мақсаты:** Шығарманы мұқият тындауға үйрету, сөздік қорларын дамытып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру .

### 1.Математика негіздері

#### Тақырыбы:

«Геометриялық пішіндер» (өткенді пысықтау)

**Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау.

### 2. Жаратылыстану

#### Тақырыбы:

«Сумен таныстыру» (тәжірбиелік іс- әрекет)

**Мақсаты:**Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Судың қасиеттерінің бірі-судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыру.

### 3. Құрастыру

#### Тақырыбы:

« Шана»

**Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, олардың түстерін, көлемдерін атай отырып құрастыру барысында материалдарды дұрыс орналастыру білу қабілеттерін бақылау.

### 1.Музыка

#### Тақырыбы:

«Қәне, қызық ойын бар» (Қ.Қуатбаев, О.Әубәкіров)

**Мақсаты:** Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағұлмат беру, ұлттық салт – сананы санасына сіңіру.

### 2. Сурет салу

#### Тақырыбы:

«Аққала»  
**Мақсаты:**Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстау дағдыларын жетілдіру.

**1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

«Мысық пен тышқан» ойыны

**Мақсаты:** Сызықтар

арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.

**2.Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

«Түрлі түсті доптар»

**Мақсаты:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см.

жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

**3.Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

«Үй жануарлары»

**Мақсаты:** Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру.

**1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:**

«Менің мамам дәрігер» өлеңі

**Мақсаты:**

Мамандықтың түрлерімен таныстыра отырып, олардың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Шығармашылық тілді дамыту, өлеңді жатқа айтуға үйрету.

**2. Орыс- тілі****Маман жоспары****1.Математика негіздері****Тақырыбы:**

«Бір және көп ұғымдары»

**Мақсаты:** таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру.

Танымдық қызығушылықтарын арттыру.

**2.Жаратылыстану****Тақырыбы:**

«Үй жануарлары»

**Мақсаты:** Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу.

**1.Музыка****Тақырыбы:**

«Қәне, қызық ойын бар» (Қ.Қуатбаев, О.Әубәкіров)

**Мақсаты:** Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.

**2. Музыка****Тақырыбы:**

«Мерекеңмен анашым» (Б. Қыдырбеков, И.Сапарбай)

**Мақсаты:** Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.

**3. Сурет салу****Тақырыбы:** «Үйшік»

(ертегісі)

**Мақсаты:**Сызықтар, нүктелер арқылы үйшікті бейнелеуге үйрету, бағдарлауды дамыту. Негізгі түстерді ажырата білуін бекіту.

**1. Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы:**

«Ұлттық тағамдар»

**Мақсаты:** Төрт түлік өнімдері туралы білімдерін бекіту. Ұлттық тағамдар туралы түсініктерін молайту. Асты құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу.

**Өтпелі тақырып:** «Салт дәстүрлер мен фольклор»

**Мақсаты:** балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.

**Міндеттері:**

- балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту;
- балалардың ұлттық салт-дәстүрлерге деген қызығушылығын ояту;
- патриоттық сезімге тәрбиелеу;

**1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

«Наурыздың сыйлықтары»

Мақсаты:Құм салынған дорбашаны немесе допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету.

**2.Дене шынықтыру****Тақырыбы:** «Наурыз

мейрамына қуанамыз»

**Мақсаты:** жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап бір – біріне соқтығыспай, заттарды айналып жүру . Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру.

**3.Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

«Көңілді мейрам»

**Мақсаты:** Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүруге жаттықтыру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Қос аяқпен алға жылжи секіруді бекіту. Жеңіл секіруді дамыту. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірбиесін молайту.

**1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Ертегілер әлемі»

**Мақсаты:** Балаларға таныс ертегілерді тыңдата отырып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату. Ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.

**2. Көркем әдебиет****Тақырыбы:**

А.Әшірбекқызы

«Компьютер» өлеңі

**Мақсаты:** Компьютер туралы мағлұмат беру.

Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.

