**Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері**

**1. Психологиялық қызметтің мақсаты:** білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**2.Психологиялық қызметтің міндеттері:**
1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
2) білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
3) білім алушыларды психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылырдың шығармашылық әлеуетін дамыту;
5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
6) білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
7) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
8) білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалыққұзыреттілігін көтеру.

**Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны:**

Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық-профилактикалық, түзету - дамытушылық және әлеуметтік - диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады.

**Психодиагностикалық бағыттар:**

1) білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында олардың психологиялық диагностикалау; 2) білім алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру; 3) білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау; 4) психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.

**Консультациялық бағыттар:**

1) білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге олардың сұранысы бойынша консультация беру; 2) білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзін-өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым-қатынастар бойынша жеке және топпен консультация жүргізу; 3) күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету; 4)тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру.

**Ағартушылық -профилактикалық бағыттар:**

білім алушылар мен педагогтердің өзін-өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету; 2) білім алушылар бейімсіздігінің алдын алу; 3) білім алушылардың әлеуметтік мінез-құлқының алдын алу; 4) педагогтерді аттестаттауды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу; 5) әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.

 **Түзету - дамытушылық бағыттар:**

1) жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу; 2) білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық, эмоционалды-жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру; 3) жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.

 **5. Әлеуметтік - диспетчерлік бағыттар:**

1) педагог-психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтарға, логопедтерге, тифлопедагогтарға т. б.) аралас-мамандармен жұмыс жүргізу; 2) әлеуметтік-медициналық-психологиялық қызметтер туралы деректер банкін қалыптастыру; 3) аралас-мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

 Орта білім бюеру ұйымдардағы психологиялық қызмет көрсетуде басшылыққа алынатын құжаттар

 1.Қазақстан Республикасының Конституциясы

 Конституция 1995 жылы 30 тамызда өткізілген республикалық референдумда қабылданды.(Қазақстан Республикасы

 Президентінің Жаршысы, 1996 ж,№4,217-құжат)

 Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 7 қазанындағы Заңымен енгізілген өзгертулермен және толықтырулармен

 (Қазақстан Республикасы Президентінің Жаршысы,1998 ж,№20- 245-құжат)

 Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулермен және толықтырулармен

 (Қазақстан Республикасы Парламентінің Жаршысы ,2007 ж,№10,68-құжат)

 Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 2 ақпанындағы Заңмен енгізілген толықтырумен

 2.Қазақстан Республикасының «Білім туралы заңы. 2007 жылғы 27 шілдедегі №319

 3.Бала құқықтары туралы конвенция, 1989 жылғы 20 қарашада Біріккен Ұлттар Ұйымының Бас Ассамблеясында

 қабылданған

 4.Атырау облысының орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасы

 Атырау облысы әкімдігінің 2015 жылғы 17 сәуір № 109 қаулысымен бекітілген

 5.Атырау облысы Білім басқармасы Әдістемелік кабинетінің 2016 жылғы 30 мамырдағы № 379 бұйрығымен бекітілген

 № 1,2,3 қосымшалар

 6. 2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін

 ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы

 **Білім беру ұйымдарындағы педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар**

**Мақсаты:** Мұғалімдердің психикалық өзіндік реттелуін жаттықтырып, кәсіби «өшудің» алдын-алу. Психологиялық ақпараттандыру. Өз ісіне деген сенімділік пен құлшыныс сезімдерін арттыру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Жұмыстың мазмұны | Жүргізілу формасы | Жүргізілетін уақыты | Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы | Кімменжүргізіледі | Жауапты маман |
| **Кәсіби даму аймағын диагностикалау** |
| 1 | Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысып педагогикалық-психологиялық тұрғыдан кеңес беру | кеңес беру  | үнемі  | Мұғалімдер-дің сабақ беру әдісіне психологиялық талдау | Пән мұғалімдері-мен | А.Сатыбалдиева |
| **Тұлғаның жеке даралық ерекшелігін анықтау диагностикасы** |
| 2 | Мұғалім шеберлігін шыңдау | тренинг | қазан | Мұғалімдер арасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыра отырып шеберліктерін шыңдау | Педагогика-лықұжым |  А. Сатыбалдиева |
| 3 | «Сіз қандай мұғалімсіз?» | тест  | қараша | Мұғалімдердің жеке тұлғалық ерекшеліктерін анықтау |  Жас мамандармен | А. Сатыбалдиева |
| 4 | «Мұғалімдерге арналған тренинг» | психологиялық тренинг | қаңтар |  Жеке өзіндік «Менін» тереңірек таныту, қызығушылығын ояту, өзінің адамгершілік мінез-құлықтарына баға беру, өзіне деген сенімділік қабілетін дамыту | Педагогика-лық ұжым | А.Сатыбалдиева |  |
| **Басқару психологиясы және басқару тәсілін анықтау** |
| 1 | Мектеп мұғалімдерінің қанағаттылық деңгейі  | сауалнама | қаңтар | Мұғалімдердің мектеп әкімшілігіне деген көзқарасын анықтау  | Педагогика-лық ұжым | А.Сатыбалдиева |
| 2 | «өзіңнің қорқыныштарыңды биле» | тренинг | ақпан | Мұғалімдер-дің психикалық көңіл-күйлерін көтеру, ұжымда сыйластық қарым-қатынасын арттыру  | 10-сынып | А.Сатыбалдиева |
| 3 | «Мұғалім-мектеп жүрегі» | тренинг | наурыз | Мұғалімдер-дің айнала-сындағы адамдармен, қоршаған орта, өзін-өзі қалыптастыруын үйрету | Педагогика-лық ұжым | А.Сатыбалдиева |
| 4 | Мұғалім мен оқушы арасындағы психологиялық қарым-қатынасты қолдау | тренинг-сабақ | сәуір | өзін-өзі тану, түсіну, ортамен үйлесімді қарым-қатынас жасауға дағдыландыру, мәдени сөйлеу білігін дамыту, өзара жағымды қарым-қатынасын арттыру. | Педагогика-лық ұжым | А.Сатыбалдиева |
| 5 | Мұғалім-оқушы атты циклді тренигтер жинағы  | тренингтер  | мамыр | Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынасты анықтау | Педагогика-лық ұжым | А.Сатыбалдиева |

