**Түсінік хат**

Қазақстандық білім беруді жаңғырту тәрбиені білім берудегі маңызды басымдық ретінде оқыту мен дамыту процесіне кіріктірілген педагогикалық іс-әрекеттің құрамдасы болуын көздейді. Оқытудың өмірмен байланысының күшейтілуі оқыту әдістерінің тәрбиелік ықпалын күшейту туралы, тәрбие және білім беру жұмыстарының бірлігі жайындағы мәселені алдыңғы орынға шығаруда.Тұлғаны қалыптастыру – өзін-өзі ұйымдастыру, отбасы және қоғамдық тәрбиелеу мен ағартудың ұзақ, табанды және мақсатты процесінің нәтижесі.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылады.

Тұлғаның өзін өзі билеуін, өзін өзі жүзеге асыру, отбасы және білім беру мекемелері педагогикалық ұжымдарының өзара іс-әрекеті үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында тәрбиенің нақты мақсаттары мен міндеттерін анықтау, тәрбие кеңістігін модельдеу – рухани тұлға қалыптастырудың негізі болады.

Мектеп осы бағытта үздіксіз білім беру жүйесіндегі жеке тұлғаның ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде қалыптасуы мен дамуы, оның кәсіби жетілуі үшін қажетті жағдайлар жасау, баланың тәрбиеленуі, білім алуы мен жан-жақты қалыптасуы, ана тілі мен салт-дәстүрлерін сақтауы, денсаулығын нығайту сияқты Қазақстандық патриотизмге, төзімділікке, жоғары мәдениеттілікке және құқық пен еркіндікті құрмет тұтуға тәрбиелеу – «ұлттық рухани байлық» көзі ретінде қарастырылып, осы тұрғыда оқушылардың сана-сезімін қалыптастыра отырып тәрбиелеу міндеттелген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, 2021-2022 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін мектептерде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынған.

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145  бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;

2. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;

3. Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;

4. Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;

5. Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.

6. Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

**1.** Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.

10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

**Күтілетін нәтижелер:**

**Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:**

1. Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;

2. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;

3. Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;

4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;

5. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;

6. Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;

7. Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;

8. Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.

9. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты − Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

**Іске асыру тетіктері:**

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

**Тәрбие жұмысының басым бағыттары**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие   
2. Рухани-танымдық тәрбие   
3. Ұлттық тәрбие   
4. Отбасылық тәрбие  
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие  
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие  
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық , кибермәдениет және кибергигиена мәдениетін тәрбиелеу  
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

**Рухани жаңғыру – патриотизмге тәрбиелеудің негізі.**

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының негізгі міндеттерінің бірі қазақстандық патриотизмге, төзушілікке, биік мәдениетке, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу болып табылады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының мақаласының 4 кіші бағдарламасы: «Тәрбие және білім», «Рухани қазына», «Атамекен», «Ақпарат толқыны».

«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының тұтас қоғамның және әрбір қазақстандықтың санасын жаңғыртудың критерийлері: бәсекелік қабілет, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы, сананың ашықтығы.

«Бәсекелік қабілет» бағытына енгізілгенбағдарламалар: «Цифрлы Қазақстан», «Үш тілде білім беру», «Мәдени және конфессияаралық келісім».

«Бәсекелік қабілет» бағытының міндеті - компьютерлік сауаттылық, шетел тілдерін білу, мәдени ашықтық.

«Прагматизм» бағытының міндеті - өзіңнің ұлттық және жеке байлығыңды нақты білу, оны үнемді пайдаланып, соған сәйкес болашағыңды жоспарлай білу.

«Ұлттық бірегейлікті сақтау» бағытының міндеті - ұлттық салт-дәстүрлеріміз, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз, жоралғыларымыз- ұлттық рухымыздың бойымызда мәңгі сақталуы.

«Білімнің салтанат құруы» бағытының міндеті - технологиялық революцияның беталысымен таяу онжылдықта қазіргі кәсіптердің жартысы жойылып кетеді. Сондықтан кәсібін неғұрлым қиналмай, жеңіл өзгертуге қабілетті, аса білімдар адамдар ғана табысқа жетеді.

«Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы» бағытының міндеті - Біздің кешегі тарихымыз бұлтартпас бір ақиқатқа-эволюциялық даму ғана ұлттың өркендеуіне мүмкіндік беретініне көзімізді жеткізді.

«Сананың ашықтығы» бағытының міндеті - Жер шарының өзіңе қатысты аумағында және өзінің елінің айналасында не болып жатқанын түсіну; жаңа технологияның ағыны алып келетін өзгерістерге дайын болу; өзгелердің тәжірибесін, ең озық жетістіктерін меңгеру.

**«Әбіш Кекілбайұлы» атындағы орта мектебі бойынша тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспары  
2020- 2021 оқу жылы**

**I. Тәрбие жұмысы бойынша басшылыққа алынатын нормативтік құжаттар**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; |
| 2. | Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен) |
| 3. | «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-ІҮ2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістермен және толықтырулармен) |
| 4. | «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Қазақстан РеспубликасыныңЗаңы (04.07.2018 ж. өзгерістермен және  толықтырулармен) |
| 5. | «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» № 345-ІІ Қазақстан Республикасының Заңы(24.05.2018 ж.өзгерістермен және толықтырулармен) |
| 6. | Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 483-ІҮ Заңы (22.12.2016 ж. өзгертулермен және толықтырулармен); |
| 7. | Мемлекет басшысының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы (Астана қ., 12 сәуір 2017 ж.) |
| 8. | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 460 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамыту.2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Астана, 2016 жыл» |
| 9. | Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы (Астана қаласы 21 қараша 2018 ж.); |
| 10. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы № 348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері |
| 11. | Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2013-2020 жылдарға арналған «жасыл экономикаға» көшу жөніндегі тұжырымдамасы |
| 12. | Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы |
| 13. | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 қаулысымен мақұлданған.«Қазақстан 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасы |
| 14. | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген.«Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы |
| 15. | «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығы. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы. |
| 16. | Қазақстан республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы. Әдістемелік нұсқау хат |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ІI . Ұйымдастыру, зерттеу, әдістемелік қамтамасыз ету жұмыстары** | | | |
| 1. | Жылдық жоспарды дайындау және бекітуге ұсыну | Сынып жетекшілер | тамыз |
| 2. | Сынып жетекшілердің, бірлестіктің жылдық жоспарын бекіту, сынып жетекшілердің сапалық құрамын жаңарту | Бірлестік жетекшісі |  |
| 3. | Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыруға бағытталған іс-шаралардың өтілуін қадағалау | ДТЖО, бірлестік жетекшісі | жыл бойына |
| 4. | Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени және халықаралық дамуындағы табыстар мен жетістіктері туралы оқушыларды ұдайы ақпараттандыру үшін «Сенің жетістігің Қазақстан!» тақырыбында саяси хабарландыру жүргізу | Сынып жетекшілер | әр дүйсенбі |
| 5. | Таңертеңгі сергіту жаттығуларын ұйымдастыру | Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері | жыл бойы |
| 6. | Сынып бөлмелерінде және мектепте Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздерінің орналасуы Ережесінің орындалуы мен іс-шара жоспарының орындалуын қадағалау | ДТЖО, бірлестік жетекшісі | қазан |
| 7. | Сынып жетекшілердің біліктілігін арттыру курстарына қатысуын ұйымдастыру | Мектеп әкімшілігі | жыл бойына |