**1.Математика негіздері****Тақырыбы:** «Бәйшешек»**Мақсаты:** «Қанша?»,

«Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағытты ажырата білуге үйрету.

**2. Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Табиғат ана»**Мақсаты:**

Ертегі желісі арқылы көктемгі табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйе білуге және қамқор бола білуге тәрбиелеу.

**3. Құрастыру****Тақырыбы:**

«Зымыран» (құрылыс материалдардан ұжымдық жұмыс)

**Мақсаты:** Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыру. Әртүрлі бөлшектерден зымыран құрастыруды үйрету. Қиялдай білуге тәрбиелеу.

**1.Музыка****Тақырыбы:**

«Мерекеңмен анашым»

(Б. Қыдырбеков, И.Сапарбай)

**Мақсаты:** музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік төмен ырғақтарын ажырату.

**2. Сурет салу****Тақырыбы:** «Кілемше»

**Мақсаты:** Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. Ою-өрнек туралы түсініктерін дамыту, кілемшені «Қой ізі» және «Ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.

**3.Мүсіндеу****Тақырыбы:**

«Өрнекті кесе»

**Мақсаты:** Мүсіндеудегі саусақпен жасалатын өрнектеу элементтерін әдістерін жетілдіру, дамыту. Ұлттық ыдыстың түрі кесе және оны тұрмыстық қажетке пайдалану жолдарын түсіндіру.

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>II апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ертегілер елінде,<br/>Театр әлемі</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Үйшік» ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяққтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Біртіндеп доғаға тими үш доғаның астына еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ертегілер еліне саяхаттаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға; ирелең жолмен жүруге бекіту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Дене түзілісін бақылау.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Көктем шақырады»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорларын, антонимдерді толықтыру. Заттарды ерекше белгілері бойынша топтастыру қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b><br/> <b>Маман жоспары</b></p> | <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Сүйкімді төлдер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қошақаным қайда екен?»<br/> (Ә. Бейсеуов)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Анама арналған моншақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Құстарға ұя жасау»<br/> (сюжетті)<br/> <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен ораластыра білу қабілеттерін арттыру.</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Көктем келді»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Көктемде табиғаттың біртіндеп оянаатыны туралы түсініктерін кеңейту. Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Шаттық биі»  
**Мақсаты:** Допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды жаттықтыру. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өтуді бекіту, дене түзілісі мен басты ұстауларын қадағалау.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Менің сүйікті достарым»  
**Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Ауылға барамыз»  
**Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Ұлттық жиһаз - сандық»  
**Мақсаты:** Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.

**2. Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**  
 «Бесік жыры»  
**Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті нұсқасымен – бесік жырымен таныстыру. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Әртүрлі заттар тобын салыстыру»  
**Мақсаты:** Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілдерін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру.

**2. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
 «Көрікті көктем»  
**Мақсаты:** Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу

**3. Құрастыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Құрақ көрпе»  
**Мақсаты:** Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Көктем»  
 (Т.Исабеков)  
**Мақсаты:** Көктем келді әнін тыңдап, жаттап, әуен ырғағына сүйеніп би қимылдарын қайталау.

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Бақбақтар»  
**Мақсаты:**Сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрден тыс техникаларды қолдану (тіс пастасымен жұмыс).