**Ата-аналарымен психологиялық ақпараттандыру, кеңес беру бағыттарында жүргізілетін жұмыстар**

**Мақсаты:** Оқу мен тәрбие процесінде бала, ата-ана, ұстаз болып бірлескен тәрбие жүйесінің тиімділігін арттыруға психологиялық ықпал етіп, мектеп пен отбасы ытымақтастығын дамыту арқылы үйлесімді қарым-қатынас орнату. Ата-аналар жауапкершілігін арттыру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Жұмыстың мазмұны | Жүргізу формасы | Жүргізілетін уақыты | Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы | Кімменжүргізіледі | Жауапты маман |
| 1 | Сыныптардың отбасы әлеуметтік ахуалы. Отбасының әлеуметтік жағдайын анықтау. | Тізім жасау | қыркүйек | Отбасының әлеуметтік тұрмыстық жағдайын анықтау | Сынып жетекшілерАта-аналар | А.Сатыбалдиева |
| 2 | Баланы мектепке даярлау барысында отбасы мен мектептің бірлескен жұмыстары туралы ата-аналарға кеңес | Кеңес беру | үнемі | Мектеппен отбасы арасындағы қарым-қатынасты анықтау | Ата-аналар | А.Сатыбалдиева |
| 3 | «Ұлттық бірыңғай тестіге дайындау ата-ана рөлі» | сауалнама | қыркүйек | ҰБТ жөнінде түсінік беру | 11- сынып ата-анасы | А.Сатыбалдиева |
| 4 | «Менің бақытты отбасым» | тренинг | қазан |  | Ата-аналар |  А.Сатыбалдиева |
| 5 | «Мектеп және отбасы» | Баяндама  | қараша | Отбасылық қарым-қатынасты нығайту,ата-анамен балаға қолдау көрсету | Жалпы ата-аналар |  А.Сатыбалдиева |
| 6 | Отбасындағы кикілжіңдер және олардан шығу жолдары | Психологиялық шара | наурыз | Отбасындағы татулықты, дұрыс қарым –қатынасты қалыптастыру | Ата-аналар | А.Сатыбалдиева |
| 7 | «Әке-жауапты лауазым» | Психологиялық тренинг | мамыр | Ата-ананың бала тәрбиесіндегі қарым-қатынасы туралы түсініктер беру арқылы ата-аналардың білімін көтеруге көмектесу | Ата-аналар | А.Сатыбалдиева |

**Білім беру ұйымдарындағы жасөспірімдердің өзіне - өзі қол жұмсау оқиғаларының алдын - алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар**

**Мақсаты:** Білім алушылар арасында кездесетін келеңсіздіктердің алдын-алу. Сана-сезімдерінде жат түсініктердің орын алмауын үнемі қадағалау. Жек тұлғаның өзін-өзі жақсы көру, сыйлай білу қасиетерін арттыру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жүргізу формасы** | **Жүргізілетін уақыты** | **Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы** | **Кіммен****жүргізіледі** | **Жауапты маман** |
| **І.Психодиагностикалық бағыт** |
| 1 | Жасөспірімдер мінез-құлқын анықтау.Айзенк тесті | тест | қыркүйек | Жасөспірімдердің мінез-құлығын анықтау | 9-10,11 сынып | А.Сатыбалдиева |
| 2 | «Жануарлар мектебі» | Сурет салу | Қазан сәуір | Жеке қобалжу мен алаңдаушылықты анықтау, өзін-өзі жеңе білу,психологиялық көмек | 3-4,1-2 сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| 3 | «Мектептегі мазасыздық» | тест | қараша | Қобалжу мен үрей,қорқыныштарын жеңуге көмектесу | 5-6 сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| **ІІ. Консультациялық бағыт** |
| 1 | Диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық кеңес беру | Кеңес беру | Жыл бойы | Өткізілген сауалнаманың қорытындысы бойынша жекелеген оқушыларға кеңестер беру | 7-9 сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| 2  | «Ата-ананың ажырасуы кезіндегі баланың рөлі қандай?» | баяндама | қаңтар | Ата-ананың арасындағы кикілжіңдердің балаға әсері | Ата-аналар | А.Сатыбалдиева |
| **ІІІ.Ағартушылық –профилактикалық бағыт** |
| 1 | «Сенімді аттамаймыз», «Қар лақтыр», «Сиқырлы қол» | тренингтер | ақпан | Оқушылардың әлеуметтік мінез-құлқын қалыптастыру | 7-8сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| 2 | Мазасыздануды төмендетуге арналған жаттығулар  | жаттығулар | наурыз | Оқушылардың ұялшақ, қысылғыш ерекшеліктерін анықтау | 6-7,8-9 сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| **IV. Түзету-дамытушылық бағыт**  |
| 1 | «Қауіпті жағдайлар, сыпайы бас тарту» | коррекция-лық сабақ | мамыр | Бас тартқан жағдайдағы әлеуметтік дағдыларды дамыту | 8- 9 сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| **V. Әлеуметтік – диспетчерлік бағыт**  |
| 1 | Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу мақсатында кездесу ұйымдастыру  | жиналыс | қаңтар | Қоғамдық орындар мен дәрігерлердің өз ой-пікірлерін оқушылардың бойына жеткізу | 7-9 сынып | А.Сатыбалдиева |