| 8. | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына, педагог-психологтарға, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілеріне арналған әдістемелік семинарларға қатысуын қамтамасыз ету | ДТЖО, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, тәлімгер | мерзімінде |
| 9. | Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері іс-жоспарының сынып жетекшілерде орындалуын зерделеу. Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы | ДТЖО, комиссия мүшелері | қараша |
| 10. | Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жұмыстарының орындалуы | ДТЖО, комиссия мүшелері | қараша |
| 11. | Нашақорлықпен күрес және салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарының орындалуы | ДТІЖО, комиссия мүшелері | ақпан |
| 12. | Сыныптан тыс оқушылардың қызығушылығы бойынша құрылған үйірмелердің, спорт секцияларының және тәрбиелік іс-шаралардың ұйымдастырылуы | ДТЖО, комиссия мүшелері | қаңтар |
| 13. | «ЖасҰлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы мен «Адал ұрпақ» клубы жұмысының ұйымдастырылуы | Тәлімгер | қараша |
| 14. | «Абайлаңыз, балалар!» акциясының жоспарын жасап, бекіту. «Қауіпсіз мектеп» акциясының аясындағы жұмыстарды жоспарлау және қауіпті аймақтарды анықтау. | Жол ережесі инспекторлары | қазан,сәуір |
| 15. | Құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмыстары, ерекше көңіл бөлуді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық көмек. | А.Байбатырова  А.Сатыбалдиева | қыркүйек |
| 16. | Оқушылардың тәрбиелік деңгейінің мониторингін жасау (жартыжылдықта), талдау | ДТЖО, бірлестік жетекшісі, сынып жетекшілер | тоқсан сайын |
| 17. | Мектеп қызметкерлерінің лауазымдық міндеттерін бекіту, қоғамдық міндеттерді бөлу, сынып жетекшілерді бекіту. Мектептің ішкі тәртіп ережелерін бекіту. | Мектеп әкімшілігі | тамыз-қыркүйек |
| 18. | Жайсыз, сәтсіз, туысқандарының қолында тұратын балаларды анықтау, мектептің әлеуметтік картасын жасау. | Психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері | тамыз-қыркүйек |
| 19. | Оқушылардың оқулықтармен толық қамтылуын қадағалау. | Кітапханашы, сынып жетекшілері | жыл бойына |
| 20. | Жасөспірім қыздарды скринингтік тексеруден өткізу шаралары мен ерте жүктіліктің алдын алу шаралары | А.Байбатырова | қаңтар |
| 21. | Ұлдар мен қыздар ұйымы жұмысының ұйымдастырылуы | А.Байбатырова | жыл бойы |
| 22. | «Оқушылар кеңесі» жұмысының ұйымдастырылуы | А.Байбатырова | жыл бойы |
| 23. | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы және оның алдын алу жұмыстарының орындалуы | ДТІЖО, комиссия мүшелері | жыл бойы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атқарылатын іс-шаралар** | **Аяқталу нысаны** | **Жауаптылар** | **Мерзімі** | | |
| **І. Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.**  **Мақсаты:**балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас. | | | | | | |
| 1. | Конституцияға 25 жыл, Әбу Насыр Әл Фарабидің 1150 жылдығы, Абай Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойларын қамти отырып, алғашқы қоңырау мерекесін онлайн форматта сынып сағаты | Тәуелсіз Қазақстан ның жарқын болашағы үшін атсалысадықұқықтық сана мен құқықтық мәдениет қалыптасады. | Мектеп әкімшілігі | қыркүйек | | |
| 2. | Тілдер мерекесіне орай А.Құнанбаевтың 175 жылдық мерейтойы қарсаңында ақын өлеңдерін оқудан байқау | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | қыркүйек | | |
| 3. | «Абайлаңыз балалар!» инспектормен онлайн кездесу | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | қыркүйек | | |
| 4. | Мемлекеттік рәміздерді насихаттау барысында аптаның дүйсенбі және жұма күндері барлық сыныптарда сабақты мемлекеттік Гимнді орындаумен бастау | Мектепәкімшілігі | аптаның I күні | | |
| 5. | «Ту, Елтаңба, Гимн – тірегіміз, туған ел деп соғады жүрегіміз» онлайн форматта сынып сағаты | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | қазан | | |
| 6. | 1 желтоқсан ҚР Тұңғыш Президенті күніне орай сынып сағаттар | ДТІЖО-ы  Кітапханашы | қараша | | |
| 7. | «Менің Қазақстаным!» Қазақстанның көрікті жерлеріне виртуалды саяхат | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | желтоқсан | | |