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>IV апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Нұр төккен, гүл көктем</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қош келдің Ару Көктем!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Біртіндеп доғаға тими үш доғаның астына еңбектеп өтуге үйрету.</p> | <p><b>2. Орыс тілі</b><br/> <b>Маман жоспары</b></p> |  | <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем» (Т.Исабеков)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктем келді әнін тыңдап, жаттап, әуен ырғағына сүйеніп би қимылдарын қайталау.</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Еңбексүйгіш жәндіктер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге және қорғауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| III апта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Алғашқы Бәйшешек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды жаттықтыру. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өтуді бекіту, дене түзілісі мен басты ұстауларын қадағалау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Күннің көзі шуақты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қызғалдақ тереміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Құмырсқаның саяхаты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Ж, З» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуға үйрету. Байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> А.Оразақын «Науырызым армысың!» өлеңі<br/> <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлеңді түсініп тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Диірменшіге көмектесейік»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жоғары – төмен, бірдей көлемдерін салыстырып үйрету. Биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Алғашқы гүлдер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба білу.</p> <p><b>3. Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ою - өрнектер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою - өрнектерді құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем» (Ш.Ахметов,Б.Ерзакович)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктем келді әнін тыңдап, жаттап, әуен ырғағына сүйеніп би қимылдарын қайталау.</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкері Бауырсақты салуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді салу икемдерін жетілдіру. Суретті ұсақ бөлшектермен толықтырып, кейіпкерлердің көңіл-күйін бере білуге үйрету.</p> |  |
| <p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Біз еңбекқор баламыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға еңбек, үлкендер еңбегі туралы түсінік беру.<br/> <b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту;</li> <li>- балалардың тұрмыстық қажеттіліктерді өтеуге деген қызығушылықтарын ояту;</li> <li>- балаларды еңбекқорлыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Гүлге қонған көбелек»  
**Мақсаты:** иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бинелі қимыл бере білу, тепе – теңдікті сақтай отырып, ептілік пен төзімділікті дамыту.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Біз спортты қолдаймыз»  
**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді үйрету, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Ауылға барамыз»  
**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді үйрету, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**  
 Ә.Қалдыбаев  
 «Ас атасы - нан» өлеңі  
**Мақсаты:** Өз ойларын дұрыс әрі қысқаша байланыстырып жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Шығарманы тындау және түсінуге тәрбиелеу. Зат есіммен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен, үстеумен, шылаулармен сөздік қорларын байыту.

**2. Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**  
 С.Мәмбетов  
 «Бәйшешек»  
**Мақсаты:** Сұрақтарға сауатты жауап бере білу дағдыларын қалыптастыру. Өлеңді зейін қойып және түсініп тындай білуге дағдыландыру. Қисынды ойлау қабілеттерін арттыру.

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Кішкентай құрылысшы»  
**Мақсаты:** Таныс геометриялық пішіндерді ажыратып, айта білу қабілеттерін арттыру. Қиялдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**2. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Көрікті ауа»  
**Мақсаты:** Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу

**3. Құрастыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Арба» (қалдық материалдардан құрастыру)  
**Мақсаты:** Қалдық материалдарды қолдана отырып арбаны құрастыруға үйрету. Арбаның негізгі бөлшектерін атап және оларды үйлесімді құрастыруға дағдыландыру.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Көктем» (Ш.Ахметов,Б.Ерзакович)  
**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
 «Сегізаяқтар»  
**Мақсаты:** Қисық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқтарды салуды үйрету. Бұл ретте нысанның бейнелік көрнекілігін бере отырып, бейнені парақтың ортасына орналастыра білуге дағдыландыру.