**Оқушылармен, ата-аналар арасында діни экстремизм, терроризм туралы түсінік жұмыстарын жүргізу арқылы ой – өрістерін дамыту, ақпараттандыру бағытындағы психологиялық жұмыстар**

**Мақсаты:** Жасөспірімдердің әр түрлі радикалдық ағымдарға ілесудің алдын - алу. Дін, имандылық туралы түсінік жұмыстарын жүргізу. Діни сауаттылықтарын дамыту.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Жұмыстың мазмұны | Жүргізу формасы | Жүргізілетін уақыты | Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы | Кімменжүргізіледі | Жауапты маман |
| **І.Психодиагностикалық бағыт** |
| 1 | Терроризм мен экстремизмнің пайда болуы, оны болдырмаудың жолдары | әңгіме | қыркүйек | Жат ағымдардан сақтандыру | 5-11 сынып ата-аналары |  Психолог , МДТЖО |
| **ІІ.Консультациялық бағыт** |
| 1 | Жастар дін туралы толғанады | Ішкі ойларын білу | қараша | Оқушыларға дін туралы ақпарат беру | 8-9 сыныптар | А.СатыбалдиеваМДТЖО |
| 2 | Жасөспірімдердің діни көзқарасы | әңгімелесу | үнемі | Оқушылар-ң діни көзқарасын анықтау | 5-9 сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| **ІІІ.Ағартушылық –профилиактикалық бағыт** |
| 1 | «Адасқандар» деректі филімін көрсету | Деректі фильм | қазан | Оқушыларға киім жөнінде әңгімелесу | оқушылар | А.Сатыбалдиева |
| 2 | «Дін –қоғамның айнасы» | шағын шығарма | қаңтар | Оқушылар-ң діннің қоғаммен байланысы бар ма екенін өз ой-пікірлерін зерттеу | 5-6 сыныптар | А.СатыбалдиеваСынып жетекшілер |
| 3 | «Діннің адам психологиясына әсері» |  баяндама | ақпан | Оқушылар-ң діни көз қарастарын психо-лық жағынан қарастыру  | 8-9,10-11 сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| **IV. Түзету-дамытушылық бағыт** |
| 2 |  «Мен және менің достарым»  | тренинг | сәуір | Діни ағымдағы оқушылардың ортасын бақылап, достарымен байланысты нығайту  | 1-9сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| **V. Әлеуметтік – диспетчерлік бағыт** |
| 1 | Аудандық мешіттің имамымен діни-экстремизмнің алдын-алу жұмыстарына байланысты кездесу өткізу | жиналыс | жыл ішінде | Баланың бойында экстремистік көзқарастар мен іс-әрекеттерге қарсы тұру қасиеттерін қалыптастыру | 5-11 сыныптар | А.СатыбалдиеаМДТЖО |

**Оқу жылы ішіндегі орын алған келеңсіз оқиғаларға байланысты психологиялық профилактикалық, коррекциялық жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Жұмыстың мазмұны | Жүргізу формасы | Жүргізілетін уақыты | Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы | Кімменжүргізіледі | Жауапты маман |
| 1 | Жасөспірімдердің діни көзқарасы | кеңес беру | үнемі | Оқушылардың діни көзқарасын анықтау | оқушымен | А.Сатыбалдиева |
| 2 | Оқушы мен мұғалім арасындағы кикілжіңдерді шешуіне көмек көрсету  | көмек беру | үнемі | Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынасты анықтау, психологиялық ахуалды зерделеу | оқушыменмұғалімменсыныппен | А.Сатыбалдиева |
| 3 | Мазасыздануды төмендетуге арналған жаттығулар  | жаттығулар | наурыз | Оқушылардың ұялшақ, қысылғыш ерекшеліктерін анықтау | оқушымен | А.Сатыбалдиева |
| 4 | «Күйзілістен қалай құтылуға болады?» | Коррекция-лық сабақтар | сәуір | Оқушылардың күйзілістен қалай құтылу жолдарын анықтау | оқушымен | А.Сатыбалдиева |
| 5 | «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» | тренинг | мамыр | Оқушылардың ашу-ызаға толы қабілетін жоюға көмек беру | оқушымен | А.Сатыбалдиева |
| 6 | Жүргізілген жұмыстарды қорытындылау | хабарлама | мамыр | Өткізілген шараларды қорытындылап, саралап қарастырып, хабарлама жазу | оқушымен | А.Сатыбалдиева |

**Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Жұмыстың мазмұны | Жүргізу формасы | Жүргізілетін уақыты | Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы | Кімменжүргізіледі | Жауапты маман |
| **І.Психодиагностикалық бағыт** |
| 1 | Нашаның адам денсаулығына тигізетін зияны қандай? | сауалнама  | Қарашасәуір | Оқушыларға нашаның адам денсаулығына зиян тигізетінін анықтау | 7-9,10-11 сыныптар | Сынып жетекшілер |
| **ІІ.Консультациялық бағыт** |
| 1 | Темекіден тартынайық | әңгіме | Тоқсанға бір рет | Темекі шегудің нашақорлықтың ,ішімдікке салынудың адам,қоғам,болашақ үшін зияны туралы түсініктер |  оқушылар | А.Сатыбалдиева |
| 2 | «Есірткі қоғам дерті»  |  баяндама | қаңтар | Есірткінің зияны туралы түсінік беру | оқушылар | А.Сатыбалдиева |
| 3 | «Жасөспірімдерді есірткіден қорғау бәрімізге міндет». | кеңес беру | үнемі | Оқушыларға есірткеден бойын аулақ ұстауына көмек беру | 8-9сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| 4 | «Біз салауатты өмірді қалаймыз» | кеңес беру | үнемі | Оқушыларға өз денсаулықтарын күту туралы кеңес беру  | 8-9 сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| **ІІІ.Ағартушылық –профилиактикалық бағыт** |
| 1 | Жаңа оқу жылында наркологиялық бекет құру | Мектепшілік бұйрық | қыркүйек | «Білім беру ұйымдарындағы наркологиялық бекеттер туралы ереже» 2007 жылғы 25 желтоқсандағы 9 отырысы хаттамасының 1.5.1- тармағын басшылыққа алу |  Оқушылар ата-аналар | А.Сатыбалдиева |
| 2 | «Толқынды теңіз» | тренинг | ақпан | Оқушылардың қимыл бұлшықеттерін қозғалуына үйрету | 6-7 сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| **IV. Түзету-дамытушылық бағыт** |
| 1 | Денің сау болсын десең... | Тренинг | Қазан | Оқушыларға жан саулығының тән саулығына әсері туралы түсінік беру | 9- сынып | А.Сатыбалдиева |
| 2 | Нашақорлық, ішімдік, шылым шегу | Тренинг | Наурыз | Жасөспірімге нашақорлық, ішімдік, темекі шегу проблемаларын сезінуне көмектесу және қорғаныс дағдысын өндіру | 9- сынып | А.Сатыбалдиева |

**«Ерекше көңіл аударатын оқушылармен» психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Жұмыстың мазмұны | Жүргізу формасы | Жүргізілетін уақыты | Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы | Кімменжүргізіледі | Жауапты маман |
| І.Психодиагностикалық бағыт |
| 1 | Мектепшілік тәртібі қиын оқушылар тізімінде тұрған оқушыларды жылдық қорытынды бойынша тізімнен шығарып, сыныптан ерекше назардағы оқушыларды анықтау  | Тізімге алу | қыркүйек | Оқушылардың жүріс-тұрысына, мінез-құлқына, тәртібіне бақылау жасап, назарда ұстау | 1-9,10-11 сынып | А.СатыбалдиеваСынып жетекшілер  |
| 2 | Оқушылардың тәрбиелік дәрежесін анықтау | сауалнама | қазан | Оқу әрекетіндегі жиі кездесетін мотивтерін анықтау | Анықталған оқушымен | А.Сатыбалдиева |
| ІІ.Консультациялық бағыт |
| 1 | Оқушыларға жекелей кеңес беру  | кеңес беру | үнемі | Оқушылардың туындаған немесе көкейтесті мәселелеріне орай үнемі кеңес беру | Анықталған оқушымен  | А.Сатыбалдиева |
| 2 | Ерекше көңіл аударатын, әлеуметтік жағдайы төмен отбасының оқушыларына кеңес беру | кеңес беру | Жыл бойы | Ерекше көңіл аударатын оқушыларға көмек беру | Анықталған оқушымен | А.СатыбалдиеваМДТЖО |
| ІІІ.Ағартушылық –профилиактикалық бағыт |
| 1 | «Суретті жоба» | тренинг | желтоқсан | Оқушылардың перцептивті жағын дамытып, топтық бағалауын анықтау | Анықталған оқушымен | А.Сатыбалдиева |
| 2 | «Кінә қою тізімі» | тренинг | ақпан |  | Анықталған оқушымен | А.Сатыбалдиева |
| 3 | Оқушылардың «Мен» бейнесін анықтау«Танысу» жаттығуы, «Мен кіммін?», «Мен басқаның көзімен», дене сергіту жаттығуларыАтом және молекулалар | тренинг | наурыз | Оқушылардың «Мен» деген қасиетін арттыруына үйрену | Анықталған оқушымен | А.Сатыбалдиева |
| IV. Түзету-дамытушылық бағыт |
| 1 | Мінез-құлықтағы агрессияны жою барысында түзету  | психологиялық ойындар | сәуір | Оқушылардың агрессивті мінез-құлқын жоюын анықтау | Анықталған оқушымен | А.Сатыбалдиева |
| 2 |  Дау-жанжал, кикілжің жағдайларын шешу жаттығулары(І,ІІ,ІІІ кезең) | жаттығулар | мамыр | Дау-жанжал, кикілжің жағдайларды қалай шешу керектігіне үйрету | Анықталған оқушымен | А.Сатыбалдиева |
| V. Әлеуметтік – диспетчерлік бағыт |
| 1 | Ерекше назардағы оқушылардың әлеуметтік жағдайларын зерттеу | рейд | тоқсанына 2 рет | Оқушылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын зерттеу | Анықталған оқушымен | А.Сатыбалдиева |
| 2 | Оқушылардың үйірмелерге баруын қамтамасыз етіп, қадағалау | кесте бойынша | тоқсанына2 рет | Оқушыларды мектептегі үйірмелерге, мектептен тыс үйірмелерге баратынын анықтау | Анықталған оқушымен | Сынып жетекшілер |