| 8. | «Біз Тәуелсіз елдің ұланымыз» тақырыбында «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына мектеп оқушыларын қабылдау | ДТІЖО-ы  Тәлімгер  Сынып жетекшілер | желтоқсан | | |
| 9. | Тұңғыш Президент күніне орай «Бір ел – бір тағдыр» тақырыбында эссе байқауы | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | желтоқсан | | |
| 10. | «Үмітін елдің арқалап, арманнан туған рәміздер» интеллектуалды ойын | Сынып жетекшілер | қаңтар | | |
| 11. | «Өмір қауіпсіздігінің ережелері» инспекторымен кездесу | Мектеп тәлімгері Психолог А.Сатыбалдиева | қаңтар | | |
| 12. | «Кәмелетке толмағандардың құқықтық жауапкершілігі»  Полиция бөлімі мамандарымен кездесу | Сыныпжетекшілер | қараша | | |
| 13. | «Ауғанның от жалыны» тәрбиелік шара | ДТІЖО-ы  ДТІЖО-ы  А.Байбатырова  А.Әмірханов  Сынып жетекшілер | ақпан | | |
| 14. | ҚР Мемлекеттік Гимн авторы, ақын Ж.Нәжімединовтың 85 жылдығына орай Жұмекен жырларының челенджі | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | наурыз | | |
| 15. | «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» сурет байқауы | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | наурыз | | |
| 16. | «Туған елге тағзым» тарихи жерлерге саяхат | ДТІЖО  О.Казимеденова | наурыз | | |
| 17. | «Менің атам - майдангер» шығарма | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | мамыр | | |
| 18. | «Ұрпаққа ұран болған ұлы жеңіс» әндер шеруі | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер |  | | |
| 19. | 7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне орай «Ұлы ерлік ұмытылмайды» тақырыбында сынып сағаттар | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | мамыр | | |
| 20. | «Сыңғырла, соңғы қоңырау» соңғы қоңырау салтанаты | Мектеп әкімшілігі | мамыр | | |
| **ІІ. Рухани-танымдық тәрбие.**  **Мақсаты:**жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін «Рухани жағырудың» құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; «Өзін-өзі тану» негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру. | | | | | | |
| 1. | «Мектепкежол» республикалыққайырымдылықакциясы | Оқушылар  адамгершілікке, рухани  тазалық  тарын сақтауға, әр істе сабырлы болуға, салт –дәстүрді құрметтеу геүйренеді | Мектепәкімшілігі | тамыз - қыркүйек | | |
| 2. | «Отбасым – алтын діңгегім» ата-аналарға арналған тренинг | ДТІЖО-ы  Психолог | қыркүйек | | |
| 3. | «Абай атамызға - 175 жыл» көркемсөз байқауы | ДТІЖО-ы  Орталық кітапханамен бірлесіп өткізу  Сынып жетекшілер | қазан | | |
| 4. | Дүниежүзілік мүгедектер күніне орай «Біздің қолымыздан бәрі келеді» байқау | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | қазан | | |
| 5. | «Ұстаздық еткен жалықпас...» оқушылардың бейне құттықтауы | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | қазан | | |
| 6. | «Адамгершілік – рухани байлық»  тәрбиелік шара | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | қараша | | |
| 7. | «Дін және жастар» теолог маманмен онлайн кездесу | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | Қыркүйек | | |
| 8. | «Имандылық – тәрбие негізі» онлайн кездесу | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | қараша | | |
| 9. | «Аңыз ана». Қазақ жазушыларының ана, қыз бала тақырыбындағы шығармаларын таныстыру | ДТІЖО, Сынып жетекшілер  Мектеп кітапханашысы | желтоқсан | | |
| 10. | М.Мақатаевтың 90 жылдығына орай ақын өлеңдерін  оқу | ДТІЖО, Сынып жетекшілер  Кітапханашы | ақпан | | |
| 11. | «Мерекеңмен – аяулы АНАШЫМ» мерекелік шара | ДТІЖО-ы  Тәлімгер | наурыз | | |
| 12. | «Қош келдің, Әз Наурыз!» сынып сағаттары | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | наурыз | | |
| 13. | Ауылдық мешіт имамымен діни-экстремизмнің алдын-алу жұмыстарына байланысты кездесулер өткізу | ДТІЖО-ы  Психолог А.Сатыбалдиева  Сынып жетекшілер | сәуір | | |
| 14. | «Вооккроссинг» кітап алмасу акциясы | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | мамыр | | |
