

Циклограмма
I апта (2 – 4) қыркүйек 2020ж
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: балаларды мектеппен, әлеуметтік ортамен таныстыру.

Міндеттері:

- топқа, ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру
- достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту;
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу.

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: «Кім тез жинайды»	Қ/о: «Айгөлек»	Қ/о: «Өз орыныңды тап»
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	№1 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту(3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). Кел балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!		

Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру «Спорт залмен таныстыру» Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. 2. Сөйлеуді дамыту « Балабақшаға саяхат» Мақсаты: Балабақша қызметкерімен және жұмыс орындарымен таныстыру арқылы сөздік қорын кеңейту. Балабақша қызметкерлерімен сыпайы қарым – қатынаста болу.	1. Көркем әдебиет « Е. Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі» Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. 2. Мүсіндеу «Доп» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, дағдыларын жетілдіру. Домалату, есу әдістері арқылы доптың пішінін мүсіндеу. 3. Таңғажайып ертегілер « Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру.	1. Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. 2. Құрастыру «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған кең және тар жолдар» Мақсаты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектен қарапайым құрылыстар құрастыру, бөлшектерді орналастыру, кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденең орналастыру арқылы құрылыс материалдарынан тар және кең жолдарды құрастыра білуге үйрету.
Серуен	Картотека№1 Күздік жемістерге бақылау Күздік жемістер – күз мезгілінде пісетін бау-бақша өнімі. Олар: алма, өрік, қарақат, алхоры, шие, алмұрт,долана, алша, анар, т.б. Мақсаты:Балаларға жемістерді ажырата білуге, дәміне қарай атап, адам денсаулығына қаншалықты пайдалы екенін айту. Жемістерді күтуге, сақтай білуге үйрету. Сұрақтар: - Сендерге жемістер ұнайды ма? - Қандай жемістерді білесіңдер? - Адамға қандай пайдасы бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп. Қимылды ойыны:Картотека№1 Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орнына қою Қорытынды: «Біз не білдік?» Күздік жемістердің пайдалы екенін.		

Марапаттау сәті

Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау.

Картотека№2

Жемістерге бақылау

- Балалар, күзде жеміс-жидектердің барлығы пісіп, бау-бақша өнімдері көбейетінін білеміз. Жемістерде дәрумендер көп болады.

Жеміс-жидекті үнемі пайдаланған баланың дені сау, әрі шымыр болады. Жемістер балалар, жеміс ағаштарынан шығады.

Мақсаты:Күзгі табиғатқа бақылау жасай алуға баулу. Табиғат берген байлықтарды күтіп-баптауға үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

Сұрақтар:

- Балалар жемістер сендерге ұнады ма?

- Жемістер қайда пісіп жетіледі?

- Сендердің ең жақсы көретін жемістерің қандай?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Өрікпін мен, өрікпін,

Бау-бақшаға көрікпін.

Пісіп тұрған шағымда

Алар екен теріп кім?

Қимылды ойын: **Картотека№2**

Еңбек:Алаңды қажетсіз заттардан тазарту.

Мақал-мәтел:

«Жақсы бала – елдің ырысы».

Мақсаты:Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

Қорытынды: «Біз не білдік?»

Жемістер өте пайдалы.

Онда көптеген дәрумендер бар..

Марапаттау сәті

Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау.

Картотека№3

Бақылау: «Көкөністер»

Балалар, сендер жақсы білесіңдер, көктемде табиғат жаңаша күйге енеді. Жаңадан шөп шығып, өсімдіктер өседі. Осы кезде бау-бақшаны баптап, көкөністер отырғызамыз. Көкөнісдердің бірнеше түрлері бар. Адамдар оларға су құйып, баптайды. Әрбір көкөніс дәнегінен (тұқымынан) пайда болып, өседі. Біздің күнделікті жеп жүрген тағамдарымыз - көкөністер сол бау-бақшаның өнімі.

Көкөністердің адам ағзасына пайдасы мол.

Мақсаты:Көкөністер жайлы түсінік беру. Оларды атай алуға, жемістерден ажырата алуға баулу. Көкөністердің шығатын жерлерін айтып түсіндіру. Өз бетінше еңбектенуге баулып, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

Сұрақтар:

- Көкөністердің қандай түрлерін білесіңдер?

- Жылыжайлар не үшін керек?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

	Басы үлкен табақтай, Собық діңі таяқтай. Дыбыс сүзгіш секілді ол, Күнді аңиды таң атпай. Мойнын созған күнге алыс, Бұл шіркінмен кім таныс? Ол – пісте май, шемішке, Ол кәдімгі - (<u>күнбағыс</u>) Қимылды ойын: Картотека№3 Аланды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысынояту. Еркін ойын Қорытынды: «Біз не білдік?» Көкөністер жайында білдік. Көкөністердің дәрумені мол. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.
--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата – анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата - аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы.	Балалар мен қарым -қатынас. Еркін ойнау.
-------------------------------	---	---	---

Циклограмма
II апта (7 – 11) қыркүйек 2020ж
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: балаларды мектеппен, әлеуметтік ортамен таныстыру.

Міндеттері:

- топқа, ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру
- достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту;
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сөйлем ойлап тап»	«Төртінші артық»	«Епті бол!»	«Бұл не?	«Қай ағаш екенін ата» (суретке қарап)

Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!» Жаттығулар кешені Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл –қыздар Тату – тәтті ойнаймыз.				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді соқпақтар» Мақсаты: ирелендеген жолмен жүруге, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Саптан шықпай, бағытты сақтай жүру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп» ұғымдары Мақсаты: «Көп» және «біреу» ұғымдарын қалыптасыру, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Балабақшаға барамыз» А. Досмағамбет Мақсаты: Көңілді шат – шадман музыка арқылы, ойын арқылы ән айту	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достық биі» Мақсаты: қолға жалауша ұстап, еркін жай жүру, заттар арасымен «ирелен» жүруді жаттықтыру. Қимылды белгілі тәсілмен , белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Досым екеуміз» Қадір Мырза Әли	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Досыма кесе сыйлаймын» Мақсаты: үлгіге қарап дайын пішіндерді қию арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту. 3. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: екі аяқтап арқаннан секіруді үйрету. Спорт туралы қысқа әңгімелесу 2. Музыка Тақырыбы: «Балабақшаға барамыз» А. Досмағамбет Мақсаты: Көңілді шат – шадман музыка арқылы, ойын арқылы ән айту сезімдерін ояту. 3. Қоршаған ортамен танысу.

	ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша шарбақтары» Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптасытыру.	сезімдерін ояту.	Мақсаты: өлеңді жаттау дағдыларын дамыту. Достық туралы түсінік беру. Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсіндіруге үйрету.	Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру.	Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека№4 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: Картотека№4 Картотека№5: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.				

Қимылды ойындар: **Картотека№5**

Картотека№6

Күзгі табиғатқа бақылау

Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге.

Мақсаты:Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу.

Сұрақтар:

-Жылдың қай мезгілі?

-Ауа-райы қандай??

-Жапырақтың түсі қандай?

-Күн бұлтты ма?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Жиып теріп болатын

Қамбаға астық толатын.

Қызыл қырман ойнайтын,

Қай мезгілде болады (күз)

Қимылды ойын: **Картотека№6**

Еңбек.Түскен жапырақты жинау.

Мақсаты:Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.

Жеке жұмыс:Серуен кезіндегі негізгі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.

Еркін ойын.

Қорытынды: «Біз не білдік?»

Күз көрінісімен таныстық.

Марапаттау сәті

Бақылау барысында барлық балалар жаппай марапаттау алды

Картотека№7

Күз ағашына бақылау

Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.

Мақсаты:Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру.

Сұрақтар:

- Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?

- Несімен ұнайды?

- Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Жиып теріп болатын

Қамбаға астық толатын.

	Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл (күз) Қмылды ойын: Картотека№7 Еңбек:Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақал-мәтел: «Еңбек түбі -береке, Көптің түбі - мереке». Мақсаты:Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Әр оқу іс-әрекетінде үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Ағаштың ұзақ өмір сүретіні жайында. Күзде жапырақтардың өзгеретіні жайында білдік. Марапаттау сәті Бақылау барысында сұраққа толық, әрі дұрыс жауап берген балалар марапатталды. Картотека№8 Түскен сары жапыраққа бақылау Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды. Мақсаты:Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. Сұрақтар: - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? - Несімен ұнайды? - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады (күз) қимылды ойын: Картотека№8 Еңбек:Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. Әр түсті жапырақтан әр түрлі жұмыстар жасау. Мақал-мәтел: «Татулық – табылмас бақыт». Мақсаты:Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Еркін ойын. Жапырақтың әр түске енуін.
--	---

	Талды сындырмауды. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы.	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.

Циклограмма
III апта (14 – 18) қыркүйек 2020ж
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: балаларды мектеппен, әлеуметтік ортамен таныстыру.

Міндеттері:

- топқа, ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру
- достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту;
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Теңіз толқиды»	«Не білетініңді айтып бер!»	«Ауа райын бейнелеу»	«Шағын өзен»	«Атауын айт»

Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені				
ҰОҚ – не дайындық	1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 - 4рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). 5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет). 6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы күн, Күліп шыққай күн бүгін.				

Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: екі аяқтап арқаннан секіруді үйрету. Бір – біріне соқтығыспай, тепе - теңдікті сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіру. Музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету 3. Сурет салу Тақырыбы: «Жәмиләнің әдемі көйлегі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жеке заттар» Мақсаты: Жекелеген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға үйрету. «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту 2. Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов, И.Нүсіпбаев) Мақсаты: балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті ойыншықтары туралы ән айтуға үйрету.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен танысамыз» Мақсаты: Бір – біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғалу күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. 2. Таңғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншық толы себет» Мақсаты: саптан шықпай, бағытта сақтай жүру, аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ бірге ұстау дағдыларын бекіту, шеңбер құру, шеңбер бойы жүгіру және жүгіруге жаттығу. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылыстар құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.

	қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.				
Серуен	Картотека№ 9 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: Картотека№9 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Картотека№10:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: Картотека№10 Картотека№11				

Ойыншықтар әлеміне бақылау

- Балалар, бүгін біз сендермен ойыншықтар әлеміне саяхатқа келдік. Барлық балалар өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнап, соларға ат қояды. Өздері ойыншық сатушы, бірі алушы болып ойнайды. Ойыншықтарды сендер үшін жасайтын зауыттар болады. Сондықтан ойыншықтармен сындырмай, ұқыпты болып ойнау керек.

Мақсаты:

Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасыдағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу.

Сұрақтар:

- Балалар ойыншықтар сендерге ұнады ма?
- Дүкенші қандай болуы тиіс?
- Сендердің ең жақсы көретін ойыншықтарың қандай, аты қалай аталады?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Біздерде бар қуыршақ,

Бұзау, қозы, құлыншақ.

Ойыншықтар тыңдайды,

Әмір беріп бұйырсақ.

Қимылды ойын: **Картотека №11**

Қорытынды: «Біз не білдік?»

Ойыншықтардың адамдарға қандай пайдасы бар екенін білдік.

Оларды ұқыптап, күтіп ұстау керектігін.

Марапаттау сәті

Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау

Картотека №12.

Күздік бидайға бақылау

Балалар, күзде егістіктердегі бидай піседі. Оны орып, жинап, қамбаға құяды. Содан кейін жуып, кептіріп, тазалап диірменге өткізеді. Диірменнен шыққан ұннан әртүрлі тағамдар дайындайды. Бидайдың масағын жинап алғаннан кейін сабағын малға қорек (шөп) ретінде қолданады. Сендердің күнделікті жеп жүрген торт, печенье, тәтті нандарың міне, осы бидайдан жасалады.

Мақсаты:

Бидай жөнінде түсінік беру. Күзгі табиғаттың адамзатқа тигізер, берер өнімі жайлы ұғындыру. Еңбектенуге баулу. Нанды қадірлеуге үйрету.

Сұрақтар:

- Бидай қай жерде өсіріледі?
- Бидайдан қандай тағамдар жасалады?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Нан қоқымын шашпаңдар,

Жерде жатса баспаңдар.

Теріп алып қастерлеп,

Торғайларға тастаңдар.

қимылды ойын: Картотека№12.
Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.
Мақал-мәтел:
«Ердің атын еңбек шығарады».
Мақсаты:
Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.
Жеке жұмыс.Әр оқу әрекетінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс.
Еркін ойын.

Қорытынды: «Біз не білдік?»
Бидайдың адамға пайдасы жайында білдік.
Бидайдан жасалатын өнімдер жайлы білдік.
Диқаншы еңбегі ауыр..
Марапаттау сәті
Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.

Картотека№13

Нанның келу жолдарына бақылау

Балалар, күзде егістіктердегі бидай піседі. Оны орып, жинап, қамбаға құяды. Содан кейін жуып, кептіріп, тазалап диірменге өткізеді. Диірменнен шыққан ұннан әртүрлі тағамдар дайындайды. Бидайдың масағын жинап алғаннан кейін сабағын малға қорек (шөп) ретінде қолданады. Сендердің күнделікті жеп жүрген торт, печенье, тәтті нандарың міне, осы бидайдан жасалады. Бидайды баптайтын адамды диқан деп атайды.

Мақсаты:
Нанның тұқымдық бидайдан нан болып, дастарханға жеткенге дейінгі өтетін кезеңдерін, еңбек мазмұнын түсіндіру.

Сұрақтар:

- Нан дастарханға қалай келеді?
- Бидайдан қандай тағамдар жасалады?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Нан қоқымын шашпаңдар,
Жерде жатса баспаңдар.
Теріп алып қастерлеп,
Торғайларға тастаңдар.

Қимылды ойын: Картотека№13

Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.

Мақал-мәтел:
«Ердің атын еңбек шығарады».

Мақсаты:
Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.
Еркін ойын.

	Қорытынды: «Біз не білдік?» Нанның жасалу жолдарын білдік. Бидайдан жасалатын өнімдер жайлы білдік. Диқаншы еңбегі ауыр..				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Сау болыңдар!

Циклограмма
IV апта (21 – 25) қыркүйек 2020ж
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Жиназдар»

Мақсаты: балаларды мектеппен, әлеуметтік ортамен таныстыру.

Міндеттері:

- топқа, ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру
- достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту;
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жапырақтың түсуі»	«Тапқыш»	«Не болар еді?»	«Кімнің есімі аталса, сол тосып алады»	«Ағаштар, жемістер мен жидектер»

Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығулар кешені 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру. Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуаналық достарым Арайлап атқан күнге				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді ойыншықтарым» Мақсаты: Саптізбекке бір – бірден тұру, секіру, қимылдарын бекіту. Жүгіріп, тоқтап тапсырманы орындау, достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрлері жайлы түсініктерін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою,	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Геометриялық пішіндер: шеңбер және шаршы, үшбұрышпен таныстыру. Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Кір қуыршақ» (Ж.Қашқанов, И Нүсіпбаев) Мақсаты: музыкалық есту қабілеттерін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің бөлмем» Мақсаты: Сапқа тұру, көрекі бағыт бойынша шеңбер құру. Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтеріп, қолды жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты жеңіл жүгіруге жаттықтыру. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Өзара сүйіспеншілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонақ бөлмедегі теледидар» Мақсаты: Бөрене арқылы еңбектеп өтуді үйрету. Денені түзу ұстап, тепе – теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. 2. Музыка Тақырыбы: «Кір қуыршақ» (Ж.Қашқанов, И Нүсіпбаев) Мақсаты: музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға

	ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілеттерін қалыптастыру. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі - түсті доптар» Мақсаты: Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру.	арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.	Мақсаты: Ересектемен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын молайту. Балабақшаға қажетті жиназдардың жекебөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету.		үйрету. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып атауға үйрету
Серуен	Картотека№14 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: Картотека№14 Картотека№15 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: Картотека№15 Картотека№16 Топыраққа бақылау				

- Топырақ – табиғаттың бір бөлігі. Оны адамдар өзінің қажетіне жаратады. Өйткені топырақ болмаса, біздің жеп отырған нанымыз, асымыз болмас еді. Топырақтың құнарлысы және шірігі болады. Құнарлы топырақта барлық өсімдік жақсы өседі.

Мақсаты:Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту.

Сұрақтар:

- Топырақтың адамға қандай пайдасы бар?
- Топырақ табиғаттың қандай түріне жатады?
- Не себепті?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Дала десем, мал елестер көзіме,
Дала десем, дән елестер көзіме.
Дала десем, ән естілер құлаққа,
Мұның бәрі топырақтан жаралған.

Қимылды ойын: **Картотека№16**

Еңбек: Алаңды өскен, сарғайған арам шөптерді жұлу.

Мақал-мәтел:

«Ердің атын еңбек шығарар».

Мақсаты:Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту.

Жеке жұмыс:Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.

Қорытынды: «Біз не білдік?»

Топырақтың қасиетін, пайдасы жайында білдік.

Марапаттау сәті

Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.

Картотека№17 .

Үлкен топтағы балаларға бақылау

Балалар, қараңдаршы, біздің мектепте сендерден басқа топтар да бар. Олар сендерден,үлкен олар сендерге қарап жүреді. Олармен ойыншықтарды бөлісіп ойнауға үйренеміз.

Мақсаты:Балалардың үлкенге деген сезімін оятып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу «.Аға» «Іні», «Қарындас» ұғымын сіндіру.

Сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Сұрақтар:

- Балалар, сендер өздеріңнен кішілерге қалай көмектесесіңдер?
- Өз отбасыларыңда бір біріңе қалай көмектесесіңдер?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

«Көмекші»

Апам үшін күнде мен,	Жоқтатпаймын әпкемді,
Отынға ағаш жарамын.	Беремін шәйін қайнатып.
Су құямын гүлге де,	Жылай қалса бөпемді,
Дүкенге де барамын.	Жұбатамын, ойнатып.

Сыпырамын үй ішін,

Жуамын ыдыс аяқты. Апам бірақ мен үшін Оқымайды сабақты. Ойын: . Картотека№17 . Еңбек.Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Жекежұмыс.Топтағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады». Мақсаты:Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Үлкенді құрметтеп,кішкентайларға үнемі қамқор болуды білдік. Отбасы махаббаттың, сыйластықтың, жақын қарым қатынастың бастауы. Картотека№18 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойындар: Картотека№18 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат. Сау болыңдар!	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Сау болыңдар!
Циклограмма I апта (28 – 02) қыркүйек - қазан 2020ж Өтпелі тақырып: «Балабақша» Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: балаларды мектеппен, әлеуметтік ортамен таныстыру. Міндеттері: - топқа, ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру					

- достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту; - бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сен қай ағаштың жапырағы боласың?»	«Үкі»	«Бұйрықты тыңда!»	«Бұлар қалай болады?»	«Бір,екі,үш-аталған ағашқа ұш!» (ағаш суреттерін пайдалану)
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығулар кешені 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету. Қол алысып қане біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тік тұрындар шеңберге				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын бөлмесіндегі сөрелер» Мақсаты: аяқты жоғары көтеріп, модульдерді аттап, тепе – теңдік сақтау бекіту. Гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді бекіту. Денені түзу ұстап, тепе – етеңдік сақтау	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды көлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Бүгін туған күніміз»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: орында тұрып жеңіл секіру, жоғарыға ілулі шарға қолды тигізу, және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Қимылды	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ.Күзембай «Осындай менің отбасым» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аулада ойнаймыз» Мақсаты: бір – біріне допты домалату, домалату кезінде қолдың қозғалу күшін қимылүйлесімділігін дамыту. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Биік шарбақтар»

	кабілеттерін жетілдіру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшыныстарын арттыру, ағаштардан жасалатын бұйымдар туралы түсініктерін молайту. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Сандықшаны әсемдейік»	(Ә.Табылдиев, И.Нүсіпбаев) Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қоюға, сюжетті – рөлді ойындарға белсене қатысуға ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.	белгілі тәсілмен белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету.	ықыластарын арттыру. 2. Таңғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, әртүрлі түстер мен пішіндерден шарбақ құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикаларын дамыту.
Серуен	Картотека №19 Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп				

	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: Картотека№19 Картотека№20«Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: Картотека№20 Картотека№21 Жауын-шашынға бақылау Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға. Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын; Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді. Мақсаты:Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. Сұрақтар: - Жауын-шашынның пайдасы қандай? - Жауынның зияны? - Сендер ұнатасыңдар ма жауынды? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші. Ойын: Картотека№21 Еңбек.Аула гүлдеріне су құю. Мақсаты:Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс.Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Егінге пайдасын білдік. Бұршақтың зиянды екенін білдік. Марапаттау сәті Бақылау барысында сұраққа толық, әрі дұрыс жауап берген балалар Картотека№ 22
--	---

	Кемпірқосаққа бақылау Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерісіне бақылау жасау. Жаңбырдан соң пайда болатын кемпірқосаққа көңіл аудару. Кемпірқосақ – жауын-шашыннан кейін аспанға түрленіп, дөңгеленіп шығады, жеті түрлі түстен тұрады. Мақсаты:Кемпірқосақ жайында толық түсінік беру. Түстерімен таныстыру. Түстерді ажырата алуға үйретіп, зейінін аудару. Сұрақтар: - Жауын-шашыннан кейін ауа-райы қандай? - Кемпірқосақ аспанға неге және қай кезде шығады? - Оның неше түсі бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Кемпірқосақ» Күркіреді күн, күн, Терезелер шың, шың. Жауды жаңбыр топ,топ, Кемпірқосақ көп, көп. қимылды ойын: Картотека№ 22 Еңбек:Ойыншықтарды жуып, орнына қою. Мақсаты:Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс:Әр оқу әрекетінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс. Еркін ойын: Қорытынды: «Біз не білдік?» Кемпірқосақ жайында білдік. Жауыннан кейін шығатынын білдік. Ол жеті түрлі түстен тұрады. Картотека№23 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: Картотека№23				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас.	Балалар мен қарым-қатынас.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.

	туралы сұхбат. Сау болыңдар!		Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Еркін ойнау. Сау болыңдар!	Сау болыңдар!
Циклограмма I апта (05 – 09) қазан 2020ж Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Апта тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым» Мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру Міндеттері: - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту, - отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сюжеттік ойын Картотека	Қимылды ойын Картотека	Дидактикалық ойын Картотека	Балаларға ойын Картотека	Сюжеттік ойын Картотека
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығулар кешені 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. 2. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау, құсша ұшу. 3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен. 4. Басымен оңға, солға иілу. 5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. 6. Бүйірді таянып, оңға, солға иілу. 7. Психогимнастикалар. Қол алысып қане біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тік тұрыңдар шеңберге				

Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: орында тұрып жеңіл секіру және еденге жерге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдыларын жетілдіру 3. Сурет салу «Жіп шумақтары» Мақсаты: Дөңгелектердің суретін салуды үйрету, тоқыма өнері туралы түсінік беру.	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Егістікте» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) математикалық ұғымдарын кеңейту. Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрастыру арқылы салыстыруға үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Айналайын ақ маман» (Ә.Табылдиев, И.Нүсіпбаев) Мақсаты: музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік төмен ырғақтарын ажырату.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалаға саяхат» Мақсаты: жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап бір – біріне соқтығыспай, заттарды айналып жүру . Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Артикуляциялық аппаратын дамыту. Ересектердің берген сұрақтарын тыңдап, түсіне білуін, өлеңнің мазмұнын түсінуін жетілдіру, өлеңді жаттауға үйрету	1. Көркем әдебиет Қ.Күзембай «Осындай менің отбасым» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Таба нан» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, нанды мүсіндеуді үйрету. 3. Танғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Сөзік қорын молайту, үй жануарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қала көшелері» Мақсаты: Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүруге жаттықтыру. Допты қаппа арқылы домалатуға үйрету. Қос аяқпен алға жылжи секіруді бекіту. Жеңіл секіруді дамыту. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты: Қағазды бүктеу, шиыршықтау әдісі арқылы күзгі ағаштарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Күз мезгілінің табиғи құбылыстарымен таныстыру. Шығармашылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуен	Картотека№24 Жаңбырды бақылау.				

Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.
 Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.
 Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру
 Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
 Қимылды ойындар: «Қарлығаш»
 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
 Қимылды ойындар: **Картотека №24**
 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Картотека №25 «Алтын күзді бақылау»
 Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.
 Еңбек: Жапырақтар жинау.
 Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков
 Алтын, алтын, сары алтын
 Алтын күзде нұр жатыр
 Біз бақшаға баратын
 Алақай ау күн жақын
 Қимылды ойындар: **Картотека №25**
 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Картотека №26 .
 Солған гүлдерге бақылау
 - Балалар, гүлдер неге солып барады? Қазір күз мезгілі. Күн суытты. Сол себепті гүлдер күн көзін көбірек қажет етіп тұр.
 Мақсаты:
 Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету.
 Сұрақтар:
 - Гүлдер неге солады?
 - Қандай гүлдерді білесіңдер?
 - Адамға қандай пайдасы бар?
 Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:
 Қызыл, жасыл гүл егіп,
 Баптап күттік, түрлеттік,
 Қалмасын деп қуарып
 Көптеп-көптеп су бердік.
 қимылды ойын: **Картотека №1**
 Еңбек: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту.
 Мақал-мәтел:
 «Жақсы бала – елдің ырысы».
 Мақсаты:

Жеке жұмыс: оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.

Қорытынды: «Біз не білдік?»

Марапаттау сәті

Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау.

«Судың үш күйі - қатты, сұйық, газ»

Судың үш күйде болатыны - қатты, сұйық, газға бақылау

- Балалар, біз күнделікті пайдаланатын судың үш түрлі қасиеті бар. Олар: қатты яғни – мұзға айналады; сұйық – су күйінде болады; бу – бұлтқа айналады. Демек, су қыста күн суық болғанда мұзға, қарға айналады, жылы ауада ол қайта еріп суға айналады. Ал, күн қызуы мол болғанда үлкен-үлкен көлдердің, теңіз бен мұхиттардың бетінен буға айналып, аспанға жиналады. Одан бұлт түзіледі де, қайтадан жерге жауын болып жауады. Байқасаңдар, балалар, үйде аналарың тамақ пісіргенде қазанның бетінен біу шығады. Бұлт та осылай пайда болады.

Мақсаты:

Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре лотырып, судың қасиеттері жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға балу.

Сұрақтар:

- Судың адамға қандай пайдасы бар?
- Қандай үш қасиеті бар?
- Қар мен мұзды қай кезде көре аламыз?
- Бұды көре аламыз ба?
- Бұлт қалай пайда болады?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

«Мөлдір тамшылар»	Ұ.Есдәулетов
Бұлттар жабағы,	Күзгі тамшылар
Көкті жабады.	Тамады, тамады.

қимылды ойын: Картотека№2

Еңбек:Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалуға тәрбиелеу.

Мақал-мәтел:

«Еңбек-ерлікке жеткізер,
Ерлік-елдікке жеткізер».

Мақсаты:

Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту.

Жеке жұмыс: оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.

Еркін ойын.

	Қорытынды: «Біз не білдік?» Судың үш қасиеті жайында білдік. Судың пайдасы, табиғаттағы алатын орны жайында білдік.. Кортотека№28Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: Картотека№3				
--	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат. Сау болыңдар!	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Сау болыңдар!
-------------------------------	---	--	--	---	--

Циклограмма II апта (12 – 16) қазан 2020ж Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Апта тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру Міндеттері: - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту, - отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.					
---	--	--	--	--	--

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сюжеттік ойын	Сюжеттік ойын	Сюжеттік ойын	Сюжеттік ойын	Сюжеттік ойын

Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығу кешені 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз». 7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру Алтын сәуле арайлы, Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды.				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сүйікті қала» Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреле тура бағытта төрттағандап еңбектеуді бекіту, қос аяқпен алға жылжи секіруді жаттықтыру. Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыру. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді байқай білуге	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға қалыптастыру 2. Музыка Тақырыбы: «Айналайын ақ маман» (Ө.Табылдиев, И.Нүсіпбаев) Мақсаты: музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік төмен ырғақтарын ажырату.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалаға саяхат» Мақсаты: жүргенде аяқты еденге топылдата соғу, адымдап жүру, жай жүру, бейнелеі қимылдарды орындай жүруді жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінен жүру, қолдары бүйірне ұстауды үйрету. Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыруды жаттықтыру. Белгі бойынша тоқтауды үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Күздің сыйы» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағып алу дағдыларын жетілдіру 3. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: балаларды достыққа, сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді серуен» Мақсаты: Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіруді үйрету. Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыруды жаттықтыру. 2. Музыка Тақырыбы: «Ақ маман» (С.Садықов) Мақсаты: Музыка сыйпатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Тұрмыстық

	ынталандыру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қала жолдары» Мақсаты: Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету.		«Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз ету. Сөздерге қызығушылықтарын арттыру, зейінін жетілдіру, сөздік қорын молайту.		бұйымдар» Мақсаты: Тұрмыстық бұйымдарды тани білуге үйрету және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека№29 Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: Картотека№4 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Картотека№30 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Картотека№31Ауа-райы Мақсаты: Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазалау Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттау Қимылды ойындар: Картотека№6 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Картотека№32 «Өлі табиғат» Өлі табиғат – құмға бақылау -Балалар, естеріңде болса, табиғаттың екі түрі бар деген болатынбыз. Олар – «тірі табиғат» және «өлі табиғат». Өлі табиғаттың бірі құм - жердің үстіңгі қабаты. Құмнан адамдар өздеріне қажетті түрлі заттарды жасайды, үй құрылысында да пайдаланады. Құмның да орналасқан жеріне қарай әр түрлі түрлері болады. Түсі, құрамы әртүрлі. Мақсаты:Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға құм жайлы мәлімет беру. Құмның адамға пайдасын айта отырып, оның түр-түрге бөлінетінін түсіндіру. Сұрақтар:- Құм жердің қай жерінде кездеседі? - Құмның қандай пайдасы бар?				

	- Ол неліктен өлі табиғатқа жатады? Сыпырғы келсе шаң қашар. қимылды ойын: Картотека№7 Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Зиянды шөптерді жұлу. Үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: оқу әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын: Қорытынды: «Біз не білдік?» Құмның адамдар үшін пайдасының көптігін білдік. Картотека№33 Сарғайған ағаш жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Күзде ағаш жапырақтары сары түске боялатынын түсіндіру. 2. Еңбек: Балалардың өз бетінше киінуі. Мақсаты: Балаларды рет пен өз бетімен киінуіне үйрету. 3. Қимыл ойын: Картотека№8 4. Еркін ойын: Балалардың өз бетінше ойнауына еш кедергі жасамау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы.	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.
Циклограмма III апта (19 – 23) қазан 2020ж Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Апта тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру Міндеттері: - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту, - отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Д/о: «Кім тез жинайды»	С/о: «Аспазшы»	Қ/о: «Өз орынынды тап»	С/о: «Дәрігер»	Қ/о: «Айгөлек»
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығулар кешені 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өніс.				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаттанып билейміз» Мақсаты: гимнастикалық орындық үстінен жүру, қолдары бүйіріне ұстауды бекіту. Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыруды жаттықтыру. «Аттардың» қимылын бинелей, қолды еркін қалыпта ұстай жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты: «Бір – бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту. 2. Музыка Тақырыбы: «Бүгін туған күніміз»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы көліктер» Мақсаты: гимнастикалық орындық үстіне шығып тепе – теңдікті сақтауды үйрету. Бір орында тұрып қос аяқпен жоғарыға секіруге қолмен шарикке тигізуге үйрету.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә.Табылдиевтың «Машина» өлеңі Мақсаты: Үзіндіні жатқа айтуға дағдыландыру. Шығарманың мағынасын түсініп, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тәтті алма» Мақсаты: бір орында тұрып қос аяқпен жоғарыға секіруге, қолмен шарикке тигізуді жаттықтыру. Кегельге дейін еңбектеп барып, кегелді алу, тұру, түзілуді үйрету. Иық бұлшық еттерін, қол басын дамыту. Белсенді қимыл бере білу, тепе –

	2. Жаратылыстану Тақырыбы: « Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Геометриялық пішіндер(тік төртбұрыш, дөңгелектер) арқылы ойыншық машинаның суретін салуды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	(Ә.Табылдиев, И.Нүсіпбаев) Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті – рөлді ойындарға белсене қатынасуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.	Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ кону, жаттығуды дұрыс орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, ойнауға ынталандыру. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.	3. Таңғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: « Алтын балық» ертегісі Мақсаты: Су асты тіршілік иелері туралы түсінік беру, зейінін дамыту.	теңдік сақтау, ептілікпен төзімділік қабілеттерін дамыту. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен үлгіге қарап жұмыс жасай білу дағдыларын жетілдіру. Құрастыру барысында эстетикалық және көркемдік талғамын дамыту.
Серуен	Картотека №34 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағыттан соққанын ажыратуды үйрету. 2. Еңбек: Ойыншықтарды аулаға шығару. Мақсаты: Ойын алаңына өздерімен бірге ойнайтын ойыншықтарды шығарту. 3. Қимыл ойын: Картотека №9 4. Еркін ойын: Балаларға кедергі жасамау, өз беттерімен ойнауы. Картотека №35 Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Ағаштарға қонған құстарды бақылату, оларға қамқорлық жасау керектігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. 3. Қимылдық ойын: Картотека №10 4. Жеке жұмыс: Құстарды жемдеу.				

Мақсаты:Құстарды қамқорлап, оларға жем шашу.

5. Еркін ойын: Балаларды еркін ойнауы.

Картотека№36

«Ауладағы өлі табиғат»

Ауладағы өлі табиғатқа бақылау

- Балалар, естеріңде болса, табиғаттың екі түрі бар деген болатынбыз. Олар – «тірі табиғат» және «өлі табиғат». Ауладағы өлі табиғат байқап қарасақ, өте көп.

Мақсаты:

Ауладағы өлі табиғат туралы түсінік беру. Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға құм, тас,т.б. олардың түрлері жайлы мәлімет беру. Өлі табиғаттың да адамға пайдасын айта отырып, оның әртүрлі болатынын түсіндіру.

Сұрақтар:

- Өлі табиғат дегеніміз не?
- Оның адамға қандай пайдасы бар?
- Табиғаттың екі түрі қалай аталады?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Тас түскен жеріне ауыр.

Тастай батып, судай сің!

Таспен ұрғанды аспен ұр!

қимылды ойын:Картотека№11

Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.

Мақал-мәтел:

«Ердің атын еңбек шығарады».

Мақсаты:

Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

Жеке жұмыс: Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.