**3.Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:**  
 «Жұлдызқұрттар»  
**Мақсаты:** Ермексазды алақанда домалақтау арқылы 2-3 бөліктен тұратын бейнелерді мүсіндей білу дағдыларын жетілдіру.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жайлауда көңілді»<br/> <b>Мақсаты:</b>Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді; қосаяқпен алға жылжи секіруді бекіту. Топпен қатарға тұру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қанатты жәндіктер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Біртіндеп доғаға тими үш доғаның астына еңбектеп өтуге үйрету</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Кішкентай жәндіктер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға; ирелең жолмен жүруге бекіту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Дене түзілісін бақылау.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Кім қайда істейді»<br/> (байланыстырып сөйлеу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу.Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге баулу.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Достық еліне саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жәндіктер тіршілігі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қоныздың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қәне, қызық ойын бар»»<br/> Қ.Қуатбаев, О.Әубәкіров<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қәне, қызық ойын бар»»<br/> Қ.Қуатбаев, О.Әубәкіров<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күрек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі адам еңбектері туралы түсінік бере отырып, еңбек құралдарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Нүктелерді қосу арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру, түстерді үйлесімді қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p><b>4. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дастархан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай отырып, төртбұрышты ою-өрнектермен өрнектеп дастархан жасау дағдыларын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ағаш отырғызамыз»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылықтарын, тілектестік сезімдерін (табиғатта өзін – өзі ұстау нормалары мен ережелерін сақтау) дамыту. Ұжым болып ағаш отырғызуға үйрету.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыздар»<br/> <b>Мақсаты:</b> иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бинелі қимыл бере білу, тепе – теңдікті сақтай отырып, ептілік пен төзімділікті дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбекпен жеген нан тәтті»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбекпен жеген нан тәтті»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әйгерімнің ойыншықтары» (ойын, сахналау, сөздік жұмыс)<br/> Мамандықтың түрлерімен таныстыра отырып, олардың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан» (латын ертегісі)<br/> <b>Мақсаты:</b> Оқиганы эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрларын (тақпақ, әңгіме, ертегі т.б) ажыратуға, сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету. Ойлау қабілеттерін , тіл байлықтарын арттыру.</p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әскери мұнара»<br/> <b>Мақсаты:</b> Мұнараларды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыру, үлкен-кіші түсініктерін бекіту. Заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілеттерін анықтау</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ауладағы ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаштарды тануға және атауға үйрету, ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыруды жалғастыру (діңі, бұтақтары, жапырақтары). Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау.</p> <p><b>3. Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай диірменші» (құрылыс материалдарынан және қағаздан құрастыру)<br/> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс заттарын дұрыс пайдалана отырып, үлгі бойынша диірменді құрастыруға үйрету. Ауылшаруашылығындағы адамдардың еңбегін құрметтеуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ана тілін сүйемін» (К.Толыбаев)<br/> <b>Мақсаты:</b>. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күн жарқырап, шөп шықты»<br/> <b>Мақсаты:</b>Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың оттарын салу дағдыларын бекіту. Ойлары мен қиялдарының дамуын анықтау</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">IV апта</p> <p style="text-align: center;">Еңбе бәрін жеңбек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Менің сүйікті ойындарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Менің сүйікті достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Біртіндеп доғаға тими үш доғаның астына еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Көңілді ойнаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Дене түзілісін бақылау.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Менің көңілді добым»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорларын, антонимдерді толықтыру. Заттарды ерекше белгілері бойынша топтастыру қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Егістікке барамыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Санау және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Достық – ұлы туымыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Достық құндылығы туралы түсініктерін анықтау. Суретке қарап әңгіме құрау дағдыларын бекіту. Достаса білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қасқыр, Аю»<br/> (Д.Ботбаев, А.Асылбеков)<br/> <b>Мақсаты:</b> Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қасқыр, Аю»<br/> (Д.Ботбаев, А.Асылбеков)<br/> <b>Мақсаты:</b> Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отшашу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың оттарын салу дағдыларын бекіту. Ойлары мен қиялдарының дамуын анықтау</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жайлауға саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жайлау туралы түсініктерін анықтай отырып, табиғатқа қамқор бола білу дағдыларын бекіту. Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау қабілеттерін арттыру.</p> |
| <p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Әрқашан күн сөнбесін»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға туған өлкенің табиғаты туралы түсінік беру.<br/> <b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың табиғат, туған жер туралы түсініктерін кеңейту;</li> <li>- балалардың туған жерге, өлкеге деген патриоттық сезімін ояту.</li> <li>- балалардың туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

«Біз спортты қолдаймыз»

**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді үйрету, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.

**2.Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

«Біз бақытты баламыз»

**Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.

**3.Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

«Өсенде шымыр боламыз»

**Мақсаты:** Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2 - 2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату.

**1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:**

«Тату боламыз» (тілдің дыбыстық мәдениеті)

**Мақсаты:** Қазақ және өзге ұлттардың өнер туындылары мен таныстыруды жалғастыру.

Байланыстыра сөйлеу дағдыларын , есте сақтау қабілеттерін бекіту. Достыққа, ынтымақтыққа тәрбиелеу.