**«Мамандық таңдау, кәсіби бағдар беру» бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Жұмыстың мазмұны | Жүргізу формасы | Жүргізілетін уақыты | Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы | Кімменжүргізіледі | Жауапты маман |
| **І.Психодиагностикалық бағыт** |
| 1 | Оқушыларға кәсіптік бағдар беру мақсатында «Қызығушылық картасы» | тест | Қыркүйекқаңтар | Оқушылардың таңдаған пәндері бойынша мамандықты анықтау | 7-8сынып | А.Сатыбалдиева |
| 2 | «Кәсіпті қалау» | тест | желтоқсан | Жеке адам қасиеті –интелектуалды және тапқыр,реалистік және әлеуметтік,конвенсиялық және артистік | 11- сынып | А.Сатыбалдиева |
| **ІІ.Консультациялық бағыт** |
| 1 | «Кәсіби құндылық бағдарды қалыптастыру» | әңгіме | қараша | Мамандық таңдауға бағыт беру | 8-9- сынып | А.Сатыбалдиева |
| 2 | Мен мамандық әлеміндемін | кеңес | мамыр | Мамандықтар жөнінде ақпараттандыру | 8-11сынып | А.Сатыбалдиева |
| **ІІІ.Ағартушылық –профилиактикалық бағыт** |
| 1 | «Мамандық әлеміне саяхат» | тренинг | Қаңтарсәуір | кәсіби бағдар беру; түрлі жаттығулар арқылы таным процестерін дамыту | 9-11сынып | А.Сатыбалдиева |
| 2 | Мамандықтардың тізбегі  | Жаттығу  | ақпан | Әр түрлі мамандықтар-дыңұқсастықтарын анықтау | 7-9 сыныптар  | А.Сатыбалдиева |

 **Дарынды және қабілетті оқушылармен психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Жұмыстың мазмұны | Жүргізу формасы | Жүргізілетін уақыты | Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы | Кімменжүргізіледі | Жауапты маман |
| І.Псиодиагностикалық бағыт |
| 1 | Мектеп бойынша дарынды және қабілетті оқушыларды анықтау | Бақылау ұсыныстар қабылдау | қазан | Дарынды және талантты оқушыларды мектепшілік,облыстық білім байқаулары,олимпиадаларға қатынастыру | оқушылар | Психолог,сынып жетекшілер,пән мұғалімдер |
| 2 | Оқушылардың шығармашылық ойлауын анықтау | Әріптер әдістемесі | ақпан | Ұқыптылық,жинақылық,зейіннің тұрақтылығы,еңбек ету қабілетін анықтау | Дарынды оқушылар | А.Сатыбалдиева |
| 3 | Ақыл-ойды дамыту | Суб.тест№5,6 |  наурыз | Ақыл-ой,логикалық ойлаудың шапшаңдығын анықтау Гуревичтың басшылығымен ұсыну | 5-7 сынып | А.Сатыбалдиева |
| ІІ.Консультациялық бағыт |
| 1 | Дарынды балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері | Кеңес беру | үнемі | Оқушылардың бойындағы ерекше қабілетті дарындылықты тани білу | Пән мұғалімдері | А.Сатыбалдиева |
| ІІІ. Ағартушылық-профилиактикалық бағыт |
| 1 | Дарынды баланың логикалық ойлауын анықтау | жаттығулар | қараша | Оқушылардың логикалық ойлауын,жеткізуді анықтау әдістемесі | Дарынды оқушылар | А.Сатыбалдиева |
| 2 | Дарынды балалармен жан дүниесін аша білуге, өз ойын ашық, еркін айтуға үйрету | жаттығу | қаңтар | Оқушылардың өз ойларын ашық жеткізуге көмек беру | Дарынды оқушылар | А.Сатыбалдиева |
| 3 | Идея ұсыну | Гилфорд тест |  сәуір | Шығармашылық дағдысы мен дивергенттік ойлауын дамыту | 8-9 сынып | А.Сатыбалдиева |
| 4 | Қызықты психология | Ойын сабақ | мамыр | Оқушылардың жұмбақ мәселелерді шешуге,тез ойлануға үйрету | 10-11 сынып | А.Сатыбалдиева |