Картотека№37

Бегония өсімдігіне бақылау

Көркем жапырақты, гүлдейтін өсімдік. Қызғылт көк түсті жапырақтары көз тартады. Бұл гүлдердің күтімдері де әр түрлі болады.

Өсімдікті үш күнде бір суарса жеткілікті. Ал, қыста аптасына бір рет суарады. Ол тұқымы мен бұталары арқылы көбейеді.

Мақсаты:

Балаларға бөлме гүлі бегония гүлімен таныстыру. Оларды аялап күтуге үйрету.

Сұрақтар:

- Бегония өсімдігінің жапырағы қандай?
- Өсімдікті қалай суарады?
- Адамға қандай пайдасы бар?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Бегония бөлмеде,

	Бақшада да өседі. Көркемдеуге көшені Қолайлы гүл деседі. қимылды ойын: Картотека№12 <u>Еңбек</u>: Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Бейнет түбі - зейнет». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Картотека№38 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар қозғалып, күннің бетін жабатынын айту. 2. Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек жасауға үйрету, ұқыптылыққа ойын алаңын таза болуын керектігін үйрету. 3. Қимыл ойын: Картотека№13 4. Еркін ойын: Балаларға кедергі жасамау, өздері қалауына ойнауы.				
--	---	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат. Сау болыңдар!	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Сау болыңдар!
-------------------------------	--	---------------------------------------	--	---	---

Циклограмма
ІҮ апта (26 – 30) қазан 2020ж
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апта тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру

Міндеттері:

- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту,
- отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				

кенес					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қ/о: «Мысық пен тышқан	Д/О: «Жемістерді жинаймыз»	С/о: «Құрылысшы»	Д/о: «Түрлі – түсті жапырақ»	С/о: «Дүкенші»
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығу кешені 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз». 7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру Алтын сәуле арайлы, Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды.				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстіне шығып тепе – теңдікті сақтауды жаттықтыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Міне, осындай күз!» Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау;	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Жуан – жіңішке, биік – аласа, ұғымдарымен таныстыру, биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама – қарсы заттарды салыстыруға үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Бүгін туған күніміз» (Ө.Табылдиев, И.Нүсіпбаев) Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті – рөлді	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дені сау – балдырған!» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпілмен екпінмен секіруді бекіту. Жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің тұлғам»	1. Орыс тілі Маман жоспары 3. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Маша мен аю» (мульт) ертегісі Мақсаты: Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын ояту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жаттығулар» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді бекіту. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпілде екпінмен секіруді бекіту. 2. Музыка Тақырыбы: «Күз» (Ш.Ахметов, Б.Ерзакович) Мақсаты: Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. 3. Қоршаған ортамен танысу.

	бақылау қабілеттерін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет дағдыларын жетілдіру. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Жемістерді бейнелей білу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу техникаларының бастапқы дағдыларын меңгерту.	ойындарға белсене қатынасуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.	Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйрету. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіру	Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Көкөністер мен жемістерді танып, атай білуге үйрету.
Серуен	Картотека№39 Желді бақылау. Мақсаты: Жел бағытын ажыратып, қай жақтан соққанын айтқызу. 2. Еңбек: Аула сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге еңбегін бағалауға үйрету, жинаған жерін шашпауға тәрбиелеу. 3. Қимыл ойын: Картотека№14 4. Еркін ойындар: Балаларға кедергі жасамай, өз бетімен ойнауына мүмкіндік беру. Картотека№40 Күн сәулесін бақылау. Мақсаты: Күннің сәулесі жаздағыдай қатты қыздырмайды, жоғары көтерілмейтін, айту. 2. Еңбек: Бөлме гүлдерін аулаға шығару. Мақсаты: Бөлме гүлдерін бір сәт аулаға шығарып, топырақтарын қопсыту керектігін айту. 3. Қимыл ойын: Картотека№15 4. Еркін ойындар: Балаларды өздері қалауынша ойнату. Балаларды марапаттау. Картотека: 41 Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: Картотека№4 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Картотека№42 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Картотека№43 Ауа-райы			

	Мақсаты: Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазалау Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттау Қимылды ойындар: Картотека№6 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы.	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.

Циклограмма
I апта (02 – 06) қараша 2020ж
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Өзім туралы»

Мақсаты: балаларға денсаулық, оның қажеттілігі туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру деңгейін қалыптастыру;
- балалардың өз денесіне ұқыпты қарау, денсаулығын сақтау қабілетін ояту;
- салауатты өмір салты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдестіруді үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Домино» Мақсаты: Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойнау. Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балабақша туралы суреттер қарау, әңгімелесу. Мақсаты: Берілген суреттерге сүйене отырып, әңгімеге тарту.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Ойын арқылы заттардың артық- кемін ажыратуға үйрету.
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту(3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иліп солға бір».				

	4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). Кімнің орны қайда? «Шеңберге жиналу» ойыны Мақсаты: Балаларға шеңбер жасап тұруды үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ойнап шынығамыз» Мақсаты: иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бинелі қимыл бере білу, тепе – теңдікті сақтай отырып, ептілік пен төзімділікті дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Сиқырлы су Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынталарын күшейту. Дидактикалық ойын: «Кірқоймастың достары» 3. Сурет салу	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бір күнім» Мақсаты: Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсінік беру. Тәулік бөліктерін тану және атау «таңертең», «түс», «түн» ұғымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. 2. Музыка Тақырыбы: «Санамақ» (И.Шұғаев, С.Кәрімбаев) Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бау бақшаға саяхат» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді үйрету, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Н.Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі Мақсаты: Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық – түліктер), байланыстырып сөйлеуге үйрету.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Мен» өлеңі Мақсаты: Өлеңді мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу. 3. Таңғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: «Екі дос» ертегісі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бау бақшаға саяхат» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді үйрету, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. 2. Құрастыру Тақырыбы: Дәрумендер бағы Мақсаты: Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастыру. Балалардың шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру.

	Тақырыбы: «Моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.			Мақсаты: Балаларды бауырмалдыққа, достыққа, адалдыққа, тәрбиелеу.	
Серуен	Картотека № 44 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Қимылды ойындар: Картотека Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Картотека №45 «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Қимылды ойындар: Картотека № Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Картотека №46 . Солған гүлдерге бақылау - Балалар, гүлдер неге солып барады? Қазір күз мезгілі. Күн суытты. Сол себепті гүлдер күн көзін көбірек қажет етіп тұр. Мақсаты: Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету. Сұрақтар: - Гүлдер неге солады? - Қандай гүлдерді білесіңдер? - Адамға қандай пайдасы бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:				

	Қызыл, жасыл гүл егіп, Баптап күттік, түрлеттік, Қалмасын деп қуарып Көптеп-көптеп су бердік. қимылды ойын: Картотека№1 Еңбек:Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс:оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Гүлдің неге солатынын. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау. Картотека№47. «Судың үш күйі - қатты, сұйық, газ» Судың үш күйде болатыны - қатты, сұйық, газға бақылау - Балалар, біз күнделікті пайдаланатын судың үш түрлі қасиеті бар. Олар: қатты яғни – мұзға айналады; сұйық – су күйінде болады; бұ – бұлтқа айналады. Демек, су қыста күн суық болғанда мұзға, қарға айналады, жылы ауада ол қайта еріп суға айналады. Ал, күн қызуы мол болғанда үлкен-үлкен көлдердің, теңіз бен мұхиттардың бетінен бұға айналып, аспанға жиналады. Одан бұлт түзіледі де, қайтадан жерге жауын болып жауады. Байқасаңдар, балалар, үйде аналарың тамақ пісіргенде қазанның бетінен біу шығады. Бұлт та осылай пайда болады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре лотырып, судың қасиеттері жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға балу. Сұрақтар: - Судың адамға қандай пайдасы бар? - Қандай үш қасиеті бар? - Қар мен мұзды қай кезде көре аламыз? - Бұды көре аламыз ба? - Бұлт қалай пайда болады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Мөлдір тамшылар» Ұ.Есдәулетов Бұлттар жабағы, Күзгі тамшылар Көкті жабады. Тамады, тамады.
--	--

	қимылды ойын: Картотека№2 Еңбек:Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалуға тәрбиелеу. Мақал-мәтел: «Еңбек-ерлікке жеткізер, Ерлік-елдікке жеткізер». Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс:оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Судың үш қасиеті жайында білдік. Судың пайдасы, табиғаттағы алатын орны жайында білдік.. Кортотека№48Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: Картотека№3				
--	---	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат. Сау болыңдар!	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Сау болыңдар!
-------------------------------	---	--	--	---	--

Циклограмма
І І апта (09 – 13) қараша 2020ж
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Дәрумендер»

Мақсаты: балаларға денсаулық, оның қажеттілігі туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру деңгейін қалыптастыру;
- балалардың өз денесіне ұқыпты қарау, денсаулығын сақтау қабілетін ояту;
- салауатты өмір салты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				

Ата – аналармен кеңес	Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сөйлем ойлап тап»	«Төртінші артық»	«Епті бол!»	«Бұл не?»	«Қай ағаш екенін ата» (суретке қарап)
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!» Жаттығулар кешені Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл –қыздар Тату – тәтті ойнаймыз.				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жеміс – жидек жинаймыз» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді; қосаяқпен алға жылжи секіруді бекіту. Топпен қатарға тұру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы:	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіру. 2. Музыка Тақырыбы: «Санамақ» (И.Шұғаев, С.Кәрімбаев)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортты сүйеміз» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Ыдыстағы жеміс-жидектер» Мақсаты: Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау. Ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуге үйрету ұқыпты	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығайық бәріміз» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға; ирелең жолмен жүруге бекіту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау

	«Бақшадағы көкөністер» Мақсаты:көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілеттерін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін күшейту 3. Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттыру.	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	калыптастыру. Біртіндеп доғаға тими үш доғаның астына еңбектеп өтуге үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдыларын жетілдіру.	жұмыс істеуге, жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу. 3. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Аю мен қояндар» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру.	қабілеттерін қалыптастыру. Дене түзілісін бақылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Әй – әй бөпем» Қ.Шілдебаев Мақсаты: Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағұлмат беру, ұлттық салт – дәстүрімізді саналарына сіңіру. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар» Мақсаты: Жануарларға күтім жасауға баулу. Үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека49 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша				

	Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: Картотека№4 Картотека№50 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: Картотека№5 Картотека№51 Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге. Мақсаты:Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу. Сұрақтар: -Жылдың қай мезгілі? -Ауа-райы қандай?? -Жапырақтың түсі қандай? -Күн бұлтты ма? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады (күз) Қимылды ойын: Картотека№6 Еңбек.Түскен жапырақты жинау. Мақсаты:Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс:Серуен кезіндегі негізгі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Күз көрінісімен таныстық. Марапаттау сәті Бақылау барысында барлық балалар жаппай марапаттау алды Картотека№52 Күз ағашына бақылау Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы,
--	--

қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.

Мақсаты:Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру.

Сұрақтар:

- Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?
- Несімен ұнайды?
- Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Жиып теріп болатын
Қамбаға астық толатын.
Қызыл қырман ойнайтын,
Қай мезгіл (күз)

Қмылды ойын: **Картотека№7**

Еңбек:Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.

Мақал-мәтел:

«Еңбек түбі -береке,
Көптің түбі - мереке».

Мақсаты:Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру.

Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

Жеке жұмыс: Әр оқу іс-әрекетінде үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.

Еркін ойын.

Қорытынды: «Біз не білдік?»

Ағаштың ұзақ өмір сүретіні жайында.

Күзде жапырақтардың өзгеретіні жайында білдік.

Марапаттау сәті

Бақылау барысында сұраққа толық, әрі дұрыс жауап берген балалар марапатталды.

Картотека№53

Түскен сары жапыраққа бақылау

Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды.

Мақсаты:Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу.

Сұрақтар:

- Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?
- Несімен ұнайды?
- Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Жиып теріп болатын

	Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады (күз) қимылды ойын: Картотека№8 Еңбек:Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. Әр түсті жапырақтан әр түрлі жұмыстар жасау. Мақал-мәтел: «Татулық – табылмас бақыт». Мақсаты:Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Еркін ойын. Жапырақтың әр түске енуін. Талды сындырмауды. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.				
--	---	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы.	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.
-------------------------------	--	---------------------------------------	--	---	-------------------------------

Циклограмма
III апта (16 – 20) қараша 2020ж
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апта тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»
Мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру

Міндеттері:

- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту,
- отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: «Кім тез жинайды»	С/о: «Аспазшы»	Қ/о: «Өз орыныңды тап»	С/о: «Дәрігер»	Қ/о: «Айгөлек»

Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығулар кешені 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортты қолдаймыз» Мақсаты: Допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды жаттықтыру. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өтуді бекіту, дене түзілісі мен басты ұстауларын қадағалау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру. 2. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Қ.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Мақсаты: Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағұлмат беру, ұлттық салт – сананы санасына сіңіру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен спортшы боламын» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің қалам» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Сөйлеу мәдениетін жетілдіре	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. 2. Таңғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: «Желаяк» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен спортшы боламын» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2. Құрастыру «Көне торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,торсықтың бейнесін жасату.

	тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Ойлауы бойынша сурет салу. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салдырту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру.		отырып байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талпындыру.		
Серуен	Картотека№ Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағыттан соққанын ажыратуды үйрету. 2. Еңбек: Ойыншықтарды аулаға шығару. Мақсаты: Ойын алаңына өздерімен бірге ойнайтын ойыншықтарды шығарту. 3. Қимыл ойын: Картотека№9 4. Еркін ойын: Балаларға кедергі жасамау, өз беттерімен ойнауы. Картотека№ Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Ағаштарға қонған құстарды бақылату, оларға қамқорлық жасау керектігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. 3. Қимылдық ойын: Картотека№10 4. Жеке жұмыс: Құстарды жемдеу.				

Мақсаты:Құстарды қамқорлап, оларға жем шашу.

5. Еркін ойын: Балаларды еркін ойнауы.

Картотека№

«Ауладағы өлі табиғат»

Ауладағы өлі табиғатқа бақылау

- Балалар, естеріңде болса, табиғаттың екі түрі бар деген болатынбыз. Олар – «тірі табиғат» және «өлі табиғат». Ауладағы өлі табиғат байқап қарасақ, өте көп.

Мақсаты:

Ауладағы өлі табиғат туралы түсінік беру. Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға құм, тас, т.б. олардың түрлері жайлы мәлімет беру. Өлі табиғаттың да адамға пайдасын айта отырып, оның әртүрлі болатынын түсіндіру.

Сұрақтар:

- Өлі табиғат дегеніміз не?
- Оның адамға қандай пайдасы бар?
- Табиғаттың екі түрі қалай аталады?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Тас түскен жеріне ауыр.

Тастай батып, судай сің!

Таспен ұрғанды аспен ұр!

қимылды ойын:Картотека№11

Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.

Мақал-мәтел:

«Ердің атын еңбек шығарады».

Мақсаты:

Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

Жеке жұмыс: Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.

Картотека№

Бегония өсімдігіне бақылау

Көркем жапырақты, гүлдейтін өсімдік. Қызғылт көк түсті жапырақтары көз тартады. Бұл гүлдердің күтімдері де әр түрлі болады.

Өсімдікті үш күнде бір суарса жеткілікті. Ал, қыста аптасына бір рет суарады. Ол тұқымы мен бұталары арқылы көбейеді.

Мақсаты:

Балаларға бөлме гүлі бегония гүлімен таныстыру. Оларды аялап күтуге үйрету.

Сұрақтар:

- Бегония өсімдігінің жапырағы қандай?
- Өсімдікті қалай суарады?
- Адамға қандай пайдасы бар?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Бегония бөлмеде,

	Бақшада да өседі. Көркемдеуге көшені Қолайлы гүл деседі. қимылды ойын: Картотека№12 <u>Еңбек:</u> Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Бейнет түбі - зейнет». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Картотека№ Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар қозғалып, күннің бетін жабатынын айту. 2. Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек жасауға үйрету, ұқыптылыққа ойын алаңын таза болуын керектігін үйрету. 3. Қимыл ойын: Картотека№13 4. Еркін ойын: Балаларға кедергі жасамау, өздері қалауына ойнауы.				
--	---	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат. Сау болыңдар!	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Сау болыңдар!
-------------------------------	---	--	--	---	--

Циклограмма
ІҮ апта (23 – 27) қараша 2020ж
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: « Біз күштіміз, ептіміз»

Мақсаты: балаларға денсаулық, оның қажеттілігі туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру деңгейін қалыптастыру;
- балалардың өз денесіне ұқыпты қарау, денсаулығын сақтау қабілетін ояту;
- салауатты өмір салты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				

кеңес					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қ/О «Көрінбейтін тақия»	Қ/О «Соқыр теке»	Қ/О «Киіз үй»	Қ/О «Мысық пен балапандар»	«Үй жануарларын тап» (суретке қарап)
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!» Жаттығулар кешені Торғай, торғай торғайсың Таяу келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Атамның ауылында» (таза ауада) Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. шаршы» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары,аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. «жоғары»,«ортасында», «төмен» ұғымдарымен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қорқақ көжектер» Мақсаты: ирелең жолмен жүгіруге үйрету. Тепе – теңдік сақтап жүру. Біртіндеп доға тими үш доғаның астынан еңбектеп өтуге бекіту. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі Мақсаты: Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алысқа жүгіреміз» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Біртіндеп

	жетілдіру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсіндіру. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру Жануарлар туралы бейнефильм көру. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйрету	таныстыру. 2. Музыка Тақырыбы: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, Қ.Сүлейменов) Мақсаты: балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	«Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.	доға тими үш доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, Қ.Сүлейменов) Мақсаты: балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы аңдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Олардың күз мезгіліндегі тіршіліктері жайлы түсініктерін (тіршілік ету ортасы, мекені, қысқа дайындығы, сыртқы түрі, азығы) кеңейту.
Серуен	Картотека Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.			

Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.
Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов
Түрленді дала, бау- бақша
Құлпыра қалды тау жақта
Қара бұлтты жел қуып
Жөкеп берді аулаққа
Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.
Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.
Қимылды ойындар: **Картотека№4**
Картотека
Жәндіктерді бақылау
Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.
Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.
Қимылды ойындар: **Картотека№5**
Күзгі табиғатқа бақылау
Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге.
Мақсаты:Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу.
Сұрақтар:
-Жылдың қай мезгілі?
-Ауа-райы қандай??
-Жапырақтың түсі қандай?
-Күн бұлтты ма?
Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:
Жиып теріп болатын
Қамбаға астық толатын.
Қызыл қырман ойнайтын,
Қай мезгілде болады (күз)
Қимылды ойын: **Картотека№6**
Еңбек.Түскен жапырақты жинау.
Мақсаты:Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.
Жеке жұмыс:Серуен кезіндегі негізгі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.
Еркін ойын.
Қорытынды: «Біз не білдік?»
Күз көрінісімен таныстық.
Марапаттау сәті
Бақылау барысында барлық балалар жаппай марапаттау алды
Картотека

Күз ағашына бақылау

Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.

Мақсаты:Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгертінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру.

Сұрақтар:

- Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?
- Несімен ұнайды?
- Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Жиып теріп болатын

Қамбаға астық толатын.

Қызыл қырман ойнайтын,

Қай мезгіл (күз)

Қмылды ойын: **Картотека№7**

Еңбек:Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.

Мақал-мәтел:

«Еңбек түбі -береке,

Көптің түбі - мереке».

Мақсаты:Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру.

Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

Жеке жұмыс: Әр оқу іс-әрекетінде үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.

Еркін ойын.

Қорытынды: «Біз не білдік?»

Ағаштың ұзақ өмір сүретіні жайында.

Күзде жапырақтардың өзгертінін жайында білдік.

Марапаттау сәті

Бақылау барысында сұраққа толық, әрі дұрыс жауап берген балалар марапатталды.

Картотека

Түскен сары жапыраққа бақылау

Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды.

Мақсаты:Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу.

Сұрақтар:

- Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?
- Несімен ұнайды?
- Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?

	Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады (күз) қимылды ойын: Картотека№8 Еңбек:Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. Әр түсті жапырақтан әр түрлі жұмыстар жасау. Мақал-мәтел: «Татулық – табылмас бақыт». Мақсаты:Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Еркін ойын. Жапырақтың әр түске енуін. Талды сындырмауды. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.				
--	---	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы.	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.
-------------------------------	--	---------------------------------------	--	---	-------------------------------

Циклограмма I апта (30 – 04) қараша – желтоқсан 2020ж Өтпелі тақырып:« Менің Қазақстаным» Апта тақырыбы: «Мені қоршаған орта» Мақсаты: балаларға отан, туған жер туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың ; - балалардың өз денесіне ұқыпты қарау, денсаулығын сақтау қабілетін ояту; - салауатты өмір салты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.					
---	--	--	--	--	--

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдестіруді үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак	«Домино» Мақсаты: Балалардың	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын	Құрастырмалы ойыншықтармен ойнау.	Балабақша туралы суреттер қарау,	Дидактикалық ойын «Не артық?»

және т.б.)	өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	дауысты қолдана білуді дамыту.	Мақсаты: Баланың ойлау қабылетін дамыту.	әңгімелесу. Мақсаты: Берілген суреттерге сүйене отырып, әңгімеге тарту.	Мақсаты: Ойын арқылы заттардың артық- кемін ажыратуға үйрету.
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту(3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). Кімнің орны қайда? «Шеңберге жиналу» ойыны Мақсаты: Балаларға шеңбер жасап тұруды үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ойнап шынығамыз» Мақсаты: иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бинелі қимыл бере білу, тепе – теңдікті сақтай отырып, ептілік пен төзімділікті дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Сиқырлы су Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бір күнім» Мақсаты: Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсінік беру. Тәулік бөліктерін тану және атау «таңертең», «түс», «түн» ұғымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. 2. Музыка Тақырыбы: «Санамақ» (И.Шұғаев, С.Кәрімбаев)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бау бақшаға саяхат» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді үйрету, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Н.Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі Мақсаты: Дауыс	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Мен» өлеңі Мақсаты: Өлеңді мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бау бақшаға саяхат» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді үйрету, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. 2. Құрастыру Тақырыбы: Дәрумендер бағы Мақсаты: Әр түстегі және пішіндегі

	Танымдық белсенділіктерін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынталарын күшейту. Дидактикалық ойын: «Кірқойманың достары» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық – түліктер), байланыстырып сөйлеуге үйрету.	қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу. 3. Таңғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: «Екі дос» ертегісі Мақсаты: Балаларды бауырмалдыққа, достыққа, адалдыққа, тәрбиелеу.	бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастыру. Балалардың шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 44 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Қимылды ойындар: Картотека Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Картотека № 45 «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын				

Қимылды ойындар: **Картотека№**

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Картотека№46 .

Солған гүлдерге бақылау

- Балалар, гүлдер неге солып барады? Қазір күз мезгілі. Күн суытты. Сол себепті гүлдер күн көзін көбірек қажет етіп тұр.

Мақсаты:

Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету.

Сұрақтар:

- Гүлдер неге солады?

- Қандай гүлдерді білесіңдер?

- Адамға қандай пайдасы бар?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Қызыл, жасыл гүл егіп,

Баптап күттік, түрлеттік,

Қалмасын деп қуарып

Көптеп-көптеп су бердік.

қимылды ойын: **Картотека№1**

Еңбек:Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту.

Мақал-мәтел:

«Жақсы бала – елдің ырысы».

Мақсаты:

Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

Жеке жұмыс:оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.

Еркін ойын.

Қорытынды: «Біз не білдік?»

Гүлдің неге солатынын.

Марапаттау сәті

Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау.

Картотека№47.

«Судың үш күйі - қатты, сұйық, газ»

Судың үш күйде болатыны - қатты, сұйық, газға бақылау

- Балалар, біз күнделікті пайдаланатын судың үш түрлі қасиеті бар. Олар: қатты яғни – мұзға айналады; сұйық – су күйінде болады; бұ – бұлтқа айналады. Демек, су қыста күн суық болғанда мұзға, қарға айналады, жылы ауада ол қайта еріп суға айналады. Ал, күн қызуы мол болғанда үлкен-үлкен көлдердің, теңіз бен мұхиттардың бетінен бұға айналып, аспанға жиналады. Одан бұлт түзіледі де, қайтадан жерге жауын болып жауады. Байқасаңдар, балалар, үйде аналарың тамақ пісіргенде қазанның бетінен біу шығады.

Бұлт та осылай пайда болады.

Мақсаты:

ІІ апта (07 – 11) қараша 2020ж
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Дәрумендер»

Мақсаты: балаларға денсаулық, оның қажеттілігі туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру деңгейін қалыптастыру;
- балалардың өз денесіне ұқыпты қарау, денсаулығын сақтау қабілетін ояту;
- салауатты өмір салты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сөйлем ойлап тап»	«Төртінші артық»	«Епті бол!»	«Бұл не?	«Қай ағаш екенін ата» (суретке қарап)
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!» Жаттығулар кешені Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл –қыздар Тату – тәтті ойнаймыз.				

Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жеміс – жидек жинаймыз» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді; қосаяқпен алға жылжи секіруді бекіту. Топпен қатарға тұру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілеттерін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін күшейту 3. Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттыру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіру. 2. Музыка Тақырыбы: «Санамақ» (И.Шұғаев, С.Кәрімбаев) Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортты сүйеміз» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Біртіндеп доғаға тими үш доғаның астына еңбектеп өтуге үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдыларын жетілдіру.	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Ыдыстағы жеміс-жидектер» Мақсаты: Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау. Ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуге үйрету ұқыпты жұмыс істеуге, жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу. 3. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Аю мен қояндар» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығайық бәріміз» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға; ирелең жолмен жүруге бекіту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Дене түзілісін бақылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Әй – әй бөпем» Қ.Шілдебаев Мақсаты: Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағұлмат беру, ұлттық салт – дәстүрімізді саналарына сіңіру. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар» Мақсаты: Жануарларға күтім жасауға баулу. Үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа, ондағы
---	---	--	--	--	---

					тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека49 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: Картотека№4 Картотека№50 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: Картотека№5 Картотека№51 Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге. Мақсаты:Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін				

сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу.

Сұрақтар:

-Жылдың қай мезгілі?

-Ауа-райы қандай??

-Жапырақтың түсі қандай?

-Күн бұлтты ма?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Жиып теріп болатын

Қамбаға астық толатын.

Қызыл қырман ойнайтын,

Қай мезгілде болады (күз)

Қимылды ойын: **Картотека№6**

Еңбек.Түскен жапырақты жинау.

Мақсаты:Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.

Жеке жұмыс:Серуен кезіндегі негізгі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.

Еркін ойын.

Қорытынды: «Біз не білдік?»

Күз көрінісімен таныстық.

Марапаттау сәті

Бақылау барысында барлық балалар жаппай марапаттау алды

Картотека№52

Күз ағашына бақылау

Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.

Мақсаты:Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру.

Сұрақтар:

- Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?

- Несімен ұнайды?

- Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Жиып теріп болатын

Қамбаға астық толатын.

Қызыл қырман ойнайтын,

Қай мезгіл (күз)

Қимылды ойын: **Картотека№7**

Еңбек:Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.

Мақал-мәтел:

	«Еңбек түбі -береке, Көптің түбі - мереке». Мақсаты:Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Әр оқу іс-әрекетінде үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Ағаштың ұзақ өмір сүретіні жайында. Күзде жапырақтардың өзгеретіні жайында білдік. Марапаттау сәті Бақылау барысында сұраққа толық, әрі дұрыс жауап берген балалар марапатталды. Картотека№53 Түскен сары жапыраққа бақылау Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды. Мақсаты:Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. Сұрақтар: - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? - Несімен ұнайды? - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады? Такпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады (күз) қимылды ойын: Картотека№8 Еңбек:Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. Әр түсті жапырақтан әр түрлі жұмыстар жасау. Мақал-мәтел: «Татулық – табылмас бақыт». Мақсаты:Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Еркін ойын. Жапырақтың әр түске енуін. Талды сындырмауды. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас.	Балалар мен қарым-қатынас.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.

	туралы сұхбат.		Балдардың топтасып еркін ойнауы.	Еркін ойнау.	
Циклограмма III апта (14 – 18) желтоқсан 2020ж Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Апта тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру Міндеттері: - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту, - отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: «Кім тез жинайды»	С/о: «Аспазшы»	Қ/о: «Өз орыныңды тап»	С/о: «Дәрігер»	Қ/о: «Айгөлек»
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығулар кешені 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				

Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортты қолдаймыз» Мақсаты: Допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды жаттықтыру. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өтуді бекіту, дене түзілісі мен басты ұстауларын қадағалау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Ойлауы	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру. 2. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Қ.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Мақсаты: Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағұлмат беру, ұлттық салт – сананы санасына сіңіру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен спортшы боламын» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің қалам» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талпындыру.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. 2. Таңғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: «Желаяк» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен спортшы боламын» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2. Құрастыру «Көне торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, торсықтың бейнесін жасату.
---	---	---	--	--	---

	бойынша сурет салу. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салдырту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	Картотека№ Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағыттан соққанын ажыратуды үйрету. 2. Еңбек: Ойыншықтарды аулаға шығару. Мақсаты: Ойын алаңына өздерімен бірге ойнайтын ойыншықтарды шығарту. 3. Қимыл ойын: Картотека№9 4. Еркін ойын: Балаларға кедергі жасамау, өз беттерімен ойнауы. Картотека№ Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Ағаштарға қонған құстарды бақылату, оларға қамқорлық жасау керектігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. 3. Қимылдық ойын: Картотека№10 4. Жеке жұмыс: Құстарды жемдеу. Мақсаты:Құстарды қамқорлап, оларға жем шашу. 5. Еркін ойын: Балаларды еркін ойнауы. Картотека№ «Ауладағы өлі табиғат» Ауладағы өлі табиғатқа бақылау - Балалар, естеріңде болса, табиғаттың екі түрі бар деген болатынбыз. Олар – «тірі табиғат» және «өлі табиғат». Ауладағы өлі табиғат байқап қарасақ, өте көп. Мақсаты: Ауладағы өлі табиғат туралы түсінік беру. Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға құм, тас,т.б. олардың түрлері жайлы мәлімет беру. Өлі табиғаттың да адамға пайдасын айта отырып, оның әртүрлі болатынын түсіндіру. Сұрақтар: - Өлі табиғат дегеніміз не? - Оның адамға қандай пайдасы бар? -Табиғаттың екі түрі қалай аталады? <u>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</u> Тас түскен жеріне ауыр.				

	Тастай батып, судаи сiң! Таспен ұрғанды аспен ұр! қимылды ойын:Картотека№11 Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Картотека№ Бегония өсімдігіне бақылау Көркем жапырақты, гүлдейтін өсімдік. Қызғылт көк түсті жапырақтары көз тартады. Бұл гүлдердің күтімдері де әр түрлі болады. Өсімдікті үш күнде бір суарса жеткілікті. Ал, қыста аптасына бір рет суарады. Ол тұқымы мен бұталары арқылы көбейеді. Мақсаты: Балаларға бөлме гүлі бегония гүлімен таныстыру. Оларды аялап күтуге үйрету. Сұрақтар: - Бегония өсімдігінің жапырағы қандай? - Өсімдікті қалай суарады? - Адамға қандай пайдасы бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Бегония бөлмеде, Бақшада да өседі. Көркемдеуге көшені Қолайлы гүл деседі. қимылды ойын: Картотека№12 <u>Еңбек:</u> Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Бейнет түбі - зейнет». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Картотека№ Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар қозғалып, күннің бетін жабатынын айту. 2. Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек жасауға үйрету, ұқыптылыққа ойын алаңын таза болуын керектігін үйрету. 3. Қимыл ойын: Картотека№13
--	--

	4. Еркін ойын: Балаларға кедергі жасамау, өздері қалауына ойнауы.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат. Сау болыңдар!	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Сау болыңдар!

Циклограмма
ІҮ апта (21 – 25) желтоқсан 2020 ж
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: « Біз күштіміз, ептіміз»

Мақсаты: балаларға денсаулық, оның қажеттілігі туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру деңгейін қалыптастыру;
- балалардың өз денесіне ұқыпты қарау, денсаулығын сақтау қабілетін ояту;
- салауатты өмір салты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қ/О «Көрінбейтін тақия»	Қ/О «Соқыр теке»	Қ/О «Киіз үй»	Қ/О «Мысық пен балапандар»	«Үй жануарларын тап» (суретке қарап)

Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
--	---	--	--	--	--

	Жаттығулар кешені Торғай, торғай торғайсың Таяу келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Атамның ауылында» (таза ауада) Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсіндіру. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. шаршы» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. «жоғары», «ортасында», «төмен» ұғымдарымен таныстыру. 2. Музыка Тақырыбы: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, Қ.Сүлейменов) Мақсаты: балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қорқақ көжектер» Мақсаты: ирелең жолмен жүгіруге үйрету. Тепе – теңдік сақтап жүру. Біртіндеп доға тими үш доғаның астынан еңбектеп өтуге бекіту. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі Мақсаты: Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алысқа жүгіреміз» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Біртіндеп доға тими үш доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, Қ.Сүлейменов) Мақсаты: балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. 3. Қоршаған ортамен танысу.

	Жануарлар туралы бейнефильм көру. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйрету				Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы аңдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Олардың күз мезгіліндегі тіршіліктері жайлы түсініктерін (тіршілік ету ортасы, мекені, қысқа дайындығы, сыртқы түрі, азығы) кеңейту.
Серуен	Картотека Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: Картотека№4 Картотека Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: Картотека№5 Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге.				