**2. Көркем әдебиет****Тақырыбы:**

Ю.Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі

**Мақсаты:**

Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтау дағдыларын бекіту. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілеттерін анықтау.

**1.Математика негіздері****Тақырыбы:** «Биік - аласа»

**Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін ( күн сәулесі, күн көзінің жылуы , қоршаған табиғатқа пайдасы) бекіту.

**2. Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Тау

басындағы шекарашы»

**Мақсаты:** Шекарашы мамандығы туралы түсініктерін жетілдіру. Шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Мерекенің ерекшелігі туралы түсініктерін дамыту

**3. Құрастыру****Тақырыбы:**

«Көгершін»

**Мақсаты:** Қалдық материалдардан көгершіннің бейнесін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау

**1.Музыка****Тақырыбы:** «Достық»

(Ә.Бейсеуов)

**Мақсаты:** Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.

**2. Сурет салу****Тақырыбы:**

«Достық мерекесі»

**Мақсаты:** Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсініктерін жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын бекіту. Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояуға үйрету.

**3.Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Құмға арналған қалақ»

**Мақсаты:** бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Домалатылған пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақ мүсіндеу қабілеттерін дамыту.

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>II апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ҚР әскері,<br/>ҰОС ардагерлері</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Күн нұры шуақты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Шуақта ойнаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған аулада ойналатын ойндарды ойнату.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Е. Өтетілеуұлы<br/> «Сарбаз» өлеңі<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың «б» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айту және синонимдік қатар құру, тақпақ мазмұнын айта білу дағдыларын бекіту</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ұзын - қысқа»<br/> Мақсаты:Заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (ұзын-қысқа)дағдыларын жетілдіру</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Достық» (Ә.Бейсеуов)<br/> <b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік ән мен би»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Достарыма арналған шарлар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып , достыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Мен жасай аламын» (тәжірибелік)<br/> <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышында қол еңбегіне тарта отырып, тұқымдарды отырғызу іскерліктерін, танымдық қызығушылықта-рын бекіту</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;"><b>ІІІ апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Көңілді жаз</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Мен жасай аламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бинелі қимыл бере білу, тепе – теңдікті сақтай отырып, ептілік пен төзімділікті дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Мен жасай аламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Су, күн, ауа сарқылмас досымыз!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ауылда» (сурет бойынша әңгіме)<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының жазғы күтімі туралы айта отырып, оларға қарап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру дағдыларын бекіту</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Ә.Дүйсенбаев «Жаз» өлеңі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту.</p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кең - тар» : Таныс геометриялық пішіндерді ажыратып, айта білу қабілеттерін арттыру. Қиялдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Кең-тар ұғымен түсіндіру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Алақай, жаз келді!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін ( күн сәулесі, күн көзінің жылуы , қоршаған табиғатқа пайдасы) бекіту.</p> <p><b>3. Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қақпа»<br/> <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарының негізгі түрлерін дұрыс қолдана отырып, қарапайым құрастыру іскерлік қабілеттерін бекіту. Ойлау, шығармашылық қабілеттерін анықтау.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз» (Ш.Ахметов, Б.Ерзакович)<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Көбелектер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту .</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;"><b>IV апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мен жасай аламын</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Су, күн, ауа сарқылмас досымыз!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Еркін ойындар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Ұсынған ойындарды нұсқау бойынша орындай отырып, орындау.</p> |  | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Өткенді пысықтау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Санау және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.Берілген тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жаз қандай тамаша!»<br/> (табиғатты бақалау)<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін бекіту. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету (күн жылынды, құстар ұшып келді).</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз»<br/> (Ш.Ахметов, Б.Ерзакович)<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Өз бетінше сурет салу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білу және бастаған істі соңына жеткізе білу дағдыларын бекіту. Елестету қабілетін дамыту, сурет салуға қажетті заттардың аттарын білуді бекіту.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|