| 15. | «Қоғамға қызмет» жобасы аясында қарияларға көмектесу | Мектеп тәлімгері  ДТІЖО-ы | сәуір | | |
| **ІІІ. Ұлттық тәрбие.**  **Мақсаты:**жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау. | | | | | | |
| 1. | «Ислам діні – ақиқат дін» теолог маманмен онлайн кездесу | Сабақтар,  оқу пәндерінде,  қосымша білім беруде, сабақтан тыс іс-әрекеттерде жалпы адамзаттық және ұлттық құндылық тарды кіріктіру арқылы  оқушының бойында этномәде ниеттілік, салт –дәстүріміз ге деген мақтаныш сезімі қалыпта  сады | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | қыркүйек | | |
| 2. | «Ою-өрнек» Рarty. Шеберлік сағаты | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | қазан | | |
| 3. | «Ләңгі тебу» ұлттық ойындар эстафетасы | Сыныпжетекшілер | қараша | | |
| 4. | «Асық терапия» ұлттық ойындар эстафетасы | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | қараша | | |
| 5. | Сөйлеу мәдениеті. Ер балалармен жиналыс | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | желтоқсан | | |
| 6. | «Бір ел – бір тағдыр» эсселер байқауы | Сыныпжетекшілер  З.Таментаева | желтоқсан | | |
| 7. | «Ұл бала – ұлт қорғаны» сайыс | ДТІЖО-ы  І.Оқасов | желтоқсан | | |
| 8. | «Қолөнер – сырлы өнері» ұлттық бұйымдардың видеороликтер шеруі | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | қаңтар | | |
| 9. | 22 наурыз Ұлыстың Ұлы күніне арналған «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні» атты шара | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | наурыз | | |
| 10. | 1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі мен ынтымақтастығы күніне арналған «Ынтымағымыз жарасқан» атты шара | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | сәуір | | |
| 11. | 18 мамыр - Халықаралық мұражай күніне орай «Өлке тарихы өскелең ұрпаққа аманат» атты шара | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | маусым, қыркүйек | | |
| **ІV. Отбасылық тәрбие.**  **Мақсаты**: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. | | | | | | |
| 1. | «Отбасы – тәрбие бастауы»  Сыныптарда ата – аналар жиналыстарын өткізу, ата – аналар кеңесін сайлау, отбасының әлеуметтік жағдайын анықтау | Жанұядағы ата-анамен бала арасындағы қарым қатынас нығая түседі. | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | қыркүйек | | |
| 2. | «Отбасым – байлығым» фотокөрме | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | қыркүйек | | |
| 3. | «Мен отбасыммен мақтанамын» байқау | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | қараша | | |
| 4. | «Отбасы мен қоғамдағы әкенің рөлі» онлайн кездесу | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | қыркүйек | | |
| 5. | «Менің отбасым» видео челлендж | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | қыркүйек | | |
| 6. | «Бақытты балалық шақ» суреттер байқауы | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | қараша | | |
| 7. | «Тұрмыстық зорлық-зомбылық және оның алдын алу» ата-аналармен түсінік жұмыстары | ДТІЖО-ы  Мектеп психологы А.Сатыбалдиева | қараша | | |
| 8. | «Отбасындағы қатыгездікті жоюға арналған «Отбасы – алтын діңгек» психологиялық тренинг | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | қаңтар | | |
| 9. | «Менің отбасым» үлгілі жанұялармен кездесу | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | мамыр | | |
| **V. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**  **Мақсаты:**кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілі | | | | | | |
| 1. | « Мамандық таңдау – маңызды қадам» колледжге саяхат | Еңбек қызметінің  сан алуан түрлеріне жауапкерші  лікпен қарауға ұмтылады. | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | | | қыркүйек |
| 2. | «Таза аула» акциясы аясында сенбілік күн | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | | | қазан |
| 3. | «Мамандық – өмір таңдауы» онлайн кездесу | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | | | қараша |
| 4. | «Profi-time» онлайн сұхбат | Көрке еңбек пәні мұғалімдері | | | желтоқсан |