	Мақсаты:Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу. Сұрақтар: -Жылдың қай мезгілі? -Ауа-райы қандай?? -Жапырақтың түсі қандай? -Күн бұлтты ма? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады (күз) Қимылды ойын: Картотека№6 Еңбек.Түскен жапырақты жинау. Мақсаты:Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс:Серуен кезіндегі негізгі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Күз көрінісімен таныстық. Марапаттау сәті Бақылау барысында барлық балалар жаппай марапаттау алды Картотека Күз ағашына бақылау Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады. Мақсаты:Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. Сұрақтар: - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? - Несімен ұнайды? - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл (күз) Қимылды ойын: Картотека№7 Еңбек:Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.
--	--

	Мақал-мәтел: «Еңбек түбі -береке, Көптің түбі - мереке». Мақсаты:Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Әр оқу іс-әрекетінде үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Ағаштың ұзақ өмір сүретіні жайында. Күзде жапырақтардың өзгеретіні жайында білдік. Марапаттау сәті Бақылау барысында сұраққа толық, әрі дұрыс жауап берген балалар марапатталды. Картотека Түскен сары жапыраққа бақылау Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды. Мақсаты:Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. Сұрақтар: - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? - Несімен ұнайды? - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады? Такпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады (күз) қимылды ойын: Картотека№8 Еңбек:Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. Әр түсті жапырақтан әр түрлі жұмыстар жасау. Мақал-мәтел: «Татулық – табылмас бақыт». Мақсаты:Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Еркін ойын. Жапырақтың әр түске енуін. Талды сындырмауды. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.				
Балалардың үйге	Ата –аналар мен	Ата –анамен әңгімелесу.	Ата-аналар мен	Балалар мен қарым-	Ата-аналар мен

қайтуы	балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Сау болыңдар!	қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы.	қатынас. Еркін ойнау.	қарым-қатынас.
---------------	--------------------------------------	---------------	--	--------------------------	----------------

Циклограмма
II апта (28 – 30) желтоқсан 2020 ж
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балаларға отан, туған жер туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту ;
- балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту;
- туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сөйлем ойлап тап»	«Төртінші артық»	«Епті бол!»
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!» Жаттығулар кешені		

Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы алаң» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және төмен түсуді үйрету. Гимнастикалық орындықтан төменге секіру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктерді суаруды үйрету. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бейнелеу қабілеттерін анықтау. Түстерді ретімен пайдаланып күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу дағдыларын бекіту.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғарыда - төменде» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілеттерін бекіту. 2. Музыка Тақырыбы: «Сұр көжек» (Б.Қыдырбеков) Мақсаты: Көңілді шат – шадман музыка арқылы тыңдауға естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және төмен түсуді үйрету. Секіру кезінде аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Тәуелсіз – Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.
Серуен	1. Ауа-райын бақылау. Бақылау: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. <i>Желтоқсанда</i> ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлеңдер: «Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Қардан демалыс орнын тазарту.		

	Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.</i> «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» <i>(Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.)</i> Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. 2. Қар басуын бақылау Бақылау: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын. <i>Қозғалыстағы ойын: «Қармен аулау білу»</i> Балаларды қардан айнарудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі: Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.</i> « Қар қиыршықтарын қарастыр» <i>Тәжірибе:</i> балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. <i>Қорытынды.</i> Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. <i>Қармен тәжірибе.</i> Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <i>Өз бетінше іс-әрекеті:</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын
--	---

	көтермелеу. 3. Желді бақылау. <i>Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.</i> Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең: «Желдің түсі қандай?» М.Алимбаев. <i>Қозғалыстағы ойын: «Екі аяз»</i> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі: Қардан жолды тазарту</i> Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.</i> <i>Тәжірибе.</i> Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. <i>Тапсырма.</i> Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. Қадағалауын дамыту. «Жақсы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады, - жағымды және жағымсыз) . <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар.	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы.
Циклограмма I апта (6 , 8) қаңтар 2021 ж Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Апта тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер» Мақсаты: балаларға табиғат туралы түсінік беру.			

Міндеттері: - балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту ; - балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту; - табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.		
Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдестіруді үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Ойын арқылы заттардың артық - кемін ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кірқоймастың достары»
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту(3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). «Кімнің орны қайда?» ойыны	
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар сарайы Мақсаты: Құм салынған дорбашаны немесе допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Ұй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атай білу қабілеттерін анықтау. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу дағдыларын бекіту.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оразақын Асқар: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Мақсаты: Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағынасын түсіндіру, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: құсты мүсіндеуде ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шымшу, сылау әдістерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. 3. Таңғажайып ертегілер (в)

		Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуен	1. Бұрқасынды бақылау. Бақылау: Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. Жұмбақ. Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). Ырым. Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. «Бұрқасын» Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету. Еңбек қызметі.Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Бұрқасын қандай?» «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. Өздігінен қызмет. Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз. 2. Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Байқау: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ойындар. «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.	

	Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалармен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!

Циклограмма
II апта (11 – 15) қаңтар 2021 ж
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: балаларға табиғат туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту;
- балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту;
- табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сөйлем ойлап тап»	«Төртінші артық»	«Епті бол!»	«Бұл не?	«Қай ағаш екенін ата» (суретке қарап)
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.				

дайындық	Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қанатты достарымыз Мақсаты: Гимнастикалық орындықтан асып түсуді бекіту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты:Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілеттерін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы шыршалар» Мақсаты: Сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрден тыс	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын қалыптастырып, геометриялық фигураларды тану және оларды атау дағдыларын дамыту. 2. Музыка Тақырыбы: «Сұр көжек» Мақсаты: Көңілді шат – шадман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шанамен ойнаймыз» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүруді үйрету. Денені түзу ұстап, тепе – теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл – күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дала құстары» (әңгімелеу) Мақсаты: Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, құстарды қорғай білуге тәрбиелеу.	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау 3. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Түлкінің туған күні» Мақсаты: Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын ояту.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұз үстіндегі ойындар» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүруді үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Торғай» әні (А.Райымқұлов) Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Бізге қар ұнайды» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту.

	техникаларды қолдану (тіс пастасымен жұмыс).				Құстарды танып атай білу дағдыларын жетілдіру. Қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуен	1. Күннің ұзақтығын байқау. Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Болжам. Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. Қимылды ойын: Тарту. Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру» Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. 2. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. «Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбектену бағытында: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. 3. Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие)				

Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Көркем сөз.** «Қарағай» Тау баурайы - жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай тұзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **Жұмбақ** Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) **Болжамдар:** Егер жаңғақ шыршаның астыңғы жағында өссе- ерте суық түседі деген белгі, егер жоғары өссе-қыстың соңы суық болады. Ағаштан алма толық түспейінше- қыс болмайды. **Тақпақ**«Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. **Қимылды ойындар.** «**Шаңғы жарысы**» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру). Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Еңбек әрекеті** Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе.* «Ағаш па әлде бұта ма?» Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. Тапсырма. Аязды күндері ағаштың жарылуын тыңдау. *Өз бетінше іс-әрекет.* Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 адамнан тұратын ойын топтарында бастапқы орналастырылған пәндік жағдаяттарды ұйымдастыру.

4. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)

Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.). Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. **Көркем сөздер** «Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. **Жұмбақтар** Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (қарлығаш)

Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) **Неге олай аталады?** **Сарышымшық**-қар түскенде сарышымшық ұшып келеді. **Көгершін**- «көк» сөзінен шыққан. Ырымдар: Сарышымшық үйге ұшып келсе-жақын арада қыстың түсетіні. Бозторғай қыста ән салса-онда қар еріп, жер батпақ болады. Егер торғай шөпке тығылса- аяз немесе боран. **Тақпақтар** «Сауысқан» Айналасын бақылап, Сабынды тасып тауысқан, Көргендерін тақылдап. Бұл құстың аты сауысқан. Хабарлайтын ол қай құс, Таниды үлкен, кіші де, Шақ-шақ етіп шақылдап? Көрсек де оны алыстан. *Қозғалыс ойындары* «**Үкі**» Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті** **Құстарды тамақтандыру** Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. *Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер.* «**Сипатта, біз шешеміз**» Белгілері бойынша суреттеп, күрделі зат есімдерді қолданып үйрену. *Тапсырма.* Қай жыл мезгілдерінде құстар ұясына ұшып келеді? Түрлі құстар қандай тағамдарды қалайды? **Өз бетінше жұмыс:** Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.

5. Қардағы іздерді бақылай білу

Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.

	Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Көркем сөз Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Тақпақтар « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шиіе гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру.<i>Еңбек қызметі.</i> Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер</i> «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). <i>Өз бетінше іс-әрекет:</i> Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы.	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.
Циклограмма ІІІ апта (18 – 22) қаңтар 2021 ж Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Апта тақырыбы: «Құстар біздің – досымыз » Мақсаты: балаларға табиғат туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту; - табиғатты қорғап,аялай білуге тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: «Кім тез жинайды»	С/о: «Аспазшы»	Қ/о: «Өз орыныңды тап»	С/о: «Дәрігер»	Қ/о: «Айгөлек»

Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығулар кешені 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат алып жүруді бекіту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді бекіту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты:Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық , жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір-көп» Мақсаты: таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. 2. Музыка Тақырыбы: «Торғай» әні (А.Райымқұлов) Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортты сүйеміз» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарымен екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту. Табиғатты	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ қоян» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: қалдық материалдардан ақ қоянның бейнесін құрастыру қабілеттерін анықтау. Құрастыру бөлшектері туралы білімдерін, оларды түсі және шамасы бойынша тану қабілеттерін, құрастырымдылық дағдыларын бекіту. 3. Таңғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: «Қасқыр мен тышқан ертегісі»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жарыстар» Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге үйрету. Тепе – теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қағаздан қора» Мақсаты: Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдалана отырып қора құрастыруға үйрету. Құраған заттың бөлшектерінің өлшемдерін үйлестіре білу дағдыларын бекіту.

	байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қар жамылған бұтақ» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.		әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды достыққа, адалдыққа, бауырмашылдыққа тәрбиелеу.	
Серуен	1. Өзенді бақылау Бақылау: Қыстың басындағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан кейін барып барлық су құбырлары қатады. Қыс ортасында: көлді толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем алады. Балалардың өздерінің көргендерін ашық кең көлемде айтуларын талап ету. Көркем сөз Су-өмірдің нәрі. «Көл» С.Мәуленов. Балалар көл орнатты, Өзенді бұрып алып. Жағасын орман жапты, Өсті гүл бүрін жарып. Жұмбақ Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер « Бұлт өзеннен су алса ғана-жауады». Тақпақ «Сырғанақ» Б.Жақып (20 бет,хрестоматия.Айн.қ.орта.) Біз тебеміз сырғанақ, Ақ шанамыз зырлайды, Таудан төмен сырғанап. Ақ қар оны шыңдайды. Бір шанада екеуіміз, Біреу шаңғы тебеді, Құламайды екенбіз. Құйындатып келеді.... Қозғалыс ойындары «Өзенге жүгіру» (дағыстан ұлттық ойыны) Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылда жүгіру(ұсақ, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру).Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимыл қозғалыстарын жақсарту. Еңбек қызметі. Қар ойыны: Қар тақырыбындағы білімін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылысты қаруландыру; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. <i>Дидактикалық ойындар.Эксперименттер және тәжірибелер.</i> Тәжірибе. Мұз және оның құрылымы. Мұзды көріп, құрылымын анықтау(суық,қатты, тайғанақ). Мұз салынған ыдысты топқа кіргізу, мұзды ұстатып көрсетіп, ерігенше бақылау. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы)рөлдермен байланыстыра отырып балалардың				

танымдылық қабілеттерін арттыру,бір-біріне көмек көрсету,қиындықтан алып шығу.

2. Аула сыпырушының еңбегін бақылау

Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. **Көркем сөздер** *Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап. Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа, шаттыққа бөленеді. Еңбексүйгіштік, еңбекқорлық және еңбекті бағалай білген адам өмірде құрметке бөленеді.* **Мақал-мәтелдер** Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті-еңбек. **Такпақ** «Болайықшы осындай...», А.Меңжанов. *Жақсы бала еңбекшіл, Таза бала мұнтаздай, Ер азамат болады. Сүйсінеді қараған. Қиындықты жеңіп кіл, Ұқыпты деп бұл қандай, Құшағы гүл толады. Жақсы көрер бар адам. Еңбекшіл осындай, Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай. Болайықшы, досым-ай. Қозғалыс ойындары «Кім күшті»* (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. *Еңбек қызметі* **Аула сыпырушыға көмек** Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). *Дидактикалық ойын. Эксперименттер және тәжірибелер. «Ұқсас-ұқсас емес»* Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі). *Өз бетінше іс-әрекет* Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну.

3. Адам таситын көліктерді бақылау

Бақылау Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек. Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу. Көлікшілердің жүру ережесін бекіту. **Көркем сөз** «Жолың болсын!» *Атам шықса сапарға. –Жолың болсын! –дейді атам. Атам шықса сапарға: –Жолың болсын! - дейді атам. –Жолың болсын! - дейді олар, Үлкенге де кішіге. –Жолың болсын! - дейді олар, Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын. –Жолың болсын! – айтамын, Алыс жолға шықса кім!* **Жұмбақ** Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (автобус) **Мақал-мәтелдер** Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер. **Такпақ «Автобус» Е.Елубай.** Автобус іші көңілді, Автобус алға зырлайды, Көлік қой ол сенімді. Бағытынан еш аумады. Вокзал, театр, мектепке Зыр айналар дөңгелек, Жолаушылар мінгізіп, Көлік ол бізге ең керек. Асығар тез жетпекке. **Қозғалыс ойындары «Шұңқырға сыпыру»** (өзбек халқының ұлттық ойыны) Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өздерінше командаға бөлу(санау немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(команда ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта үйрету. *Еңбек қызметі «Қардан сырғанайтын тау жасау»* Аталған тақырып бойынша құрастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану(күрек, шелек). Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе «Жақсы-жаман»* Балаларға өз

	қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету(үй, паропход және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту. 4. Баяуборасынды бақылау Бақылау Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу(қазылған жер).Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауаға қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Айдама қарды қырманнан ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларын молайту.<i>Көркем сөз Боран гулеп соғады, Қайсар қалай тоңады? Мақта,мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңе дәл,шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте-тон. Қолда қамишы,астында ат. Қой қайырған шопандай. Тақпақ «Қысқы кеш» А.С.Пушкин. Кешкі боран көкті бүркеп, Тозған лашық қамысындай, Қарды үйіріп соқты үдей. Суылдайды кей уақыт. Жас баладай өксиді кеп, Түн қатқан бір жолаушыдай, Кейде ұлып бөрідей. Қағады әйнек бей уақыт. <i>Қозғалыс ойыны «Пятрасқа киім керек»</i> (литваның ұлттық ойыны) Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі Таушыққа су құю</i> Су құрамы туралы білімін бекіту(аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарау. <i>Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер</i> Тәжірибе. «Борасын күшін анықтау» Жел күші арқылы борасынды анықтау жаттығулары. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.</i> 5. Мұзды бақылау БақылауАуа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. <i>Қозғалыс ойындары «Мұзды аулаға кіргіз»</i>Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. <i>Еңбек әрекеті Табиғат бұрышында құстытамақтандыру</i> Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер «Жер! Су! Ауа! От!»</i> Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету; тәжірибесінен алған қуанышты аша білу. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын білдіруді қалыптастыру.				
Балалардың үйге	Ата –аналар мен	Ата –анамен әңгімелесу.	Ата-аналар мен	Балалар мен қарым-	Ата-аналар мен

қайтуы	балалардың денсаулығы туралы сұхбат. Сау болыңдар!	Сау болыңдар!	қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!	қарым-қатынас. Сау болыңдар!
---------------	---	---------------	---	---	---------------------------------

Циклограмма
ІҮ апта (25–29) қаңтар 2021 ж
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: балаларға табиғат туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту;
- балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту;
- табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сөйлем ойлап тап»	«Төртінші артық»	«Епті бол!»	«Бұл не?	«Қай ағаш екенін ата» (суретке қарап)
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				

Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығамыз бәріміз» Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: жаңа бейне жасауда геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Түстерді дұрыс тандап, шығармашылық қиялдарымен сурет	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Биік-аласа» Мақсаты: заттардың кеңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру. Заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа)дағдыларын жетілдіру 2. Музыка Тақырыбы: «Қыс» (Ш.Ахметов, Б.Ерзакович) Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жол ережелерін сақтаймыз» Мақсаты: Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Педагогтің көмегімен табиғатты сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. .	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Айдаһар» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты жеткізе білуге дағдыландыру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жол ережелерін сақтаймыз» Мақсаты: Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Музыка Тақырыбы: «Доп» (Б.Қыдырбеков) Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Байланыс қызметі» Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен
---	--	--	---	--	---

	салуға дағдыландыру.				карауға тәрбиелеу.
Серуен	6. Күннің ұзақтығын байқау. Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Болжам. Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. Қимылды ойын: Тарту. Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру» Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. 7. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. «Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбектену бағытында: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. 8. Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие) Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл,				

сарықараған, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Көркем сөз.** «Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай тұзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **Жұмбақ** Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) **Болжамдар:** Егер жаңғақ шыршаның астыңғы жағында өссе- ерте суық түседі деген белгі, егер жоғары өссе-қыстың соңы суық болады. Ағаштан алма толық түспейінше- қыс болмайды. **Тақпақ**«Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. **Қимылды ойындар.** «**Шаңғы жарысы**» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Еңбек әрекеті** Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе.* «**Ағаш па әлде бұта ма?**» Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. Тапсырма. Аязды күндері ағаштың жарылуын тыңдау. *Өз бетінше іс-әрекет.* Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 адамнан тұратын ойын топтарында бастапқы орналастырылған пәндік жағдаяттарды ұйымдастыру.

9. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)

Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.).Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. **Көркем сөздер** «Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. **Жұмбақтар** Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (қарлығаш)

Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) **Неге олай аталады?** **Сарышымшық**-қар түскенде сарышымшық ұшып келеді. **Көгершін**- «көк» сөзінен шыққан. Ырымдар: Сарышымшық үйге ұшып келсе-жақын арада қыстың түсетіні. Бозторғай қыста ән салса-онда қар еріп, жер батпақ болады. Егер торғай шөпке тығылса- аяз немесе боран. **Тақпақтар** «Сауысқан» Айналасын бақылап, Сабынды тасып тауысқан, Көргендерін тақылдап. Бұл құстың аты сауысқан. Хабарлайтын ол қай құс, Таниды үлкен,кіші де, Шақ-шақ етіп шақылдап? Көрсен де оны алыстан. *Қозғалыс ойындары* «**Үкі**» Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту.Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті** **Құстарды тамақтандыру** Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.*Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер.* «**Сипатта ,біз шешеміз**» Белгілері бойынша суреттеп, күрделі зат есімдерді қолданып үйрену. *Тапсырма.* Қай жыл мезгілдерінде құстар ұясына ұшып келеді? Түрлі құстар қандай тағамдарды қалайды? **Өз бетінше жұмыс:** Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.

