

Әбіш Кекілбайұлы атындағы  
орта мектебі бойынша тәрбие  
жұмысын өзін-өзі бағалау  
қорытындысы туралы

## АНЫҚТАМА

Әбіш Кекілбайұлы атындағы орта мектебі директорының 2022 жылғы 1 наурыздағы №19 бұйрығына сәйкес тәрбие жұмысын жан-жақты тексеру мақсатында 1-31 наурыз күндері аралығында өзін-өзі бағалау жұмысы жүргізілді.

Әбіш Кекілбайұлы атындағы орта мектебіндегі тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып жасалған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған.

«Туған жер» бағдарламасы өзеліне, өз ауылына, өз қаласына деген махаббаты, жалпы ұлттық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған.

Аталған бағдарлама «Рухани жаңғыру» жалпы сана – сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгі элементі болып табылады.

Жалпы, «Туғанжер» бағдарламасы тек ауыл-аймақты дамыту меншектеліп қалмайтын жоба екенін түсінуіміз керек. Бағдарламаның ауқымы әлдеқайда кең және мақсаты да ұлттың рухани құндылықтарын дамытуға бағытталған.

Ең алдымен бұл білім беру саласында ауқымды өлкетану жұмыстарын жүргізуді, экологияны жақсартуға және елді мекендерді абаттандыруға баса мән беруді, жергілікті деңгейдегі тарихи ескерткіштер мен мәдени нысандарды қалпына келтіруді көздейді.

2020-2021 оқу жылына арналған Әбіш Кекілбайұлы атындағы орта мектебіндегі тәрбие ісінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып жасалынған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбиелеудің әрбір бағыты «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын, тәрбиенің заманауи тұжырымдарын, білім мен тәрбиені дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, компьютерлендіру, цифрландыру, универсалдандыру және т.б.), тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын қамтитындай түсінік пен танымнан құруға бағытталған.

2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары тәрбие үдерісіне қатысты негізгі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері басшылыққа ала отырып құрылды.

Бағдарламаның мақсаты - «Рухани жаңғыру» бағдарламасын шеңберінде Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарында балалар мен жастарды тәрбиелеу.

Міндеттері:

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму, сананың ашықтығы аясында;

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, Назарбаев университетінің алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсаты мен міндеттерін анықтау;

білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету;

заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету;

балалар мен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи реалиялармен, сондай-ақ іс-қимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбие процесінің, әлеуметтің әріптестіктің, құқықтық, ұйымдастырушылық-басшылық, ақпараттық қамтамасыз етудің негізі болып табылады.

2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

# **1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.**

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалармен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

## **2. Рухани-танымдық тәрбие.**

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

## **3. Ұлттық тәрбие.**

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

## **4. Отбасылық тәрбие.**

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

## **5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

## **6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**

Мақсаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

## **7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру

## **8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты,,**

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Жоғарыда аталған 8 бағыт бойынша жыл басында бекітілген жоспарлар карантиндік және шектеу іс – шаралары жағдайында балалардың қатысуымен мәдени – бұқаралық және спорттық – бұқаралық іс – шаралар наурыз айына дейін тоқтатылып, онлайн түрде жүргізілді.

2020-2021 оқу жылында

«Шахмат» үйірмесі бойынша тоқтала кетсек Аудандық мектеп лигасынан Әбіш Кекілбайұлы атындағы орта мектебінің 7-8 сынып оқушылары «Бес асық» ойыныннан 1-орынға ие болды.

«Спорт нашақорлыққа қарсы» ұранымен 2003-2004 жылы туылған ұлдар арасында асық атудан 3-ші орынды алды. Сонымен қатар қыздар арасында өткен бес асықтан 2003-2004 жылы туылған қыздар 1-ші

орынды алды. Аудандық мектеп лигасыннан Әбіш Кекілбайұлы атындағы орта мектебінің 5-6,7-8 сынып оқушылары "Асық атудан" 1-орынға ие болды. Облыстық Ұлттық мектеп лигасыннан Әбіш Кекілбайұлы атындағы орта мектебінің 7-8-сынып оқушылары "Шахматтан" 2-орынға ие болды.

Аудандық Ұлттық мектеп лигасыннан Әбіш Кекілбайұлы атындағы орта мектебінің 11-13 жастағы оқушылар арасында өткен "Президенттік көпсайыстан" 2-орынға ие болды.

Аудандық Ұлттық мектеп лигасыннан Әбіш Кекілбайұлы атындағы орта мектебінің 5-6 сынып оқушылары "Шахматтан" 2-орынға ие болды.

Сонымен қатар 2020жылы 10-11 сынып оқушылары арасында облыстық Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша әскери қоян-қолтық кешенін орындау бойынша өткен сайыста 2-орын Әлжанова Анель, Аянова Ұлболсын, Нәбиденов Ернар және Саламатов Абылай жүлделі орындарға ие болды.

2020 жылы 10-11 сынып оқушылары арасында «Жас сарбаз» зияткерлік олимпиадасында 3-орын алған Қалимолла Думан, Мусин Айдос, Төлеуғалиева Альфия, және Аянова Ұлболсын.

Облыстық президент тестісінде бір орыннан ұзындыққа секіру бағамы бойынша Мажитов Нұршат, Әлжанова Анель 1-орынға ие болды.

| Барлығы | Аудандық байқау жеңімпаздары саны | Облыстық байқау жеңімпаздарының саны | Республикалық, Халықалық байқау жеңімпаздарының саны |
|---------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 10      | 5                                 | 5                                    | -                                                    |

### **Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.**

Мектеп бойынша асхана 30 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 66м<sup>2</sup>. Бөлме саны – 3. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 16,5 м<sup>2</sup>. Ас ішетін бөлменің ауданы – 35м<sup>2</sup>, ыдыс жуатын жер -8,5 м<sup>2</sup>, қойма -6 м<sup>2</sup>.

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы - 1 дана

Төрт камфоралы электр плитасы - 1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 1 дана

Өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана

2020-2021 оқу жылы бойынша жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 13 оқушы тамақтанды. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор «ИП Кубашева » тағайындалды. 2020-2021 оқу жылында тек наурыз айынан бастап оқушылар тамақтанды.

Анықтама жазған  
Мектеп директорының тәрбие  
ісі жөніндегі орынбасары:

Байбатырова.А.С