 **Мектеп алды дайындық топтары арасында жүргізілетін психологиялық жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Жұмыстың мазмұны | Жүргізу формасы | Жүргізілетін уақыты | Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы | Кімменжүргізіледі | Жауапты маман |
| **І.Психодиагностикалық бағыт** |
| 1 | Ер адам суретін салу | тест | қыркүйек | Мектепке дайындығын анықтау әдістемесі Керн-Йерасек |  дайындық тобы | А.Сатыбалдиева |
| 2 | Нүктелер тобын көшіріп жазу. | тест | Қараша | Тапсырма орындау кезіндегі әрекетін қадағалау | дайындық тобы | А.Сатыбалдиева |
| 3 | «Ауызша сұрақтар» | сауалнама | желтоқсан | Баланың жеке сапалық қасиеттерінің белсенді дамуын анықтау | дайындық тобы | А.Сатыбалдиева |
| 4 |  «Үй» | Суретті көшіріп салу | қаңтар | Баланың еркін зейінінің даму деңгейін анықтау 1 -  | дайындық тобы | А.Сатыбалдиева |
| 5 | «Ауысқан қолғаптар» | тест | мамыр | Баланың анализ,синтез жасау қабілеттерін, зейін мен түсті, түр сипатты анықтай алуын анықтау | дайындық тобы | А.Сатыбалдиева |
| **ІІІ.Ағартушылық – профилиактикалық бағыт** |
| 1 |  «Графикалық диктант» | Суретті диктант | ақпан | Әрекеті мен оның алғы шарттарын қалыптастыру Д.Б.Эльконина әдістемесі | дайындық тобы | А.Сатыбалдиева |
| 2 | «Еркін жіктеу» | Суреттер топтау | наурыз | Назар аудару мен жинақтау қабілетін анықтау | дайындық тобы | А.Сатыбалдиева |
| 3 | «төртінші артық» | Суреттер топтау | сәуір | Ой-өріс дамуының деңгейін анықтау | дайындық тобы | А.Сатыбалдиева |
| **ІҮ. Түзету –дамытушылық бағыт** |
| 1 | «Саусақтың ұсақ буындарын дамуының деңгейін анықтау» | тренинг | мамыр | Саусақтың ұсақ буындарының дамуын анықтау | дайындық тобы | А.Сатыбалдиева |

**1-4 сынып оқушыларына жүргізілетін психологиялық жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Жұмыстың мазмұны | Жүргізу формасы | Жүргізілетін уақыты | Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы | Кімменжүргізіледі | Жауапты маман |
| **І.Психодиагностикалық бағыт** |
| 1 | 1 сынып оқушыларыныңмектепке оқуға дайындығын анықтау | Керн-Йерасик тесті | қыркүйек | Оқушылардың мектепке дайындығын анықтау | 1-сынып | А.Сатыбалдиева |
| 2 | 1-сынып оқушылардың қабылдауын анықтау  | тест | қыркүйек-қазан | Оқушылардың сабаққа деген қабылдауын анықтау  | 1-сынып | А.Сатыбалдиева |
| 3 | «Теппинг» Е.П.Ильина | Тест | наурыз | Жұмыс қабілетіндегі жүйке жүйесінің күшін анықтау | 1 сынып | А.Сатыбалдиева |
| **ІІ. Консультациялық бағыт** |
| 1 | 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне байланысты психологиялық кеңестер беру  | Кеңес беру | үнемі | оқушылардың мектепке бейімделуіне көмек беру  | 1-сынып | Сынып жетекшіА.Сатыбалдиева |
| **ІІІ. Ағартушылық-профилиактикалық бағыт** |
| 1 | 1-4 сыныптардың оқушылармен қимыл-қозғалысына арналған психологиялық ойындар жүргізу | Психологиялық ойындар | қаңтар | Бастауыш сыныбының оқушыларының көңіл-күйлеріне, тез шаршап қалмауын зерттеу | 1-4 сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| 2 | «Бастауыш сынып оқушылардың психологиялық ерекшеліктері» | баяндама | ақпан | Оқушылардың психологиялық мінез-құлық ерекшеліктерін қарастыру  | 1-4 сыныптардың ата-аналары | А.Сатыбалдиева |
| **IV. Түзету-дамытушылық бағыт** |
| 1 | «Таңбалау», «Жасырынбақ», «Кім бірінші», «тез жауап» | тренингтер | қараша | Балаларда кездесетін қорқынышты ойын арқылы жеңу | 1-4 сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| 3 | «Зейінді бол», «Өз орныңды тап», | тренингтер | желтоқсан | С.Я.Рубинштейн әдістемесі | 1-4 сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| 4 | «Сенімді айтамыз», «Қар лақтыр», «Сиқырлы қол»  | тренингтер | сәуір | Ерікті эмоциялды өрісті дамыту | 2-4 сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| **V. Әлеуметтік – диспетчерлік бағыт** |
| 1 | 1-4 сынып бойынша диагностикалық карта жүргізу  | диагностикалық карта  | қарашамамыр | Әр сыныптағы оқушылардың жеке тұлғасын зерттеу | 1-4 сыныптар  | А.Сатыбалдиева |
| 2 | Жартылай жетім, жетім, аз қамтылған, көп балалы, жалғыз басты ана жанұясындағы балалар тізімін шығару | кесте бойынша | қыркүйекқазан | Оқушылардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайын зерделеу | 1-4 сыныптар | А.Сатыбалдиева |
| 3 | 1-4 сынып оқушылармен жүргізілетін педконсилиум жүргізу | педконсилуим | мамыр | Жеке оқушыларды жан-жақты зерттеу арқылы олардың даму барысындағы ауытқуларды анықтау | 1-4 сыныптар | А.СатыбалдиеваСынып жетекшілер |