10. Қардағы іздерді бақылай білу

Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. **Көркем сөз** Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.**Жұмбақ** Мен кетемін, ол қалар. (із) **Тақпақтар** « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі

	озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру.<i>Еңбек қызметі. Ұяны тазалау</i> Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер «Іздің құпиясын кім тез табады?»</i> Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). <i>Өз бетінше іс-әрекет:</i> Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы.	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.
Циклограмма I апта (01– 05) ақпан 2021 ж Өтпелі тақырып:« Бізді қоршаған әлем» Апта тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру Міндеттері: - балаларға қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту ; - балалардың қоршаған ортаның ерекшеліктеріне деген қызығушылығын ояту; - қоршаған ортаны таза ұстап, аялай білуге тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдестіруді үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Домино» Мақсаты: Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Қимылды ойын: «Қар кесектері»	Дидактикалық ойын: «Кірқоймастың достары»	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Ойын арқылы заттардың артық- кемін ажыратуға үйрету.
Жаттығулар	1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту(3 - 4 рет)				

кешені ҰОҚ – не дайындық	3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз тұзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дүкенге барамыз» Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсініктерін дамыту. Көліктің ерекшеліктерін ажырата білу қабілеттерін арттыру. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Сәнді көйлек»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2. Музыка Тақырыбы: «Светофор - бағдаршам» (С.Қалиев, Ғ.Тамендаров) Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді балдырған» Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Әлімбаев «Көлік» Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың түрлерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыра сөйлей алу қабілеттерін арттыру.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай отырып, бірізділігін бұзбай айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға ынталандыру, қызығушылықтарын ояту. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі моншақ» Мақсаты: ермексازдан мүсіндеуге қызығушылықтарын туғызу, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. 3. Таңғажайып ертегілер (в)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығамыз шынығып» Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Ақ қоян» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Қалдық материалдардан ақ қоянның бейнесін құрастыру қабілеттерін анықтау. Құрастыру бөлшектері туралы

	Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.			Тақырыбы: «Үш торай» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы қайырымды, мейірімді болуға бүлдіршіндерді тәрбиелеу.	білімдерін, оларды түсі және шамасы бойынша тану қабілеттерін, құрастырымдылық дағдыларын бекіту .
Серуен	Серуен 1. Аспандағы бұлтты бақылау А) Бұлттың түсі неге қоңыр? Б) Бұлттың қозғалысына көңіл бөлу. В) Бұлт қандай затқа немесе нәрсеге ұқсайды? 2. Жеке жұмыс: бұлттың түсін неге ұқсайтынын сұрау; 3. Еңбек: аула қоқыстарын жинау. 4. Қимылды ойындар: «Қу түлкі», «Тауық пен балапандар» 5. Өз бетімен іс – әрекет. Серуен 1. Ауа – райын бақылау. А) Қар жауып тұр. Б) Ауа – райы қандай? В) Аяз бар ма? Жел бар ма? 2. Жеке жұмыс: Жыл мезгіліне сипаттама 3. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. 4. Қимылды ойындар: «Аңшылар мен қасқырлар» 5. Жұмбақ жасыру: Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан болатын, Тауып көрші сен оны (Аққала) 6. Өз бетімен іс – әрекет: Серуен 1. Қарды бақылау. А) Қардың түсі қандай? Б) Қар неге ұқсайды?				

	В) Қар қолымызға ұстағанда неге ереді? 2. Жеке жұмыс: Қардың неге ұқсайтыны түсін сұрау. 3. Еңбек: Қарды кішкене күректің көмегімен жинау. 4. Қимылды ойындар: «Шанамен сырғанау» 5. Тақпақ оқу: Біздің топта ұл қыздар Тату – тәті ойнаймыз Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық сыйлаймыз 6. Өз бетімен іс – әрекет:				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат. Сау болыңдар!	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналармен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалармен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!	Ата-аналармен қарым-қатынас. Сау болыңдар!
Циклограмма II апта (08 – 12) ақпан 2021 ж Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған әлем» Апта тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру Міндеттері: - балаларға қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту ; - балалардың қоршаған ортаның ерекшеліктеріне деген қызығушылығын ояту; - қоршаған ортаны таза ұстап, аялай білуге тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сөйлем ойлап тап»	«Төртінші артық»	«Епті бол!»	«Бұл не?	«Қай ағаш екенін ата» (суретке қарап)
Жаттығулар кешені	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп,				

ҰОҚ – не дайындық	Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен спортшы боламын» Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемшені әшекейлейік» Мақсаты: Өрнекті	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көліктерді санаймыз» Мақсаты: Балалардың өздеріне таныс дөңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білу дағдыларын дамыту 2. Музыка Тақырыбы: « Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен спортшы боламын» Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Сиқырлы шам» Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру.	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Бірнеше пішіндерден мәшиненің бейнесін жапсыруды үйрету. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. 3. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Маймақ қаз» ертегісі Мақсаты: Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын дамыту.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығамыз шынығып» Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2 - 2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. 2. Музыка Тақырыбы: « Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Ауа қайда тығылды?» Мақсаты: Ауа- райын бақылайтын мамандар туралы түсінік беру. Тәжірбие жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін анықтауға үйрету.

	кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. Ою-өрнек туралы түсініктерін дамыту, кілемшені «Қой ізі» және «Ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.				
Серуен	11. Күннің ұзақтығын байқау. Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Болжам. Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. Қимылды ойын: Тарту. Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру» Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. 12. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. «Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.				

Еңбектену бағытында: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.

13. Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие)

Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Көркем сөз.** «Қарағай» Тау баурайы - жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай тұзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **Жұмбақ** Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) **Болжамдар:** Егер жаңғақ шыршаның астыңғы жағында өссе- ерте суық түседі деген белгі, егер жоғары өссе-қыстың соңы суық болады. Ағаштан алма толық түспейінше- қыс болмайды. **Тақпақ**«Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. **Қимылды ойындар.** «**Шаңғы жарысы**» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Еңбек әрекеті** Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** *Эксперимент және тәжірибе.* «Ағаш па әлде бұта ма?» Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. Тапсырма. Аязды күндері ағаштың жарылуын тыңдау. *Өз бетінше іс-әрекет.* Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 адамнан тұратын ойын топтарында бастапқы орналастырылған пәндік жағдаяттарды ұйымдастыру.

14. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)

Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.).Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. **Көркем сөздер** «Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. **Жұмбақтар** Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (қарлығаш) Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) **Неге олай аталады? Сарышымшық**-қар түскенде сарышымшық ұшып келеді. **Көгершін**- «көк» сөзінен шыққан. Ырымдар: Сарышымшық үйге ұшып келсе-жақын арада қыстың түсетіні. Бозторғай қыста ән салса-онда қар еріп, жер батпақ болады. Егер торғай шөпке тығылса- аяз немесе боран. **Тақпақтар** «Сауысқан» Айналасын бақылап, Сабынды тасып тауысқан, Көргендерін тақылдап. Бұл құстың аты сауысқан. Хабарлайтын ол қай құс, Таниды үлкен,кіші де, Шақ-шақ етіп шақылдап? Көрсен де оны алыстан. *Қозғалыс ойындары* «**Үкі**» Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту.Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті** **Құстарды тамақтандыру** Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.*Дидактикалық ойындар.* *Эксперименттер және тәжірибелер.* «**Сипатта ,біз шешеміз**» Белгілері бойынша суреттеп, күрделі зат есімдерді қолданып үйрену. *Тапсырма.* Қай жыл мезгілдерінде құстар ұясына ұшып келеді? Түрлі құстар қандай тағамдарды қалайды? **Өз бетінше жұмыс:** Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну,

	басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу. 15. Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебебіміз.Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Тақпақтар « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шиіе гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру.Еңбек қызметі. Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). Өз бетінше іс-әрекет: Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік).				
--	---	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы.	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.
-------------------------------	--	---------------------------------------	--	---	-------------------------------

Циклограмма III апта (15 – 19) ақпан 2021 ж Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған әлем» Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру Міндеттері: - балаларға қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту ; - балалардың қоршаған ортаның ерекшеліктеріне деген қызығушылығын ояту; - қоршаған ортаны таза ұстап, аялай білуге тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ	Д/о: «Кім тез жинайды»	С/о: «Аспазшы»	К/о: «Өз орыныңды тап»	С/о: «Дәрігер»	Қ/о: «Айгөлек»

және т.б.)					
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығулар кешені 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға ұқсап секіреміз» Мақсаты: Допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды жаттықтыру. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өтуді бекіту, дене түзілісі мен басты ұстауларын қадағалау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен таныстыру» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру. 2. Музыка Тақырыбы: «Қәне, қызық ойын бар» (Қ.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Мақсаты: Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағұлмат беру, ұлттық салт – сананы санасына сіңіру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға ұқсап секіреміз» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аялайық құстарды. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, құстардың	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар қандай?» М. Гайдың ертегісі Мақсаты: Шығарманы мұқият тындауға үйрету, сөздік қорларын дамытып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру . 2. Таңғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: «Ертөстік» ертегісі Мақсаты: Өзара сүйіспеншілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, олардың түстерін, көлемдерін атай отырып құрастыру барысында материалдарды дұрыс

	Танымдық белсенділіктерін дамыту. Судың қасиеттерінің бірі-судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыру. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.		сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір –бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру.		орналастыру білу қабілеттерін бақылау.
Серуен	Картотека№ Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағыттан соққанын ажыратуды үйрету. 2. Еңбек: Ойыншықтарды аулаға шығару. Мақсаты: Ойын алаңына өздерімен бірге ойнайтын ойыншықтарды шығарту. 3. Қимыл ойын: Картотека№9 4. Еркін ойын: Балаларға кедергі жасамау, өз беттерімен ойнауы. Картотека№ Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Ағаштарға қонған құстарды бақылату, оларға қамқорлық жасау керектігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. 3. Қимылдық ойын: Картотека№10 4. Жеке жұмыс: Құстарды жемдеу. Мақсаты: Құстарды қамқорлап, оларға жем шашу. 5. Еркін ойын: Балаларды еркін ойнауы. Картотека№ «Ауладағы өлі табиғат» Ауладағы өлі табиғатқа бақылау - Балалар, естеріңде болса, табиғаттың екі түрі бар деген болатынбыз. Олар – «тірі табиғат» және «өлі табиғат». Ауладағы өлі табиғат байқап қарасақ, өте көп. Мақсаты:				

Ауладағы өлі табиғат туралы түсінік беру. Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға құм, тас, т.б. олардың түрлері жайлы мәлімет беру. Өлі табиғаттың да адамға пайдасын айта отырып, оның әртүрлі болатынын түсіндіру.

Сұрақтар:

- Өлі табиғат дегеніміз не?
- Оның адамға қандай пайдасы бар?
- Табиғаттың екі түрі қалай аталады?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Тас түскен жеріне ауыр.
Тастай батып, судай сің!
Таспен ұрғанды аспен ұр!

қимылды ойын: Картотека №11

Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.

Мақал-мәтел:
«Ердің атын еңбек шығарады».

Мақсаты:
Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.
Жеке жұмыс: Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.

Картотека №

Бегония өсімдігіне бақылау

Көркем жапырақты, гүлдейтін өсімдік. Қызғылт көк түсті жапырақтары көз тартады. Бұл гүлдердің күтімдері де әр түрлі болады. Өсімдікті үш күнде бір суарса жеткілікті. Ал, қыста аптасына бір рет суарады. Ол тұқымы мен бұталары арқылы көбейеді.

Мақсаты:
Балаларға бөлме гүлі бегония гүлімен таныстыру. Оларды аялап күтуге үйрету.

Сұрақтар:

- Бегония өсімдігінің жапырағы қандай?
- Өсімдікті қалай суарады?
- Адамға қандай пайдасы бар?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Бегония бөлмеде,
Бақшада да өседі.
Көркемдеуге көшені
Қолайлы гүл деседі.

қимылды ойын: Картотека №12

Еңбек: Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазарту.

Мақал-мәтел:
«Бейнет түбі - зейнет».

Мақсаты:

	Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Картотека№ Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар қозғалып, күннің бетін жабатынын айту. 2. Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек жасауға үйрету, ұқыптылыққа ойын алаңын таза болуын керектігін үйрету. 3. Қимыл ойын: Картотека№13 4. Еркін ойын: Балаларға кедергі жасамау, өздері қалауына ойнауы.				
--	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат. Сау болыңдар!	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Сау болыңдар!
-------------------------------	--	---------------------------------------	--	---	---

Циклограмма
ІҮ апта (22 – 26) ақпан 2021 ж
Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру

Міндеттері:

- балаларға қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту ;
- балалардың қоршаған ортаның ерекшеліктеріне деген қызығушылығын ояту;
- қоршаған ортаны таза ұстап, аялай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Сөйлем ойлап тап»	«Төртінші артық»	«Епті бол!»	«Бұл не?	«Қай ағаш екенін ата» (суретке қарап)
Жаттығулар кешені	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп,				

ҰОҚ – не дайындық	Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» ойыны Мақсаты: Сызықтар арасымен (10см каш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Үйшік ертегісі»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп ұғымдары» Мақсаты: таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. 2. Музыка Тақырыбы: «Қәне, қызық ойын бар» (Қ.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің мамам дәрігер» өлеңі Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыра отырып, олардың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық тілді дамыту, өлеңді жатқа айтуға үйрету.	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Қажымұхан» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Музыка Тақырыбы: «Мерекеңмен анашым» (Б.Қыдырбеков, И.Сапарбай) Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. 3. Қоршаған ортамен танысу.

	Мақсаты:Сызықтар, нүктелер арқылы үйшікті бейнелеуге үйрету, бағдарлауды дамыту. Негізгі түстерді ажырата білуін бекіту.		.		Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Төрт түлік өнімдері туралы білімдерін бекіту. Ұлттық тағамдар туралы түсініктерін молайту. Асты құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу.
Серуен	16. Күннің ұзақтығын байқау. Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Болжам. Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. Қимылды ойын: Тарту. Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру»Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. 17. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. «Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбектену бағытында: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі				

екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.

18. Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие)

Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Көркем сөз.** «Қарағай» Тау баурайы - жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **Жұмбақ** Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) **Болжамдар:** Егер жаңғақ шыршаның астыңғы жағында өссе- ерте суық түседі деген белгі, егер жоғары өссе-қыстың соңы суық болады. Ағаштан алма толық түспейінше- қыс болмайды. **Тақпақ** «Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. **Қимылды ойындар.** «**Шаңғы жарысы**» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру). Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Еңбек әрекеті** Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** Эксперимент және тәжірибе. «Ағаш па әлде бұта ма?» Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. Тапсырма. Аязды күндері ағаштың жарылуын тыңдау. **Өз бетінше іс-әрекет.** Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 адамнан тұратын ойын топтарында бастапқы орналастырылған пәндік жағдаяттарды ұйымдастыру.

19. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)

Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.). Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. **Көркем сөздер** «Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. **Жұмбақтар** Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (қарлығаш) Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) **Неге олай аталады? Сарышымшық**-қар түскенде сарышымшық ұшып келеді. **Көгершін**- «көк» сөзінен шыққан. Ырымдар: Сарышымшық үйге ұшып келсе-жақын арада қыстың түсетіні. Бозторғай қыста ән салса-онда қар еріп, жер батпақ болады. Егер торғай шөпке тығылса- аяз немесе боран. **Тақпақтар** «Сауысқан» Айналасын бақылап, Сабынды тасып тауысқан, Көргендерін тақылдап. Бұл құстың аты сауысқан. Хабарлайтын ол қай құс, Таниды үлкен, кіші де, Шақ-шақ етіп шақылдап? Көрсен де оны алыстан. **Қозғалыс ойындары** «**Үкі**» Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті** **Құстарды тамақтандыру** Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. **Дидактикалық ойындар.** Эксперименттер және тәжірибелер. «**Сипатта ,біз шешеміз**» Белгілері бойынша суреттеп, күрделі зат есімдерді қолданып үйрену. **Тапсырма.** Қай жыл мезгілдерінде құстар ұясына ұшып келеді? Түрлі құстар қандай тағамдарды қалайды? **Өз бетінше жұмыс:** Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.