| 5. | «Ең жасыл кабинет» байқау | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | | | сәуір |
| 6. | «Менің мамандығым» студенттермен кездесу кеші | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | | | қаңтар |
| 7. | «Менің атаулы ағашым»  Мектеп ауласына гүл, тал егу | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | | | мамыр |
| **VІ. Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие.**  **Мақсаты:** әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. | | | | | | |
| 1. | «Күз мереке, күз береке»  сурет, қолөнер байқауы | Өнер құралдары  ның көмегі  мен тұжырым дамалар ойлауға, әлемді тұтас көре білуге, өзінің шығарма шылық қызметінде  ол туралы құндылық тарды түсіндіреді,  іске асыруға,  ұжымда өмір сүру білігіне әлем мәдениеті мен және адамдар мен қарым-қатынаста өзін көрсете білуге ықпал етеді. | ДТІЖО-ы  сынып жетекшілер | | | қыркүйек |
| 2. | «Өнер-өрге жетелейді» өнер адамдарымен, еңбек ардагерлерімен кездесу | ДТІЖО-ы А.Байбатырова | | | қазан |
| 3. | «Қош келдің, Алтын күз!» онлайн сынып сағаты | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | | | қазан |
| 4. | «Өнер таусылмас азық, жұтамас байлық» фестиваль | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | | | қараша |
| 5. | «Жаңа жыл – жаңа нұр!» мерекелік шара | ДТІЖО-ы | | | қараша |
| 6. | «Жылдың сәні – ақшақар» онлайн байқау кеші | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | | | желтоқсан |
| 7. | «Қазақстан – Ортақ мекенім!» түрлі ұлт өкілдерінің құттықтауы | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | | | мамыр |
| 8. | «Қыздарға әсемдік жарасады» конкурс | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | | | наурыз |
| **VІІ. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**  **Мақсаты:** Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру. | | | | | | |
| 1. | Оқушылардың үйірмелер мен спорттық секцияларға қатысуын қамтамасыз ету | Оқушылар  дың белсенді ойлау қызметін дамытуды, олардың санасын шынайы, қарапайым біліммен байытуды, ойлау қабілетін арттыруды қалыптастырады. | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер | қыркүйек | | |
| 2. | «Тәуелсіздік жетістіктері» интелектуалдық ойын | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | қараша | | |
| 3. | **«Ән арқауы - тәуелсіздік» патриоттық әндер байқауы** | Музыка пәні мұғалімі  Сынып жетекшілер | желтоқсан | | |
| 4. | «Абай – қазақ руханиятының қазынасы» тақырыбында Не? Қайда? Қашан? Зияткерлік ойыны | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | сәуір | | |
| 5. | «Рәміздер – ел беделі» слайд шоу | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер | сәуір | | |
| 6. | «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" бойынша мектепішілік турнирлер | ДТІЖО-лары  Дебат клубы жетекшісі | Тоқсан сайын | | |
| **VІІІ. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**  **Мақсаты:**салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру. | | | | | | |
| 1. | «Дені саудың – тәні сау»  Онлайн сынып сағаты  Карантиндік ережелерді сақтауға үндеу | Салауатты өмір салтын қастерлей тін, қадір лейтін тұлға қалыптасады. | ДТІЖО-ы  Дене тәрбиесі пәні бірлестігі  Сынып жетекшілер | | қыркүйек | | |
| 2. | «Тамақтану мәдениеті» слайд шоу, әңгіме сағаты | ДТІЖО-ы Сынып жетекшілер |  | | |
| 3. | «Зиянды әдеттерден аулақ болайық!» сынып сағаты | ДТІЖО-ыСыныпжетекшілер |  | | |
| 4. | Волейболдан жолдастық кездесу | Дене тәрбиесі пәні бірлестігі Ә.Әмірханов |  | | |
| 5. | «Темекі тартқаның - өзіңді құртқаның» дәрігермен онлайн кездесу | ДТІЖО-ы  Сынып жетекшілер |  | | |
| 6. | «Зиянды әдеттен аулақ болайық!» жар газеттері,  сурет көрмесі 1-11 сынып | ДТІЖО-ы |  | | |
| 7. | «Нашақорлық – ғасыр дерті» маманмен онлайн кездесу | ДТІЖО-ы  Сыныпжетекшілер |  | | |
| 8. | «Отбасым - байлығым» спорттық сайыс | Дене тәрбиесі пәні бірлестігі Ә.Әмірханов |  | | |
| 9. | «Ел қорғауға әзірміз!» әскери саптық ойындардан сайыс | Алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Ә.Әмірханов |  | | |