**Ұлттық Бірыңғай тестілеуге оқушыларды дайындау мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Жұмыстың мазмұны | Жүргізу формасы | Жүргізілетін уақыты | Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы | Кімменжүргізіледі | Жауапты маман |
| **І.Психодиагностикалық бағыт** |
| 1 | Жігерлілік қасиеттер | сауалнама | қараша | Мамандық таңдаудағы қиындықтардан өту | 11-сынып | А.СатыбалдиеваСынып жетекші |
| **ІІ.Консультациялық бағыт** |
| 1 | ҰБТ-ға дайындық кезіндегі қиыншылықтар | кеңес | уақытылы | Қиыншылықты болдырмау жолдарын қарастыру | 11-сынып | А.Сатыбалдиева |
| 2 | «Күйзелістен шығу жолдары» | Кеңес беру | желтоқсан | Оқушыларға күйзелістен қалай шығу керек жөнінде ақпарат беру | 11-сынып | А.Сатыбалдиева |
| 3 | «Эмоциялық мінез-құлыққа әсері қандай?» | Кеңес беру | қаңтар | Оқушылардың эмоцияларын басқаруға үйрету | 11-сынып | А.Сатыбалдиева |
| **ІІІ.Ағартушылық-профилактикалық бағыт** |
| 1 | «Мен өзімнің таңдаған мамандығымдысүйемін» | тренинг | ақпан | Оқушыларға мамандықтарға деген ынта-ықыласын арттыру, мамандығын сүйе білуге тәрбиелеу | 11-сынып | А.Сатыбалдиева |
| 2 | «Менің эмоциям» | тренинг | наурыз | Оқушылардың эмоциясын анықтау | 11-сынып | А.Сатыбалдиева |
| 3 | Оқушылардың ҰБТ қарсаңында психологиялық жүйке қысымын босаңсыту,реттеу | «Суретті аяқтау», «Менің күйім» психологиялық жүйке қысымын босаңсыту жаттығулары | сәуір | Оқушылардың ҰБТ кезінде психологиялық жүйке қысымын реттеу | 11-сынып | А.Сатыбалдиева |
| 4 | Мен өзіме сенемін | тренинг | қазан | Оқушылардың өз-өзіне сенімділігін анықтау | 11-сынып | А.Сатыбалдиева |
| 5 | Бәрі сенің қолыңда | тренинг | мамыр | 11 сынып оқушыларын ҰБТ кезіндегі сенімділікке үйрету | 11-сынып | А.Сатыбалдиева |
| **ІV. Түзету-дамытушылық бағыт.** |
| 2 | Жақсы көңіл-күй жан тыныштығы | тренинг | қаңтар | Оқушылардың психикалық көңіл-күйлерін көтеру, өздеріне құрметпен қарауға баулу | 11-сынып | А.Сатыбалдиева |
| **V. Әлеуметтік –диспетчерлік бағыт**. |
| 1 | Оқушылар мен ата-аналарға ҰБТ-ның психологиялық дайындығы жөнінде түсінік беру  | баяндама | қыркүйек | ҰБТ жөнінде психологиялық дайындық туралы түсінік жұмыстарын нақты айту | 11-сынып |  А.Сатыбалдиева |
| 5 |  Пән мұғалімдеріне ҰБТ-ға дайындық кезіндегі күйзелісті болдырмау үшін психологиялық жағынан кеңес беру  | кеңес беру | үнемі | Пән мұғалімдермен тығыз байланыста болу  | 11-сыныпМұғалімдері |  А.Сатыбалдиева |

**Құқық бұзушылықтың алдын алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Жұмыстың мазмұны | Жүргізу формасы | Жүргізілетін уақыты | Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы | Кімменжүргізіледі | Жауапты маман |
| 1 | Ерекше көңіл аударатын немесе тәртіпсіздікке бейім оқушыларды анықтау | Тізім жасау | қыркүйек | Оқушылардың жүріс-тұрысына,мінез-құлқына, тәртібіне қадағалау жасап, назарда ұстау | Оқушылармен сынып жетекшілер,ата-аналар | Психолог,ДТІЖО,сынып жетекшілер,мектеп инспекторы |
| 2 | Оқушылардың мектептен тыс уақытын анықтау.Топтағы тұлғааралық қарым-қатынасты зерттеу | Алдын алуЗерттеу жүргізу | қыркүйек | Оқушылардың бос уақытының ұйымдастырылуын қадағалау | Тізімдегі оқушылар (анықтаған жағдай) | Психолог,ДТІЖО,сынып жетекшілер,мектеп инспекторы |
| 3 | Оқушылардың сабаққа ақатысуын жүйелі бақылау | бақылау | үнемі | Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау | 1-11 сыныптар | Психолог,ДТІЖО,сынып жетекшілер,мектеп инспекторы |
| 4 | Кәмелетке толмағандардың қылмысытық жауапкершілігі | Кеңес беру | қаңтар | Жасөспірімдердің құқықтары және заң алдында қылмыстық жауапкершілік туралы ақпараттандыру | 7-11 сыныптар | Психолог,сынып жетекші |
| 5 | Менің құқығым мен міндетім | тренинг | ақпан | Балалардың өз құқықтарын білу,міндеттерін орындау бағытында ықпал ету | 6-10 сыныптар | Психолог,сынып жетекші |
| 6 | Зорлық-зомбылықтың алдын алу «Қылмыс жасауға не итермелейді?» | сауалнама | наурыз | Жасөспірімдердің құқықтары және заң алдында қылмыстық жауапкершілігі туралы ақпараттандыру | 8-10 сыныптар | психолог |
| 7 | АІІБ-нің қызметкерлерімен кездесу | кездесу | уақытылы | Усақ бұзақылықтардың алдын алу | 8-11 сыныптар | Психолог,ДТІЖО,мектеп инспекторы |