	20. Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Тақпақтар « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шиіе гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру.Еңбек қызметі. Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). Өз бетінше іс-әрекет: Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік).				
--	---	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы.	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.
-------------------------------	--	---------------------------------------	--	---	-------------------------------

Циклограмма I апта (01 – 05) наурыз 2021ж Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор» Апта тақырыбы: «Қазақстан халқының алттары мен дәстүрлері» Мақсаты: балаларға салт – дәстүр туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың ұлттық салт – дәстүрге деген қызығушылығын ояту, - патриоттық сезімге тәрбиелеу.					
--	--	--	--	--	--

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ	Сюжеттік ойын Картотека	Қимылды ойын Картотека	Дидактикалық ойын Картотека	Балаларға ойын Картотека	Сюжеттік ойын Картотека

және т.б.)					
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығулар кешені 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. 2. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау, құсша ұшу. 3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен. 4. Басымен оңға, солға иілу. 5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. 6. Бүйірді таянып, оңға, солға иілу. 7. Психогимнастикалар.				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыздың сыйлықтары» Мақсаты: орында тұрып жеңіл секіру және еденге жерге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат – ана» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісі арқылы көктемгі табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйе білуге және қамқор бола білуге тәрбиелеу. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы кілемше	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағытты ажырата білуге үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Мерекеңмен анашым» (Б.Қыдырбеков, И.Сапарбай) Мақсаты: музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік төмен ырғақтарын ажырату.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз мейрамына қуанамыз» Мақсаты: жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап бір – біріне соқтығыспай, заттарды айналып жүру . Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балаларға таныс ертегілерді тыңдата отырып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату. Ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы Мақсаты: Компьютер туралы мағлұмат беру. Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Өрнекті кесе» Мақсаты: Мүсіндеудегі саусақпен жасалатын өрнектеу элементтерін әдістерін жетілдіру, дамыту. Ұлттық ыдыстың түрі кесе және оны тұрмыстық қажетке пайдалану жолдарын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді мейрам» Мақсаты: Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүруге жаттықтыру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Қос аяқпен алға жылжи секіруді бекіту. Жеңіл секіруді дамыту. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірбиесін молайту. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыру. Әртүрлі бөлшектерден зымыран құрастыруды үйрету.

	туралы түсініктерін молайту. Бұрыштарға қазақ оюының элементін салуды үйрете отырып, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.			түсіндіру. 3. Таңғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: «Қой мен серке» ертегісі Мақсаты: Сөздік қорын молайту, үй жауарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Қиялдай білуге тәрбиелеу.
--	---	--	--	--	---------------------------

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу, еруенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Бақылау: Мауысымды бақылау Мақсаты: - Табиғаттағы көктемдегі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, - айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. - табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.					Серуен
---------------	---	--	--	--	--	---------------

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат. Сау болыңдар!	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Сау болыңдар!
-------------------------------	--	---------------------------------------	--	---	---

Циклограмма II апта (08 – 12) наурыз 2021ж Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор» Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде, Театр әлемі» Мақсаты: балаларға салт – дәстүр туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың ұлттық салт – дәстүрге деген қызығушылығын ояту, - патриоттық сезімге тәрбиелеу.				
Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын			

қабылдау. Ата – аналармен кеңес	сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Төртінші артық»	«Епті бол!»	«Бұл не?	«Қай ағаш екенін ата» (суретке қарап)
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»			
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағытты ажырата білуге үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Қошақаным қайда екен?» (Ә.Бейсеуов) Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Біртіндеп доғаға тими үш доғаның астына еңбектеп өтуге үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем шақырады» Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Құстарға ұя жасау» (сюжетті) Мақсаты: Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен ораластыра білу қабілеттерін арттыру. 3. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Алтын шахмат» ертегісі Мақсаты: Достыққа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхаттаймыз» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға; ирелен жолмен жүруге бекіту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Дене түзілісін бақылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Қошақаным қайда екен?» (Ә.Бейсеуов) Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,

		әңгімелесу. Балалардың сөздік қорларын, антонимдерді толықтыру. Заттарды ерекше белгілері бойынша топтастыру қабілеттерін арттыру.		музыкалық қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатыны туралы түсініктерін кеңейту. Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Мақсаты: Қайтқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: Картотека Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойын: Бақылау барысында барлық балалар жаппай марапаттау алды Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болындар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас.	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.

		Балдардың топтасып еркін ойнауы.			
Циклограмма III апта (15 – 19) - наурыз 2021ж Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор» Апта тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Мақсаты: балаларға салт – дәстүр туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың ұлттық салт – дәстүрге деген қызығушылығын ояту, - патриоттық сезімге тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: «Кім тез жинайды»	С/о: «Аспазшы»	Қ/о: «Өз орыныңды тап»	С/о: «Дәрігер»	Қ/о: «Айгөлек»
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығулар кешені 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				

Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаттық бий» Мақсаты: Допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды жаттықтыру. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өтуді бекіту, дене түзілісі мен басты ұстауларын қадағалау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу 3. Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілдерін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру. 2. Музыка Тақырыбы: «Көктем» (Қ.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Мақсаты: Көктем келді әнін тыңдап, жаттап, әуен ырғағына сүйеніп би қимылдарын қайталау.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық жиһаз- сандық» Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті нұсқасымен – бесік жырымен таныстыру. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Таңғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: «Боран батыр» ертегісі Мақсаты: Балаларды достыққа адалдыққа бауырмашылдыққа тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға барамыз» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту.
Серуен	Картотека Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағыттан соққанын ажыратуды үйрету. 2. Еңбек: Ойыншықтарды аулаға шығару. Мақсаты: Ойын алаңына өздерімен бірге ойнайтын ойыншықтарды шығарту.				

3. Қимыл ойын: Картотека№9

4. Еркін ойын: Балаларға кедергі жасамау, өз беттерімен ойнауы.

Картотека

Ауладағы құстарды бақылау.

Мақсаты: Ағаштарға қонған құстарды бақылату, оларға қамқорлық жасау керектігін айту.

2. Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау.

3. Қимылдық ойын: Картотека№10

4. Жеке жұмыс: Құстарды жемдеу.

Мақсаты:Құстарды қамқорлап, оларға жем шашу.

5. Еркін ойын: Балаларды еркін ойнауы.

Картотека

«Ауладағы өлі табиғат»

Ауладағы өлі табиғатқа бақылау

- Балалар, естеріңде болса, табиғаттың екі түрі бар деген болатынбыз. Олар – «тірі табиғат» және «өлі табиғат». Ауладағы өлі табиғат байқап қарасақ, өте көп.

Мақсаты:

Ауладағы өлі табиғат туралы түсінік беру. Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға құм, тас,т.б. олардың түрлері жайлы мәлімет беру. Өлі табиғаттың да адамға пайдасын айта отырып, оның әртүрлі болатынын түсіндіру.

Сұрақтар:

- Өлі табиғат дегеніміз не?

- Оның адамға қандай пайдасы бар?

-Табиғаттың екі түрі қалай аталады?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Тас түскен жеріне ауыр.

Тастай батып, судай сің!

Таспен ұрғанды аспен ұр!

қимылды ойын:Картотека№11

Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.

Мақал-мәтел:

«Ердің атын еңбек шығарады».

Мақсаты:

Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

Жеке жұмыс: Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.

Картотека

Бегония өсімдігіне бақылау

Көркем жапырақты, гүлдейтін өсімдік. Қызғылт көк түсті жапырақтары көз тартады. Бұл гүлдердің күтімдері де әр түрлі болады.

Өсімдікті үш күнде бір суарса жеткілікті. Ал, қыста аптасына бір рет суарады. Ол тұқымы мен бұталары арқылы көбейеді.

	Мақсаты: Балаларға бөлме гүлі бегония гүлімен таныстыру. Оларды аялап күтуге үйрету. Сұрақтар: - Бегония өсімдігінің жапырағы қандай? - Өсімдікті қалай суарады? - Адамға қандай пайдасы бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Бегония бөлмеде, Бақшада да өседі. Көркемдеуге көшені Қолайлы гүл деседі. қимылды ойын: Картотека№12 <u>Еңбек</u>: Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Бейнет түбі - зейнет». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Картотека Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар қозғалып, күннің бетін жабатынын айту. 2. Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек жасауға үйрету, ұқыптылыққа ойын алаңын таза болуын керектігін үйрету. 3. Қимыл ойын: Картотека№13 4. Еркін ойын: Балаларға кедергі жасамау, өздері қалауына ойнауы.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат. Сау болыңдар!	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Сау болыңдар!
Циклограмма ІҮ апта (24 – 26) наурыз 2021ж Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор» Апта тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Мақсаты: балаларға салт – дәстүр туралы түсінік беру.					

Міндеттері: - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың ұлттық салт – дәстүрге деген қызығушылығын ояту, - патриоттық сезімге тәрбиелеу.			
Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Епті бол!»	«Бұл не?	«Қай ағаш екенін ата» (суретке қарап)
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»		
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қош келдің Ару Көктем!» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Біртіндеп доғаға тими үш доғаның астына еңбектеп өтуге үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту.	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Жақсылық пен жамандық» ертегісі Мақсаты: Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын ояту.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алғашқы Бәйшешек» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға; ирелең жолмен жүруге бекіту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Дене түзілісін бақылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Көктем» (Қ.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Мақсаты: Көктем келді әнін тыңдап, жаттап,

	Тақырыбы: «Ұлттық жиһаз- сандық» Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.		әуен ырғағына сүйеніп би қимылдарын қайталау. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Еңбексүйгіш жәндіктер» Мақсаты: жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге және қорғауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Мақсаты: Қайтқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: Картотека Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойын: Бақылау барысында барлық балалар жаппай марапаттау алды Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы.	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.
Циклограмма			

I апта (05 – 09) сәуір 2021ж
Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз»
Апта тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: балаларға еңбек, үлкендер еңбегі туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту ;
- балалардың тұрмыстық қажеттіліктерді өтеуге деген қызығушылықтарын ояту;
- балаларды еңбекқорлыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдестіруді үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Домино» Мақсаты: Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойнау. Мақсаты: Баланың ойлау қабылетін дамыту.	Балабақша туралы суреттер қарау, әңгімелесу. Мақсаты: Берілген суреттерге сүйене отырып, әңгімеге тарту.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Ойын арқылы заттардың артық- кемін ажыратуға үйрету.
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту(3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). Кімнің орны қайда? «Шеңберге жиналу» ойыны Мақсаты: Балаларға шеңбер жасап тұруды үйрету.				
	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Математика негіздері	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:

Ұйымдастырылған оқу - қызметі	«Гүлге қонған көбелек» Мақсаты: иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бинелі қимыл бере білу, тепе – теңдікті сақтай отырып, ептілік пен төзімділікті дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті ауа» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу 3. Сурет салу Тақырыбы: «Сегізаяқтар» Мақсаты: Қисық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқтарды салуды үйрету. Бұл ретте нысанның бейнелік көрнекілігін бере отырып, бейнені парақтың ортасына орналастыра білуге дағдыландыру.	Тақырыбы: «Кішкентай құрылысшы» Мақсаты: Таныс геометриялық пішіндерді ажыратып, айта білу қабілеттерін арттыру. Қиялдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Музыка Тақырыбы: «Көктем» (Ш.Ахметов, Б.Ерзакович) Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	«Біз спортты қолдаймыз» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді үйрету, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ө. Қалдыбаев «Ас атасы –нан» өлеңі Мақсаты: Өз ойларын дұрыс әрі қысқаша байланыстырып жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Шығарманы тындау және түсінуге тәрбиелеу. Зат есіммен , еңбек әрекетін білдіретін етістікпен, үстеумен, шылаулармен сөздік қорларын байыту.	«Бәйшешек» С. Мәмбетов Мақсаты: Сұрақтарға сауатты жауап бере білу дағдыларын қалыптастыру. Өлеңді зейін қойып және түсініп тындай білуге дағдыландыру. Қисынды ойлау қабілеттерін арттыру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жұлдызқұрттар» Мақсаты: Ермексазды алақанда домалақтау арқылы 2-3 бөліктен тұратын бейнелерді мүсіндей білу дағдыларын жетілдіру. 3. Таңғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: «Екі дос» ертегісі Мақсаты: Балаларды бауырмалдыққа, достыққа, адалдыққа, тәрбиелеу	«Ауылға барамыз» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді үйрету, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Арба» (қалдық материалдардан құрастыру) Мақсаты: Қалдық материалдарды қолдана отырып арбаны құрастыруға үйрету. Арбаның негізгі бөлшектерін атап және оларды үйлесімді құрастыруға дағдыландыру.
Серуен	Картотека Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.				

	Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Қимылды ойындар: Картотека Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Картотека. Солған гүлдерге бақылау - Балалар, гүлдер неге солып барады? Мақсаты: Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету. Сұрақтар: - Гүлдер неге солады? - Қандай гүлдерді білесіңдер? - Адамға қандай пайдасы бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қызыл, жасыл гүл егіп, Баптап күттік, түрлеттік, Қалмасын деп қуарып Көптеп-көптеп су бердік. қимылды ойын: Картотека№1 Еңбек: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Гүлдің неге солатынын. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау. Картотека «Судың үш күйі - қатты, сұйық, газ» Судың үш күйде болатыны - қатты, сұйық, газға бақылау - Балалар, біз күнделікті пайдаланатын судың үш түрлі қасиеті бар. Олар: қатты яғни – мұзға айналады; сұйық – су күйінде болады; бұ – бұлтқа айналады. Демек, су қыста күн суық болғанда мұзға, қарға айналады, жылы ауада ол қайта еріп суға айналады. Ал, күн
--	--

	қызуы мол болғанда үлкен-үлкен көлдердің, теңіз бен мұхиттардың бетінен буға айналып, аспанға жиналады. Одан бұлт түзіледі де, қайтадан жерге жауын болып жауады. Байқасаңдар, балалар, үйде аналарың тамақ пісіргенде қазанның бетінен біу шығады. Бұлт та осылай пайда болады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре лотырып, судың қасиеттері жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға балу. Сұрақтар: - Судың адамға қандай пайдасы бар? - Қандай үш қасиеті бар? - Қар мен мұзды қай кезде көре аламыз? - Бұды көре аламыз ба? - Бұлт қалай пайда болады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: қимылды ойын: Картотека№2 Еңбек:Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалуға тәрбиелеу. Мақал-мәтел: «Еңбек-ерлікке жеткізер, Ерлік-елдікке жеткізер». Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс:оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Судың үш қасиеті жайында білдік. Судың пайдасы, табиғаттағы алатын орны жайында білдік.. Кортотека Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: Картотека№3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат. Сау болыңдар!	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Сау болыңдар!

Циклограмма
II апта (12 – 16) Сәуір 2021ж
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апта тақырыбы: «Ас атасы - нан»

Мақсаты: балаларға еңбек, үлкендер еңбегі туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту ;
- балалардың тұрмыстық қажеттіліктерді өтеуге деген қызығушылықтарын ояту;
- балаларды еңбекқорлыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сөйлем ойлап тап»	«Төртінші артық»	«Епті бол!»	«Бұл не?	«Қай ағаш екенін ата» (суретке қарап)
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!» Жаттығулар кешені				

Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жайлауда көңілді» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді; қосаяқпен алға жылжи секіруді бекіту. Топпен қатарға тұру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі» Мақсаты: Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Күрек» Мақсаты: Көктемгі адам еңбектері туралы түсінік бере отырып, еңбек құралдарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Нүктелерді қосу арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру, түстерді үйлесімді қолдана білуге дағдыландыру	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Достық еліне саяхат» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту 2. Музыка Тақырыбы: «Қәне, қызық ойын бар » (Қ.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қанатты жәндіктер» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Біртіндеп доғаға тими үш доғаның астына еңбектеп өтуге үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге баулу.	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Дастархан» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай отырып, төртбұрышты ою-өрнектермен өрнектеп дастархан жасау дағдыларын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын дамыту. 3. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Азат» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай жәндіктер» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға; ирелең жолмен жүруге бекіту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Дене түзілісін бақылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Қәне, қызық ойын бар » (Қ.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Ағаш отырғызамыз!» Мақсаты: Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылықтарын, тілектестік сезімдерін (табиғатта өзін – өзі ұстау нормалары мен ережелерін сақтау)
---	---	---	--	--	--

					дамыту. Ұжым болып ағаш отырғызуға үйрету.
Серуен	Картотека Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: Картотека№4 Картотека№2 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: Картотека№5 Мақсаты:Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс:Серуен кезіндегі негізгі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Күз көрінісімен таныстық. Марапаттау сәті Бақылау барысында барлық балалар жаппай марапаттау алды				

	Картотека Қимылды ойын: Картотека№7 Мақал-мәтел: «Еңбек түбі -береке, Көптің түбі - мереке». Мақсаты:Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Әр оқу іс-әрекетінде үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Ағаштың ұзақ өмір сүретіні жайында. Марапаттау сәті Бақылау барысында сұраққа толық, әрі дұрыс жауап берген балалар марапатталды. Қай мезгілде болады (күз) қимылды ойын: Картотека Еңбек:Алаңдағы жерге түскен қағаздарды жинау. Мақал-мәтел: «Татулық – табылмас бақыт». Мақсаты:Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Еркін ойын. Талды сындырмауды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы.	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.
Циклограмма III апта (19 – 23) сәуір 2021ж Өтпелі тақырып:« Біз еңбекқор баламыз» Апта тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: балаларға еңбек, үлкендер еңбегі туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту ; - балалардың тұрмыстық қажеттіліктерді өтеуге деген қызығушылықтарын ояту; - балаларды еңбекқорлыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдестіруді үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Домино» Мақсаты: Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойнау. Мақсаты: Баланың ойлау қабылетін дамыту.	Балабақша туралы суреттер қарау, әңгімелесу. Мақсаты: Берілген суреттерге сүйене отырып, әңгімеге тарту.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Ойын арқылы заттардың артық- кемін ажыратуға үйрету.
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту(3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). Кімнің орны қайда? «Шеңберге жиналу» ойыны Мақсаты: Балаларға шеңбер жасап тұруды үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоңыздар» Мақсаты: иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бинелі қимыл бере білу, тепе – теңдікті сақтай отырып, ептілік пен төзімділікті дамыту. 2. Жаратылыстану	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Әскери мұнара» Мақсаты: Мұнараларды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыру, үлкен-кіші түсініктерін бекіту. Заттарды көлеміне қарай	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбекпен жеген нан тәтті» Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латын ертегісі) Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрларын (тақпақ, әңгіме, ертегі т.б) ажыратуға,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбекпен жеген нан тәтті» Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен

	Тақырыбы: Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі» Мақсаты: Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	сәйкестендіру қабілеттерін анықтау. 2. Музыка Тақырыбы: «Ана тілін сүйемін» (К.Толыбаев) Мақсаты:. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру.	лақтыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерімнің ойыншықтары» (ойын, сахналау, сөздік жұмыс) Мақсаты: Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге баулу.	сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету. Ойлау қабілеттерін, тіл байлықтарын арттыру. 2. Таңғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: «Ай мен жұлдыз» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы қайырымды, мейірбан болуға тәрбиелеу.	лақтыру. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Кішкентай диірменші» (құрылыс материалдарынан және қағаздан құрастыру) Мақсаты: Құрылыс заттарын дұрыс пайдалана отырып, үлгі бойынша диірменді құрастыруға үйрету. Ауылшаруашылығындағы адамдардың еңбегін құрметтеуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.
Серуен	Картотека Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Қимылды ойындар: Картотека Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Картотека. Солған гүлдерге бақылау - Балалар, гүлдер неге солып барады? Мақсаты: Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету. Сұрақтар:				

	- Гүлдер неге солады? - Қандай гүлдерді білесіңдер? - Адамға қандай пайдасы бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қызыл, жасыл гүл егіп, Баптап күттік, түрлеттік, Қалмасын деп қуарып Көптеп-көптеп су бердік. қимылды ойын: Картотека№1 Еңбек:Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс:оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Гүлдің неге солатынын. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау. Картотека «Судың үш күйі - қатты, сұйық, газ» Судың үш күйде болатыны - қатты, сұйық, газға бақылау - Балалар, біз күнделікті пайдаланатын судың үш түрлі қасиеті бар. Олар: қатты яғни – мұзға айналады; сұйық – су күйінде болады; бұ – бұлтқа айналады. Демек, су қыста күн суық болғанда мұзға, қарға айналады, жылы ауада ол қайта еріп суға айналады. Ал, күн қызуы мол болғанда үлкен-үлкен көлдердің, теңіз бен мұхиттардың бетінен бұға айналып, аспанға жиналады. Одан бұлт түзіледі де, қайтадан жерге жауын болып жауады. Байқасаңдар, балалар, үйде аналарың тамақ пісіргенде қазанның бетінен біу шығады. Бұлт та осылай пайда болады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре лотырып, судың қасиеттері жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға балу. Сұрақтар: - Судың адамға қандай пайдасы бар? - Қандай үш қасиеті бар? - Қар мен мұзды қай кезде көре аламыз? - Бұды көре аламыз ба? - Бұлт қалай пайда болады?
--	--

	Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: қимылды ойын: Картотека№2 Еңбек:Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалуға тәрбиелеу. Мақал-мәтел: «Еңбек-ерлікке жеткізер, Ерлік-елдікке жеткізер». Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс:оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Судың үш қасиеті жайында білдік. Судың пайдасы, табиғаттағы алатын орны жайында білдік.. Кортотека Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: Картотека№3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат. Сау болыңдар!	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Сау болыңдар!
Циклограмма ІҮ апта (26 – 30) Сәуір 2021ж Өтпелі тақырып:« Біз еңбекқор баламыз» Апта тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: балаларға еңбек, үлкендер еңбегі туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту ; - балалардың тұрмыстық қажеттіліктерді өтеуге деген қызығушылықтарын ояту; - балаларды еңбекқорлыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын				

қабылдау. Ата – аналармен кеңес	сездіру. Баланың бүтінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сөйлем ойлап тап»	«Төртінші артық»	«Епті бол!»	«Бұл не?	«Қай ағаш екенін ата» (суретке қарап)
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!» Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Достық – ұлы туымыз» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін анықтау. Суретке қарап әңгіме құрау дағдыларын бекіту.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Егістікке барамыз» Мақсаты: Санау және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту 2. Музыка Тақырыбы: «Қасқыр, Аю » (Д.Ботбаев, А.Асылбеков) Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Біртіндеп доғаға тими үш доғаның астына еңбектеп өтуге үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту. «Менің көңілді добым» Мақсаты: Жеке	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Таңғажайып ертегілер(в) Тақырыбы: «Айдаһардың апаны» ертегісі Мақсаты: Өзара сүйіспеншілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді ойнаймыз» Мақсаты: Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Дене түзілісін бақылау. 2. Музыка Тақырыбы: « Қасқыр, Аю » (Д.Ботбаев, А.Асылбеков) Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы

	Достаса білуге тәрбиелеу. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың оттарын салу дағдыларын бекіту. Ойлары мен қиялдарының дамуын анықтау	тәжірибесін сәйкестендіре білу.	тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту..	орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жайлауға саяхат » Мақсаты: Жайлау туралы түсініктерін анықтай отырып, табиғатқа қамқор бола білу дағдыларын бекіту. Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау қабілеттерін арттыру.
Серуен	1.Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. 2.Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып			

	бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2 .</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 3. Желге бақылау жасау.Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). апсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау 4. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып
--	---

	бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2 .</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 5. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас.	Балалар мен қарым-қатынас.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.

	туралы сұхбат.		Балдардың топтасып еркін ойнауы.	Еркін ойнау.	
Циклограмма I апта (03 – 06) Мамыр 2021ж Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз» Мақсаты: балаларға туған өлкесінің табиғаты туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың табиғат, туған жер туралы түсініктерін кеңейту ; - балалардың туған өлкеге, туған жерге деген патриоттық сезімін ояту; - балаларды туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдестіруді үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Домино» Мақсаты: Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойнау. Мақсаты: Баланың ойлау қабылетін дамыту.	Балабақша туралы суреттер қарау, әңгімелесу. Мақсаты: Берілген суреттерге сүйене отырып, әңгімеге тарту.	
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту(3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортты қолдаймыз» Мақсаты: Гимнастикалық	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік – аласа» Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыру,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Гимнастикалық	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ю. Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі Мақсаты: Құрдастарымен қарым-	

	орындық үстімен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді үйрету, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тау басындағы шекарашы» Мақсаты: Шекарашы мамандығы туралы түсініктерін жетілдіру. Шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Мерекенің ерекшелігі туралы түсініктерін дамыту 3. Сурет салу Тақырыбы: «Достық мерекесі» (шарлар) Мақсаты: Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсініктерін жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын бекіту. Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояуға үйрету.	заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын бекіту 2. Музыка Тақырыбы: «Достық» (Ә.Бейсеуов) Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.	қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тату боламыз!» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Қазақ және өзге ұлттардың өнер туындылары мен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Достыққа, ынтымақтыққа тәрбиелеу.	қатынас және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтау дағдыларын бекіту. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілеттерін анықтау. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Домалатылған пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақ мүсіндеу қабілеттерін дамыту. 3. Таңғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: «Ақ қасқыр» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.
Серуен	Картотека Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.			

Қимылды ойындар: **Картотека**

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Картотека.

Солған гүлдерге бақылау

- Балалар, гүлдер неге солып барады?

Мақсаты:

Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету.

Сұрақтар:

- Гүлдер неге солады?

- Қандай гүлдерді білесіңдер?

- Адамға қандай пайдасы бар?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Қызыл, жасыл гүл егіп,

Баптап күттік, түрлеттік,

Қалмасын деп қуарып

Көптеп-көптеп су бердік.

қимылды ойын: **Картотека№1**

Еңбек:Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту.

Мақал-мәтел:

«Жақсы бала – елдің ырысы».

Мақсаты:

Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

Жеке жұмыс:оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.

Еркін ойын.

Қорытынды: «Біз не білдік?»

Гүлдің неге солатынын.

Марапаттау сәті

Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау.

Картотека

«Судың үш күйі - қатты, сұйық, газ»

Судың үш күйде болатыны - қатты, сұйық, газға бақылау

- Балалар, біз күнделікті пайдаланатын судың үш түрлі қасиеті бар. Олар: қатты яғни – мұзға айналады; сұйық – су күйінде болады; бұ – бұлтқа айналады. Демек, су қыста күн суық болғанда мұзға, қарға айналады, жылы ауада ол қайта еріп суға айналады. Ал, күн қызуы мол болғанда үлкен-үлкен көлдердің, теңіз бен мұхиттардың бетінен бұға айналып, аспанға жиналады. Одан бұлт түзіледі де, қайтадан жерге жауын болып жауады. Байқасаңдар, балалар, үйде аналарың тамақ пісіргенде қазанның бетінен біу шығады.

Бұлт та осылай пайда болады.

Мақсаты:

	Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре лотырып, судың қасиеттері жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға балу. Сұрақтар: - Судың адамға қандай пайдасы бар? - Қандай үш қасиеті бар? - Қар мен мұзды қай кезде көре аламыз? - Бұды көре аламыз ба? - Бұлт қалай пайда болады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: қимылды ойын: Картотека Еңбек:Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалуға тәрбиелеу. Мақал-мәтел: «Еңбек-ерлікке жеткізер, Ерлік-елдікке жеткізер». Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс:оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Судың үш қасиеті жайында білдік. Судың пайдасы, табиғаттағы алатын орны жайында білдік.. Кортотека Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту			
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат. Сау болыңдар!	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!
Циклограмма II апта (10 – 14) Мамыр 2021ж Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» Апта тақырыбы: «ҚР әскері, ҰОС ардагерлері» Мақсаты: балаларға туған өлкесінің табиғаты туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың табиғат, туған жер туралы түсініктерін кеңейту ;				

- балалардың туған өлкеге, туған жерге деген патриоттық сезімін ояту; - балаларды туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сөйлем ойлап тап»	«Төртінші артық»	«Епті бол!»	«Бұл не?»	«Қай ағаш екенін ата» (суретке қарап)
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры шуақты» Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын - қысқа» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай (ұзын-қысқа) салыстыру, ұзын - қысқа түсініктерін бекіту. Заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілеттерін анықтау 2. Музыка Тақырыбы: «Достық» (Ә.Бейсеуов)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шуақта ойнаймыз» Мақсаты: Балаларға арналған аулада ойналатын ойындарды ойнату. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Е. Өтетілеуұлы «Сарбаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың «б» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде	1. Орыс тілі Маман жоспары 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып , достыққа тәрбиелеу. 3. Таңғажайып ертегілер(в)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өскенде шымыр боламыз» Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2 - 2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. 2. Музыка

	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тау басындағы шекарашы» Мақсаты: Шекарашы мамандығы туралы түсініктерін жетілдіру. Шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Мерекенің ерекшелігі туралы түсініктерін дамыту 3. Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту .	Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.	дұрыс дыбыстап айту және синонимдік қатар құру, тақпақ мазмұнын айта білу дағдыларын бекіту.	Тақырыбы: «Түлкі, бұғы және қасқыр» ертегісі Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, үй жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: « Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: « Мен жасай аламын» (тәжірибелік жұмыс) Мақсаты: табиғат бұрышында қол еңбегіне тарта отырып, тұқымдарды отырғызу іскерліктерін, танымдық қызығушылықтарын бекіту
--	---	---	---	---	--

Серуен	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Бақылау Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Жаз ерекшеліктерін кім көп атайды?»
----------------------	--

	Ерте түскен жаз мезгілінің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әреке Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық . Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы.	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау.	Ата-аналар мен қарым-қатынас.
Циклограмма ІІІ апта (17 – 21) Мамыр 2021ж Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» Апта тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: балаларға туған өлкесінің табиғаты туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың табиғат, туған жер туралы түсініктерін кеңейту ; - балалардың туған өлкеге, туған жерге деген патриоттық сезімін ояту;					

- балаларды туған жерін сүйеге, қадірлеуге тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен кеңес	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдестіруді үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Домино» Мақсаты: Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойнау. Мақсаты: Баланың ойлау қабылетін дамыту.	Балабақша туралы суреттер карау, әңгімелесу. Мақсаты: Берілген суреттерге сүйене отырып, әңгімеге тарту.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Ойын арқылы заттардың артық- кемін ажыратуға үйрету.
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту(3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). Кімнің орны қайда? «Шеңберге жиналу» ойыны Мақсаты: Балаларға шеңбер жасап тұруды үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бинелі қимыл бере білу, тепе – теңдікті сақтай отырып, ептілік пен төзімділікті дамыту.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кең - тар» Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыру, заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жаз мезгілінде болатын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Су, күн, ауа сарқылмас досымыз» Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты

	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін (күн сәулесі, күн көзінің жылуы , қоршаған табиғатқа пайдасы) бекіту. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Өз бетінше сурет салу» Мақсаты: Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білу және бастаған істі соңына жеткізе білу дағдыларын бекіту. Елестету қабілетін дамыту, сурет салуға қажетті заттардың аттарын білуді бекіту.	дағдыларын бекіту 2. Музыка Тақырыбы: «Жаз» (Ш.Ахметов, Б.Ерзакович) Мақсаты:. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру.	лақтыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ауылда» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Үй жануарларының жазғы күтімі туралы айта отырып, оларға қарап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру дағдыларын бекіту	ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту. 2. Таңғажайып ертегілер (в) Тақырыбы: «Алтын алма» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы қайырымды,мейірбан болуға тәрбиелеу. Достыққа , сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Құрастыру Тақырыбы:«Қақпа» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі түрлерін дұрыс қолдана отырып, қарапайым құрастыру іскерлік қабілеттерін бекіту. Ойлау, шығармашылық қабілеттерін анықтау.
Серуен	Картотека Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Қимылды ойындар: Картотека Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Картотека. Солған гүлдерге бақылау - Балалар, гүлдер неге солып барады? Мақсаты: Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету. Сұрақтар: - Гүлдер неге солады?				

	- Қандай гүлдерді білесіңдер? - Адамға қандай пайдасы бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қызыл, жасыл гүл егіп, Баптап күттік, түрлеттік, Қалмасын деп қуарып Көптеп-көптеп су бердік. қимылды ойын: Картотека№1 Еңбек:Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс:оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Гүлдің неге солатынын. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау. Картотека «Судың үш күйі - қатты, сұйық, газ» Судың үш күйде болатыны - қатты, сұйық, газға бақылау - Балалар, біз күнделікті пайдаланатын судың үш түрлі қасиеті бар. Олар: қатты яғни – мұзға айналады; сұйық – су күйінде болады; бұ – бұлтқа айналады. Демек, су қыста күн суық болғанда мұзға, қарға айналады, жылы ауада ол қайта еріп суға айналады. Ал, күн қызуы мол болғанда үлкен-үлкен көлдердің, теңіз бен мұхиттардың бетінен бұға айналып, аспанға жиналады. Одан бұлт түзіледі де, қайтадан жерге жауын болып жауады. Байқасаңдар, балалар, үйде аналарың тамақ пісіргенде қазанның бетінен біу шығады. Бұлт та осылай пайда болады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре лотырып, судың қасиеттері жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға балу. Сұрақтар: - Судың адамға қандай пайдасы бар? - Қандай үш қасиеті бар? - Қар мен мұзды қай кезде көре аламыз? - Бұды көре аламыз ба? - Бұлт қалай пайда болады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:
--	---

	қимылды ойын: Картотека№2 Еңбек:Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалуға тәрбиелеу. Мақал-мәтел: «Еңбек-ерлікке жеткізер, Ерлік-елдікке жеткізер». Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс:оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын. Қорытынды: «Біз не білдік?» Судың үш қасиеті жайында білдік. Судың пайдасы, табиғаттағы алатын орны жайында білдік.. Кортотека Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: Картотека№3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат. Сау болыңдар!	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Балдардың топтасып еркін ойнауы. Сау болыңдар!	Балалар мен қарым-қатынас. Еркін ойнау. Сау болыңдар!	Ата-аналар мен қарым-қатынас. Сау болыңдар!
Циклограмма II апта (24 – 25) Мамыр 2021ж Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: балаларға туған өлкесінің табиғаты туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың табиғат, туған жер туралы түсініктерін кеңейту ; - балалардың туған өлкеге, туған жерге деген патриоттық сезімін ояту; - балаларды туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі		
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата – аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				

кеңес		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сөйлем ойлап тап»	«Төртінші артық»
Жаттығулар кешені ҰОҚ – не дайындық	Жаттығу кешені 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»	
Ұйымдастырылған оқу - қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еркін ойындар» Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Ұсынған ойындарды нұсқау бойынша орындай отырып, орындау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: « Жаз қандай тамаша!» (табиғатты бақылау) Мақсаты: Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін бекіту. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету (күн жылынды, құстар ұшып келді). 3. Сурет салу Тақырыбы: «Өз бетінше сурет салу» Мақсаты: Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білу және бастаған істі соңына жеткізе білу дағдыларын бекіту. Елестету қабілетін дамыту, сурет салуға қажетті заттардың аттарын білуді бекіту.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау» Мақсаты: Санау және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.Берілген тапсырмаларды орындау. 2. Музыка Тақырыбы: «Жаз» (Ш.Ахметов, Б.Ерзакович) Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.

Серуен	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Жаз ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен жаз мезгілінің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әреке Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.
----------------------	--

	Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Ата –анамен әңгімелесу. Сау болыңдар!