 **Ә.Кекілбайұлы атындағы орта мектебі психологының іс-әрекет бағыттары**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дүйсенбі**  **( психодиагностика )** | Психодиагностика және зерттеу нәтижелерін өңдеу |
|  **Сейсенбі** **(психологиялық профилактика)** | Психотүзету және психопрофилактикалық жұмыс |
|  **Сәрсенбі** **(психодиагностика)**  | Психотүзету және психопрофилактикалық жұмыс |
|  **Бейсенбі** **(мектеп қызметкерлері, ата-аналармен жұмыс)** | Сенім телефоны, жеке және жанұялық консультация,педконсилиумдар, мұғалімдерге кеңес |
|  **Жұма**  **(психологиялық – түзету жұмыстары)** | Психотүзету және психопрофилактикалық жұмыс |
|  **Сенбі**  **( өзіндік даму)** | Кітапханада жұмыс, өз білімін көтеру, құжаттар мен жұмыс |

 **Ә.Кекілбайұлы атындағы орта мектебінің психологиялық кабинетінің жұмыс циклограмасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні**  | **Уақыты** | **Мұғалімдер** | **Оқушылар** | **Ата-аналар** |
| **Дүйсенбі** | 9-1212-1415-1618-19 | Жеке кеңес | Психодиагностика(нәтижелерді өңдеу)1-4 сыныптар | 1-4 сыныптағы оқушылардың ата-аналар мектебі |
| **Сейсенбі** | 9-1212-1415-1618-19 | Сабаққа қатынасу | Психопрофилактика | 5-7 сыныптағы оқушылардың ата-аналар мектиебі |
| **Сәрсенбі** | 9-1212-1415-1618-19 | Семинар | Психодиагностика(нәтижелерді өңдеу)5-11 сыныптар | Жеке кеңес |
| **Бейсенбі** | 9-1212-1415-1618-19 | Пед консилиум | психокоррекция | Жеке кеңес |
| **Жұма** | 9-1212-1415-1618-19 | Әкімшілікпен кеңес |  | Сенім телефоны 9-11 сыныптағы оқушылардың ата-аналар мектебі |

 **Ә.Кекілбайұлы атындағы орта мектебі психологының күндік жұмыс жоспары**

 8-9 оқушылар мен қызметкерлердің көңіл-күйлерін бақылау

 9-10 апталық жоспарға сай оқушыларға психологиялық зерттеулер

 (оқу мотивациясын диагностикалау, профилактикалық ,түзету)

 10-12 сабақтар мен әр түрлі шараларға қатынасу, мұғалімдерге кеңес беру (оқушылардың мұғалімдерге қатынасы)

 12-13 «Педогогикалық ынтымақтастық және даму) атты тренинг

 13-14 Оқушылар мен қызметкерлердің көңіл-күйлеріне бақылау

 Апталық жоспарға сай оқушыларға психологиялық зерттеулер

 (оқу мотивациясын диагностикалау, профилактикалық,түзету)

 16-17 Тәртіпсіздікке бейім оқушылардың ата-аналарымен жеке кеңес

 17-18 Апталық жоспарға сай оқушыларға психологиялық зерттеулер

 (оқу мотивациясын диагностикалау,профилактикалық, түзету)

 18-19 Ертеңгі күнге дайындық

 **Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болуды алдын-алу бойынша жүргізілетін психологиялық жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Жұмыстың мазмұны | Жүргізілу формасы | Жүргізілетін уақыты | Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы | Кіммен жүргізіледі | Жауапты маман |

**I.Психодиагностикалық бағыт**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Жалпы қыз балалар жиналысын өткізу | жиналыс | Қыркүйек  | Қыз баларға жеке басы гигиенасы жөнінде түсінік беру | 8-11сынып | Мед бике |
| 2 | ФАП дәрігерімен кездесу | кездесу  | Қараша | Мектеп қыздарымен ата-аналарды ФАП дәрігерімен кездестіру,пікірлестіру | 5-9 сынып қыздары | МТДЖОА.Сатыбалдиева |
|  **ІІ.Консультациялық бағыт** |
| 1 | Жасөспірім қыздарға ата-аналарына, мұғалімдеріне психологиялық кеңестер беру | Кеңес  | Жыл бойы  | Ата-ананың ұсыныс-пікіріне байланысты кеңестер беру | Ата-ана, Мұғалім | А.Сатыбалдиева |
| **ІІІ. Ағартушылық профилактикалық бағыт** |
| 1 | Менің көңіл-күйім | Жаттығу  | желтоқсан |  өз көңіл-күйлерін игеріп, басқаруын дамыту | 8-11-сынып | А.Сатыбалдиева |
| 2 | «Қыз өссе елдің көркі» | Баяндама  | Наурыз  |  | 9-11сынып | МДТЖО |
| **ІV.Түзету дамыту бағыты** |
| 1 | Еркін сурет | Сурет салу | ақпан  |  сезімін сыртқа шығару, ойын анықтау | 5-7-сынып | А.Сатыбалдиева |
| **V.Әлеуметтік – диспетчерлік** |
| 1 | Мектеп өміріне саяхат | Саяхат  | І тоқсан  | Қыздарды мектептің ішкі, сыртқы тәртібімен, ережелерімен таныстыру | 5-11сынып | МТДЖОСынып жетекшілер |